

Plan 470 GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Asignatura 45806 CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y COMUNICACIÓN

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

Las competencias generales de la titulación, módulo y materia.

2.2

Específicas

2.1.- Específicas de módulo: CE1.4, CE1.6, CE1.8

CE1.4. Conocer las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento humano.

CE1.6. Conocer los distintos métodos educativos de aplicación en ciencias de la salud, así como las técnicas de comunicación aplicables en alimentación y nutrición humana.

CE1.8. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.

2.2.- Específicas Uva: CC1, CC2, CC3, CC4, CC5

CC. 1. Conocer las bases psicológicas y los factores que inciden en el comportamiento humano.

CC. 2. Conocer la evolución antropológica y sociológica de los hábitos alimentarios. No se desarrolla en la presente programación.

CC. 3. Identificar las bases psicosociales que inciden en la conducta alimentaria.

CC.4. Conocer las actitudes implicadas en el proceso de nutrición y alimentación humana.

CC.5. Conocer las distintas técnicas de comunicación aplicables en alimentación humana.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Bloque I

- Conocimiento y discriminación de algunos conceptos básicos en psicología médica y psiquiatría.
- Enumeración y descripción de los principales modelos y métodos en psicología y psiquiatría.

Bloque II

- Conocimiento y diferenciación de los aspectos biopsicosociales básicos en la infancia, adolescencia, edad adulta, ancianidad y muerte.
- Identificación de algunos aspectos psicológicos de la alimentación a lo largo de las distintas etapas de la vida.

Bloque III

- Enumeración de las principales funciones psíquicas.
- Conocimiento de los fundamentos e identificación de la psicopatología más relevante en las principales funciones psíquicas.
- Conocimiento de los principales aspectos psicosociales en la conducta alimentaria.
- Identificación de la psicopatología más relevante en la conducta alimentaria.

- Conocimiento de los principales aspectos psicosociales en la conducta y comunicación humana.
- Comprensión de los fundamentos de la evaluación psicológica.
- Familiarización con la evaluación psicológica de la afectividad, personalidad y funcionamiento sociolaboral.
- Establecimiento de los principales sistemas de clasificación de los trastornos mentales.

#### Bloque IV

- Enumeración, descripción y diferenciación de los principales trastornos de personalidad.
- Identificación de características anormales de la personalidad de tipo cognitivo, afectivo y conductal, y su influencia en la actividad global de la persona.
  - Establecimiento de una clasificación de los trastornos mentales de la alimentación.
  - Conocimiento e identificación de los principales aspectos biopsicosociales implicados en la etiopatogenia y tratamiento de los trastornos mentales de la alimentación.
    - Identificación y diferenciación de los siguientes trastornos: trastorno por atracón, bulimia nerviosa, anorexia nerviosa, ortorexia, vigorexia.
    - Familiarización con la evaluación psicológica de los trastornos de la alimentación.
    - Identificación de los factores etiopatogénicos, sintomatología, recomendaciones terapéuticas y factores pronósticos en casos clínicos de bulimia nerviosa y anorexia nerviosa.

#### Bloque V

- Adquisición del concepto de relación profesional-paciente y reflexión sobre su relevancia en la práctica profesional.
- Establecimiento de una clasificación de los aspectos verbales y no verbales de la comunicación humana.
- Adquisición del concepto de informe en ciencias de la salud.
- Identificación de los diversos factores que intervienen en la comunicación oral y escrita en el marco de ciencias de la salud.
  - Fomento de las habilidades comunicativas orales y escritas necesarias para la actividad profesional en el marco de ciencias de la salud.

#### Bloque VI

- Conocimiento y valoración de los principales aspectos psicológicos en ciencias de la salud respecto al enfermo, la enfermedad, el estrés y el dolor.

#### Todos los bloques

- Integración global en el estudiante de la titulación de los conocimientos, actitudes y habilidades adquiridos a lo largo del desarrollo del programa teórico y práctico, necesaria para su futura actividad profesional.
  - Fomento de las competencias transversales de toda titulación universitaria, como búsqueda y análisis de documentación científica, desarrollo de competencias orales y escrita, trabajo en grupo y enfoque multidisciplinar.

## Contenidos

### Programa global de la asignatura

El programa teórico y práctico de la asignatura se divide en los siguientes bloques:

- Actividad introductoria. Presentación de la asignatura.

#### Bloque I: Introducción a la psicología

L01. Conceptos básicos y fundamentos en psicología y neurociencia.

L02. Modelos y métodos en psicología y psiquiatría.

