

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA

Asignatura 45703 ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DEL MEDIO AMBIENTE

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

G1 Aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos a la resolución de los problemas económicos en el contexto de la economía globalizada, dinámica y sujeta a un proceso de transformación e innovación tecnológica permanentes, con sus correspondientes efectos ambientales .

G2. Capacidad para integrar y utilizar los diversos conocimientos adquiridos a la hora de elaborar diagnósticos y propuestas sobre la economía de un territorio, incluyendo las necesarias reflexiones sobre responsabilidades en términos de desarrollo sostenible, integradores de los aspectos económicos en los ecológicos, sociales y éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas de solución de los mismos.

G3.Capacidad para comunicar los resultados de los análisis, las propuestas de actuación y los fundamentos y razones últimas de los mismos, de forma clara, concisa y comprensible tanto para el público especializado como para el no especializado.

G4. Dominio de habilidades de aprendizaje y conocimiento de la bibliográfica así como de las fuentes permanentes de información documental y estadística que doten al alumno de capacidad para continuar estudiando, investigando a aprendiendo de forma permanente y autónoma.

G5. Conocimiento de los aspectos teóricos relativos a los factores determinantes del desarrollo económico en clave de sostenibilidad, las alternativas y las prácticas adecuadas para asumir la promoción de un desarrollo, que no crecimiento, adaptado a las capacidades del medio ambiente, desde una la perspectiva ecológica.

G1, G2, G3, G4, G5, G6

2.2

Específicas

E1. Capacidad para identificar los distintos enfoques en la economía de los recursos naturales. las debilidades y fortalezas así como las amenazas y oportunidades que afectan a los ecosistemas .

E2. Capacidad para la elaboración de estrategias y planes de actuación dirigidos a promover el desarrollo sostenible .

E3. Capacidad para la puesta en funcionamiento y a la gestión de los proyectos y planes de actuación territoriales.

E4.-Capacidad para el reconocimiento de los agentes económicos y sociales con intereses en el territorio y para relacionarse y actuar de forma proactiva con los mismos, afrontando desde esta perspectiva los conflictos entre actores económicos y ecológicos, generalmente reactiva .

E5. Capacidad para introducir la perspectiva de género en el análisis de los problemas y elaboración de propuestas conducentes a su resolución. Adquiriendo la sensibilidad necesaria sobre una cuestión tan relevante en materia ambiental

2.3 Transversales:

T1. Capacidad de análisis y de síntesis de la información de diferentes fuentes, soportes y en lenguas de uso profesional corriente.

T2. Capacidad de organización y trabajo en equipo.

T3. Creatividad, iniciativa, espíritu emprendedor y de servicio social-ambiental.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

RA G1. Saber analizar las causas y consecuencias de los problemas económicos y ecológicos del territorio, utilizando el conjunto de técnicas y conocimientos adquiridos.

RA G2. Saber integrar los conocimientos medio ambientales adquiridos en las diversas materias para efectuar diagnósticos y propuestas de actuación.

RA G3. Poder describir y exponer de forma escrita y oral los resultados del análisis de los fenómenos económicos y

ecológicos estudiados ante cualquier público.

RA G4. Conocer y saber utilizar las fuentes de información bibliográficas, estadísticas y documentales con el fin de continuar aprendiendo e investigando de manera autónoma, desarrollando un sentido crítico desde la comparación de posiciones enfrentadas en el medio ambiente

RA G5. Conocer los fundamentos teóricos de los procesos de desarrollo sostenible. Destacando la perspectiva de ecología cultural o antropología económica para esclarecer las ambigüedades del término.

RA E1. Saber elaborar un análisis DAFO.

RA E2. Saber elaborar un plan estratégico territorial básico, apoyada en la metodología de evaluación ambiental estratégica.

RA E3. Mostrar iniciativa y capacidad de toma de decisiones sobre actuaciones a seguir en la gestión a nivel estratégico de políticas, planes y programas, así como a nivel de proyectos.

RA E4. Saber diferenciar el papel de los diferentes actores de un proceso económico y ecológico.

RA E5. Ser capaz de distinguir las diferencias en la situación y papel de hombres y mujeres en la dinámica económica de un territorio.

RA T1. Saber analizar y sintetizar la información de diferentes fuentes, soportes y lenguas de uso profesional corriente.

## Contenidos

Tema 1. Enfoques parciales frente a concepciones sistémicas del medio ambiente en economía: Economía ambiental frente a economía ecológica y del paisaje.

Tema 2.- Conceptos de sostenibilidad económico-ecológica e indicadores de medición.

Tema 3.- Actores públicos y privados implicados en el desarrollo sostenible. La Participación pública en la toma de decisiones.

Tema 4.- Gestión de bienes comunales y organizaciones colectivas

Tema 5.- Políticas ambientales. UE, España y Castilla y León.

Tema 6.-Instrumentos económicos de política ambiental

Tema 7.- Evaluación ambiental y valoración económica del medio ambiente.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Métodos docentes que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.( Sesiones expositivas./Prácticas en el aula/Debates dirigidos/Seminarios)

Método expositivo , Resolución de ejercicios y problemas. Aprendizaje basado en problemas. Aprendizaje orientado a proyectos. Aprendizaje Cooperativo

METODOLOGÍA APS (APRENDIZAJE-SERVICIO) APLICADA AL ESTUDIO DE CASO

## Criterios y sistemas de evaluación

Aspectos objeto de evaluación

Ponderación %

1. Asistencia a clase y participación en su desarrollo.

15

2. Examen sobre el contenido del programa

10

3. Lectura y debate de documentos

15

4. Estudio casos y buenas prácticas

20

5. Exposición oral

10

6. Trabajos prácticos

30

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Ver Guia Docente en PDF adjunto. Contiene ref. bibliografía

## Calendario y horario

Ver general del Curso

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

20

Estudio y trabajo autónomo individual

30

Clases prácticas

30

Estudio y trabajo autónomo grupal

60

Laboratorios

0

Seminarios

0

Otras actividades

10

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

JOAQUIN ROMANO VELASCO. romano@eco.uva.es

---