

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA
 Asignatura 45702 CUENTAS NACIONALES
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales

G1: Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.

G2: Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4: Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5: Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6: Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

Competencias específicas

E3: Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.

E4: Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E5: Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto social, cultural, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan los hechos económicos.

E6: Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E8: Analizar y comprender los hechos económicos en conexión con el entorno social, cultural, jurídico, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica.

E9: Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E10: Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.

E11: Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

E13: Evaluar los resultados a los que conducen las diferentes opciones susceptibles de ser puestas en marcha para la resolución de problemas económicos

E14: Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional y/o regional) o de sectores o aspectos particulares de la misma.

E17: Gestionar de forma eficiente el tiempo, tanto en el trabajo individual como en equipo, así como planificar y organizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para tomar decisiones y

afrentar dificultades cuando éstas aparezcan.

E18: Integrar conocimientos y formular juicios económicos teniendo en cuenta sus repercusiones sociales.

E19: Desarrollar la capacidad intelectual para el pensamiento analítico y un espíritu crítico ante el saber establecido.

E20: Adquirir un compromiso ético y un sentido de la responsabilidad en el trabajo.

E21: Desarrollar una actitud favorable al cambio y poseer una alta capacidad de adaptación (flexibilidad).

Competencias transversales

T1: Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

T3: Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer el Sistema de Cuentas Nacionales como marco estadístico y su importancia para el análisis económico y para la formulación de políticas económicas.
- Conocer los elementos conceptuales del Sistema de Cuentas Nacionales.
- Identificar las fortalezas, debilidades y oportunidades que ofrece el Sistema de Cuentas Nacionales.
- Conocer y manejar las principales fuentes estadísticas y documentales relacionadas con el Sistema de Cuentas Nacionales.
- Analizar e interpretar documentos o información estadística relacionados con el Sistema de Cuentas Nacionales y desarrollar capacidad de análisis crítico.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas de análisis macroeconómico y en la elaboración y presentación de los informes correspondientes, tanto de forma oral como escrita.
- Mostrar capacidad de organización, de gestión del tiempo, de toma de decisiones y de trabajo en equipo.

Contenidos

Bloque 1. El Sistema de Cuentas Nacionales. Una visión de conjunto.

Tema 1. SCN2008. Introducción.

- 1.1. ¿Qué es el Sistema de Cuentas Nacionales?
- 1.2. Los elementos conceptuales del SCN.
- 1.3. Utilidad del SCN.

Tema 2. Los elementos básicos del SCN.

- 2.1. Las fronteras del SCN.
- 2.2. Flujos y stocks.
- 2.3. Unidades y sectores institucionales.
- 2.4. Empresas, establecimientos e industrias.
- 2.5. Reglas contables.

Bloque 2: Las cuentas económicas

Tema 3. Las cuentas y su correspondencia con las actividades económicas.

- 3.1. Cuenta de bienes y servicios.
- 3.2. Secuencia completa de cuentas.
- 3.3. Otras cuentas del SCN.

Tema 4. Las cuentas corrientes.

- 4.1. Cuenta de producción.
- 4.2. Cuentas de distribución de la renta.
- 4.3. Cuentas de utilización de la renta.

Tema 5. Las cuentas de acumulación.

- 5.1. Cuenta de capital.
- 5.2. Cuenta financiera.
- 5.3. Cuentas de otras variaciones de los activos.

Tema 6. Los balances.

- 6.1. Balances de apertura y cierre.
- 6.2. Cuenta de variaciones totales en los activos.
- 6.3. Relaciones entre las cuentas de acumulación y la cuenta de variaciones totales en los activos.

Tema 7. Resumen e integración de las cuentas.

- 7.1. Integración de las cuentas.
- 7.2. Los agregados económicos en el SCN.

7.3. La secuencia de cuentas económicas por sectores.

Bloque 3: Otros elementos del SCN.

Tema 8. Los cuadros de oferta y utilización de bienes y servicios.

8.1. Equilibrio de productos.

8.2. El cuadro de oferta.

8.3. El cuadro de utilización.

Tema 9. Las cuentas en términos de volumen.

9.1. Números índices.

9.2. Derivación de medidas de volumen en las cuentas nacionales.

9.3. Comparaciones internacionales de precios y de volúmenes.

Tema 10. Balanza de pagos y posición de inversión internacional.

10.1. Estructura y saldos de la balanza de pagos.

10.2. Estructura y saldos de la posición inversora internacional.

10.3. Comparación entre las cuentas internacionales y las cuentas del resto del mundo del SCN.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Método expositivo, resolución de ejercicios y problemas, aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en problemas.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba final escrita

Entre el 20 % y el 80%

Se exigirá un mínimo de 3,5 puntos sobre 10 para poder aprobar la asignatura

Trabajo individual

Entre el 20% y el 40%

Actividad recuperable

Convocatoria extraordinaria: examen final escrito con un peso igual al de la convocatoria ordinaria en la nota final y un portfolio con las tareas realizadas a título individual.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se proporcionará todo el material necesario para el correcto seguimiento de la asignatura a través de la plataforma Moodle del Campus Virtual de la Universidad de Valladolid.

Las horas de tutorías de las profesoras responsables de la docencia pueden consultarse en la web.

Calendario y horario

Cuentas Nacionales se imparte en el primer semestre.

Horario: consultar página web

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

36

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Clases prácticas

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Laboratorios

10

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

Otras actividades

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesores responsables:

M^a Teresa Rubio Sanz: mayte@eco.uva.es

Teléfono: 983423405 Despacho: 344

Idioma en que se imparte

Español
