

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA

Asignatura 45704 ECONOMÍA DEL DESARROLLO

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

A) Generales:

G1. Llegar a alcanzar unos conocimientos acerca de la situación socioeconómica de los países en vías de desarrollo que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos elementos de vanguardia específicamente en el ámbito del desarrollo económico.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional en el campo del desarrollo económico, así como poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas en dicho campo.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico, con el fin de poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir, oralmente y por escrito, la pertinente información, identificación de problemas o solución para los mismos en relación con cuestiones relacionadas con el desarrollo económico y la pobreza, a público especializado y no especializado, haciéndolo de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores democráticos y de una cultura de paz, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

B) Específicas:

E2. Conocer los factores determinantes del desarrollo, entendido en términos de bienestar, junto con los modelos fundamentales explicativos del fenómeno del crecimiento económico, como factor fundamental de desarrollo.

E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos nacionales y de sus instituciones, así como de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta, con especial atención a la realidad de los países del Tercer Mundo

E4. Comprender las razones últimas que justifican la intervención del sector público para la promoción del desarrollo económico, los instrumentos disponibles para diseñar estrategias de desarrollo, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E5. Conocer el contexto histórico, social, cultural, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan los hechos económicos que atañen a los Países en Vías de Desarrollo.

E7. Identificar y anticipar problemas socioeconómicos relevantes desde la óptica del desarrollo y la calidad de vida de la población de un territorio.

E8. Analizar y comprender la problemática del desarrollo en conexión con el particular entorno social, cultural, jurídico, empresarial, financiero y comercial en el que se inscribe, teniendo en cuenta su dimensión histórica y ética.

E9. Identificar y argumentar las alternativas enfocadas a la resolución de los problemas inherentes a la existencia de un bajo nivel de desarrollo.

E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la identificación de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional, en relación con la pobreza y el subdesarrollo.

E11. Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía, estadísticas, etc.), mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

E14. Valorar la situación de sectores específicos de las economías de los países en vías de desarrollo.

C) Transversales:

T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés y, en su caso, otros idiomas extranjeros.

T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).

T4. Desarrollo de la capacidad de trabajo en equipo y la coordinación de personas.

T5. Capacidad para la planificación de tareas, la organización de recursos, la gestión eficiente del tiempo y la toma de decisiones.

T6. Integrar conocimientos y formular juicios económicos teniendo en cuenta sus repercusiones sociales.

T7 Capacidad para el razonamiento analítico y sintético y para la adopción de una perspectiva crítica ante los hechos.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Identificar los principales desafíos de largo plazo a los que se enfrentan los Países en Vías de Desarrollo (PVD) en un entorno cambiante y en el marco de una economía globalizada.
- Tener capacidad para elaborar diagnósticos sobre la situación económica de los PVD, partiendo de la información existente y de las distintas técnicas analíticas disponibles.
- Ser capaz de presentar los resultados de los estudios y análisis, tanto de forma escrita como oral, de manera ordenada, clara y comprensible para todo tipo de públicos.
- Saber identificar los problemas macroeconómicos que exigen la aplicación de estrategias y políticas de desarrollo, en aras de combatir la pobreza y el subdesarrollo.
- Conocer las diferentes interpretaciones teóricas acerca del desarrollo y su proyección en el caso específico de los países en vías de desarrollo.
- Aprender a trabajar en equipo y desarrollar la capacidad necesaria para contribuir al logro de los objetivos del grupo.

Contenidos

Aportaciones teóricas a la Economía del Desarrollo. Medición del desarrollo. Rasgos fundamentales de los Países en Vías de Desarrollo. Crecimiento demográfico. Desempleo. Migraciones y urbanización. Sectores productivos. Comercio y desarrollo. Finanzas y desarrollo. Desarrollo y medio ambiente. Estrategias nacionales y políticas de desarrollo en el Tercer Mundo.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases teóricas (Lección magistral), apoyadas en presentaciones en Powerpoint y en documentación específica para cada tema.
- Clases prácticas para resolución de actividades propuestas (presentación de trabajos; debate y/o estudio de casos).
- Tutorías.

Criterios y sistemas de evaluación

- Pruebas objetivas tipo test y/o pruebas de desarrollo escrito parciales, para evaluar progresivamente competencias relacionadas con la comprensión, análisis, expresión de información, etc. Tales pruebas darán contenido tanto al examen final que tendrá lugar finalizado el semestre, en la fecha oficial marcada en el calendario académico, como a eventuales exámenes intermedios (al menos uno), que permitirán al alumno que los supere liberar materia con vistas a la realización del citado examen final.
- Lectura y debate de documentos, para evaluar competencias relacionadas con la aplicación de técnicas, procedimientos o protocolos de actuación, resolución de problemas,...
- Trabajos tutelados individuales y/o de grupo, para evaluar competencias relacionadas con la capacidad de investigar, pensar o actuar con creatividad, comunicarse verbalmente, etc.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Horario de tutorías

Ver horarios de tutoría del profesor: <http://www2.eco.uva.es/ecoapli/>

Otros recursos de aprendizaje

En el desarrollo de las clases se proporcionará a los alumnos material documental especializado sobre los contenidos del tema

Calendario y horario

Calendario: 1º Cuatrimestre (Septiembre - Diciembre)

Horario previsto: De lunes a jueves de 9:00 a 10:00 h.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

48

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

8

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesor/es responsable/s

Juan José Juste Carrión. Dpto. de Economía Aplicada. Email: juste@eco.uva.es

Tel: 983-423323

Idioma en que se imparte

Español