

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA

Asignatura 45706 ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa 4º curso 2º cuatrimestre

### Créditos ECTS

6 créditos ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

Específicas:

E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.

E4. Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E5. Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto histórico, social, cultural, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan los hechos económicos.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E8. Analizar y comprender los hechos económicos en conexión con el entorno social, cultural, jurídico, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan, teniendo en cuenta su dimensión histórica.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

Al final del proceso de aprendizaje los y las estudiantes deberán ser capaces de:

- conocer y manejar las principales herramientas, marcos interpretativos y fuentes de información para el análisis de las estructuras sociales contemporáneas
- comprender y relacionar los diferentes procesos económicos, sociales, políticos y culturales que generan desigualdad, pobreza y exclusión en las sociedades contemporáneas
- identificar y analizar las principales manifestaciones de la desigualdad en la sociedad española actual

### Contenidos

El estudio de la estratificación social: elementos básicos de la estructura social y principales marcos interpretativos. Las dimensiones de la desigualdad y los factores de estratificación en las sociedades modernas: renta, consumo, trabajo, empleo, género, edad, origen étnico, educación, salud, discapacidad, ideología, etc. Estratificación, desigualdad, pobreza y exclusión social en España.

Bloque I. El estudio sociológico de las desigualdades sociales.

Bloque II: El análisis de las desigualdades sociales en España.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La asignatura, de carácter teórico-práctico, persigue la implicación y participación del alumnado en su propio proceso de aprendizaje tanto a nivel individual como grupal. Para ello están previstas las siguientes actividades formativas:

1. Clases magistrales: orientadas a la transmisión de conocimientos esenciales de cada uno de los temas objeto de análisis y a la presentación de metodologías y herramientas de análisis.
  2. Clases prácticas: de carácter más participativo, están destinadas a la realización de actividades prácticas complementarias a los conocimientos teóricos.
- Asimismo, se planteará a los/as estudiantes la realización de trabajos de carácter individual y de grupo con el fin de que puedan desarrollar competencias específicas útiles para el desempeño profesional.

## Criterios y sistemas de evaluación

El alumnado deberá demostrar un buen conocimiento de los contenidos básicos de la asignatura a través de un examen escrito.

Asimismo, deberá participar en las actividades presenciales previstas y en las prácticas programadas, esforzándose en mostrar su capacidad crítica y sus aptitudes para el trabajo tanto individual como en grupo, así como su habilidad para comunicar los resultados.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO  
PESO EN LA NOTA FINAL  
OBSERVACIONES

1. Para el alumnado que opte al inicio de la asignatura por un procedimiento de evaluación continua.

Examen escrito

50%

Es preciso aprobar el examen para que se tengan en cuenta las prácticas

Participación activa en las actividades teórico-prácticas de clase y realización de trabajos individuales y/o en grupo

50%

1. Para el alumnado que opte al inicio de la asignatura por una evaluación final.

Examen escrito sobre los contenidos teórico-prácticos del programa

100%

Notas: El alumno/a debe elegir a lo largo de las dos primeras semanas de curso el procedimiento por el que desea ser evaluado. Si no se informa al respecto en dicho plazo, se entiende que la opción elegida es la 2.

El procedimiento de evaluación es el mismo en las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria, aunque en la Convocatoria Extraordinaria los/as alumnos/as que hayan optado a principio de curso por la opción 1 pueden cambiar a la opción 2 siempre y cuando informen a los/as profesores inmediatamente después del cierre de actas de la Convocatoria Ordinaria.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se emplearán los siguientes métodos docentes:

- Clases magistrales sobre contenidos teóricos.
- Actividades prácticas a partir de lecturas, textos, bases de datos, videos, etc.
- Trabajo individual y/o trabajo en grupo dentro y fuera del aula; exposiciones orales de los/as estudiantes, etc.

Está prevista una atención tutorial continuada al alumnado a lo largo del cuatrimestre y especialmente centrada en la supervisión de las tareas y actividades programadas para la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias genéricas y específicas definidas.

Los/as estudiantes dispondrán en este sentido de :

- Atención personalizada en los horarios de tutoría establecidos
- Orientación y seguimiento de los trabajos individuales y de grupo a realizar

## Calendario y horario

2º cuatrimestre

Horario de las clases y de tutorías: ver página web del Centro

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

---

45  
Estudio y trabajo autónomo individual  
70  
Clases prácticas  
15  
Estudio y trabajo autónomo grupal  
20  
Laboratorios  
-

Prácticas externas, clínicas o de campo  
-

Seminarios  
-

Otras actividades  
-

Total presencial  
60  
Total no presencial  
90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof. Carmen Rodríguez Sumaza. Correo: [sumaza@eco.uva.es](mailto:sumaza@eco.uva.es). Despacho 411 Web: <https://carmenrodriguezsumaza.wordpress.com/> .  
Prof. Ricardo Jiménez Aboitiz. Correo: [ricarjim@eco.uva.es](mailto:ricarjim@eco.uva.es) Despacho: 412

---

Idioma en que se imparte

Castellano

---