

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA

Asignatura 45692 HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

4,5

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

G1, G2, G3, G4, G5 y G6

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2

Específicas

E1, E2, E3, E4, E5, E6, E8, E9 y E10

E1. Conocer los principales modelos económicos que explican el comportamiento de los agentes individuales y de las organizaciones (administraciones públicas, empresas, instituciones sin ánimo de lucro, etc.), así como las leyes que gobiernan el funcionamiento de los mercados específicos y la determinación de los precios relativos.

E2. Conocer los modelos fundamentales de determinación de la renta y del empleo agregados, junto con los factores que intervienen en la determinación del nivel general de precios y salarios de la economía.

E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, así como las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.

E4. Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E5. Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto histórico, social, cultural, financiero y comercial en que se desarrollan los hechos económicos.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional

2.3

Transversales

T1, T4, T7 y T8

T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

T4. Desarrollo de la capacidad de trabajo en equipo y la coordinación de personas.

T7. Capacidad para el razonamiento analítico y sintético y para la adopción de una perspectiva crítica ante los hechos.

T8. Asumir de manera responsable el trabajo y abordarlo con un claro compromiso ético.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer y aprender a valorar las aportaciones más interesantes de las teorías económicas a lo largo del tiempo y también a cuestionar su capacidad y sus limitaciones.
- Ser capaz de ver la economía como un cuerpo unitario, no como una colección de parcelas separadas y de escuelas contrapuestas.
- Analizar desde una perspectiva integradora todas las piezas de la teoría económica (micro, macro, teoría del comercio internacional, de la hacienda pública, etc.) de manera que encajen de la mejor manera posible.
- Llegar a ver lo que une a todos los economistas, dónde la mayoría de la profesión está de acuerdo y, también cuales son las áreas de desacuerdo.
- Analizar cuestiones polémicas y ser capaz de construir opiniones propias y defenderlas de manera coherente.
- Aprender a gestionar eficazmente el tiempo y, en la medida de lo posible, a trabajar en equipo para la resolución de cuestiones y trabajos prácticos.

Contenidos

BLOQUE 1:

Tema 1: LOS ORÍGENES DE LA ECONOMÍA.

Tema 2: ADAM SMITH.

Tema 3: MALTHUS Y RICARDO.

Tema 4: ASPECTOS ADICIONALES DE LA ECONOMÍA CLÁSICA.

Tema 5: KARL MARX Y LAS CORRIENTES HETERODOXAS.

BLOQUE 2:

Tema 6. ORÍGENES Y APOGEO DE LA ECONOMÍA NEOCLÁSICA.

Tema 7. LA ESCUELA DEL EQUILIBRIO PARCIAL.

Tema 8. LA ESCUELA DEL EQUILIBRIO GENERAL.

Tema 9. ASPECTOS ADICIONALES DE LA ECONOMÍA NEOCLÁSICA.

Tema 10. LA ECONOMÍA KEYNESIANA.

Tema 11. EL PROBLEMA DEL CICLO ECONÓMICO Y LA POLÍTICA ANTICÍCLICA.

Tema 12. LA TEORÍA MODERNA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas y clases prácticas. En las clases teóricas se presentará un resumen general de cada tema y en las prácticas se discutirán algunos aspectos parciales particularmente importantes. Se espera también que los alumnos puedan discutir y evaluar por su cuenta una serie de cuestiones que les serán planteadas en las clases prácticas.

Tutorías para plantear las dudas que puedan surgir.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

No habr1 una evaluaci3n separada de cada bloque de contenidos de la asignatura. La evaluaci3n se har1 al final a trav1s de un examen escrito y tambi1n a trav1s de un trabajo escrito sobre alguna cuesti3n particular propuesta que deber1n realizar los alumnos y entregar al profesor antes de la finalizaci3n de las clases para su correcci3n. Para calcular la nota final se tendr1n en cuenta tanto el examen como el trabajo. Al examen se le asignar1 un peso del 80 por ciento y a los trabajos un 20 por ciento. Se requiere aprobar el examen (4 puntos sobre 8) para poder sumar la nota del trabajo y obtener la calificaci3n final

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Aulas con la capacidad id3nea para trabajar tanto con la totalidad de los alumnos como con grupos m1s reducidos y dotadas con medios inform1ticos que permitan la proyecci3n de archivos PowerPoint y PDF.

Tutor1as personalizadas en el despacho del profesor durante el horario que est1 a disposici3n de los estudiantes en la p1gina web de la uva.

Calendario y horario

Por necesidades de organizaci3n acad1mica la carga docente de las semanas 1 a 8 (4 horas semanales) es superior a la de las semanas 9 a 15 (2 horas semanales).

Semanas 1 a 5: Contenidos Bloque 1: Clases te3ricas 13 horas y clases pr1cticas 7 horas. A lo largo de las estas cinco semanas atender1n tambi1n las tutor1as personalizadas en las que los alumnos podr1n resolver dudas te3ricas o los problemas que les puedan surgir a ra1z de las cuestiones propuestas.

Semanas 6 a 15: Contenidos Bloque 2: Clases te3ricas 15 horas y clases pr1cticas 8 horas. A lo largo de las estas nueve semanas atender1n tambi1n las tutor1as personalizadas en las que los alumnos podr1n resolver dudas te3ricas o los problemas que les puedan surgir a ra1z de las cuestiones propuestas.

El horario se encuentra a disposici3n de los estuniantes v1a web de la Facultad de Ciencias Econ3micas y Empresariales.

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases te3ricas

29

Estudio y trabajo aut3nomo individual

45

Clases pr1cticas

14

Estudio y trabajo aut3nomo y/o grupal

15

Laboratorios

Documentaci3n: consultas bibliogr1ficas, internet, etc.

7,5

Sesiones de evaluaci3n

2

Total presencial

45

Total no presencial

67,5

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya informaci3n de contacto y breve CV en el que aparezcan sus lineas de investigaci3n y alguna publicaci3n relevante)

Juan Carlos Rodr1guez Caballero

Despacho 217

e-mail: jcrc@eco.uva.es

Tel. 983 184444

