

Plan 468 GRADO EN ECONOMÍA

Asignatura 45708 ECONOMÍA EUROPEA DEL SIGLO XX

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

- G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1) Conocimiento básico de la trayectoria de la economía mundial (en especial la Europea) entre la primera y segunda Globalización.
- 2) Identificar los procesos de avance y retroceso de la integración económica europea
- 3) Conocimiento del funcionamiento las finanzas internacionales en el período.
- 4) Identificación y caracterización de las políticas económicas aplicadas, así como de su desarrollo.
- 5) Aprendizaje del proceso de génesis, éxito y declive de las economías socialistas
- 7) Describir las condiciones de acceso al Estado del Bienestar y el papel de los agentes económicos en su consecución.
- 8) Detallar el papel en la integración económica desempeñado por las instituciones internacionales
- 9) Identificar las oscilaciones cíclicas por las que ha atravesado la economía europea
- 10) Descelar la evolución de los niveles de vida en el período

### Contenidos

- 1) La economía europea en la primera globalización (1880-1913)
- 2) Naturaleza y consecuencias económicas de la I Guerra Mundial
- 3) La inestabilidad financiera de la década de 1920
- 4) La crisis de 1929 y la depresión de 1930
- 5) La revolución rusa y la formación de la URSS
- 6) Las consecuencias Económicas de la II Guerra Mundial
- 7) Integración económica, planificación indicativa y edad de oro de las economías occidentales
- 8) LA edad de oro de las economías socialistas
- 9) Crisis energéticas, políticas de ajuste y liberalización (1973-1990)
- 10) El derrumbe de las economías socialistas
- 11) Europa y la segunda globalización
- 12) La gran recesión

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- 1) Clase magistral
- 2) Discusión acerca de temas específicos previa lectura de material bibliográfico
- 3) Trabajo en grupo

## Criterios y sistemas de evaluación

- 1) Ensayos por escrito individuales: 50%
- 2) Exposición de trabajo en grupo: 50%

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía  
Prensa digitalizada contemporánea  
Bases de datos en red de macromagnitudes  
Bases de datos en red de indicadores financieros  
Anuarios Estadísticos

## Calendario y horario

Docencia: de lunes a jueves de 12 a 13 en el primer cuatrimestre  
Tutorías: de lunes a jueves de 13 a 14 en el primer cuatrimestre  
Tutorías para el seguimiento de los trabajos: lunes de 16 a 17

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

- 1) Asistencia a clase
- 2) Participación en los debates suscitados y orientados por el profesor
- 3) Redacción de los ensayos
- 4) Presencia en un mínimo de 5 tutorías previas en la exposición del trabajo
- 5) Exposición grupal del trabajo

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Javier Moreno Lázaro  
Profesor Titular de Historia e Instituciones Económicas  
Líneas de investigación reciente: Historia financiera internacional

## Idioma en que se imparte

Español