#### Bloque II: Psicología del desarrollo

L03. Infancia. Aspectos biopsicosociales.

L04. Adolescencia. Aspectos biopsicosociales.

L05. Edad adulta. Aspectos biopsicosociales.

L06. Envejecimiento y ancianidad. Aspectos biopsicosociales. Muerte y duelo.

P01. Aspectos psicológicos de la alimentación a lo largo del ciclo vital.

#### Bloque III. Funciones psíquicas y personalidad

L07. Clasificación de funciones psíquicas. Afectividad.

L08. Memoria. Pensamiento y lenguaje.

L09. Motivación y conducta.

L10. Funciones instintivas. Conducta alimentaria. Vivencia corporal.

L11. Condicionamiento y aprendizaje. Inteligencia.

L12. Personalidad. Concepto de personalidad. Teorías, modelos y evaluación de la personalidad.

L13. Psicología social y cognición social.

P02. Principios de la evaluación psicológica y clínica.

P03. Evaluación psicológica de la afectividad.

P04. Evaluación psicológica de la personalidad.

P05. Aspectos sociales de la evaluación psicológica y clínica.

#### Bloque IV. Fundamentos de psiquiatría

L14. Conceptos básicos y fundamentos en psicopatología y psiquiatría.

L15. Trastornos de la personalidad (I). Concepto y características generales.

L16. Trastornos de la personalidad (II). Clasificación. Sujetos extraños, inmaduros y temerosos.

L17. Clasificación de los trastornos mentales alimentarios y de la ingestión de alimentos. Comer emocional. Trastorno por atracón. Bulimia nerviosa.

L18. Anorexia nerviosa. Ortorexia. Vigorexia.

P06. Sistemas actuales de clasificación de los trastornos mentales.

P07. Caso clínico de trastorno de la personalidad grupo A.

P08. Caso clínico de trastorno de la personalidad grupo B.

P09. Caso clínico de trastorno de la personalidad grupo C.

P10. Evaluación clínica de los trastornos de alimentación.

P11. Caso de bulimia nerviosa.

P12. Caso de anorexia nerviosa.

#### Bloque V: Habilidades comunicativas en ciencias de la salud

L19. Relación médico-paciente. Concepto. Fundamentos. Aplicación en ciencias de la salud.

L20. Comunicación en ciencias de la salud. Conceptos básicos. Tipos de interacción. Factores.

L21. Entrevista clínica, historia clínica e informes clínicos en ciencias de la salud.

P13. Comunicación en ciencias de la salud (I).

P14. Comunicación en ciencias de la salud (II).

P15. Comunicación en ciencias de la salud (III).

P16. Entrevista e informes clínicos en ciencias de la salud (I).

P17. Entrevista e informes clínicos en ciencias de la salud (II).

P18. Entrevista e informes clínicos en ciencias de la salud (III).

#### Bloque VI: Aspectos psicológicos en ciencias de la salud

L22. Aspectos psicológicos del enfermo y la enfermedad (I). Salud y enfermedad. Status y roles. Iatrogenia y placebo.

L23. Aspectos psicológicos del enfermo y la enfermedad (II). Aspectos psicológicos de la hospitalización, y de la enfermedad crónica y terminal.

L24. Aspectos psicológicos del enfermo y la enfermedad (III). Adherencia al tratamiento.

L25. Estrés. Conceptos básicos. Fundamentos. Consecuencias. Afrontamiento.

L26. Dolor crónico. Conceptos básicos. Fundamentos. Vivencia y tratamiento del dolor.

- Actividad final. Seminario sobre los contenidos y desarrollo de la asignatura.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Clases magistrales. Consistirán en la exposición y análisis de los principales contenidos teóricos a partir de la bibliografía recomendada y en su caso adicional. Se reservarán los últimos minutos de clase para la participación activa de los estudiantes mediante el comentario y discusión de los contenidos presentados.

2. Consulta de libros y otras fuentes documentales.

3. Prácticas de aula. Consisten en diversas actividades a realizar de forma individual o en pequeños grupos, así como en la presentación de material práctico. Tienen como objetivo complementar los contenidos teóricos y promover la evaluación continua.

4. Plataforma MOODLE. Se utilizará en su caso para facilitar el desarrollo de la asignatura y el acceso a documentación de interés.

5. Tutorías. Las tutorías pueden ser:

- Presenciales, tanto individuales como grupales. Permiten consultar la realización del trabajo dirigido o cualquier otro aspecto de interés académico.

- No presenciales: vía correo electrónico. Se reservan para aspectos y dudas simples.

Para facilitar la atención a los alumnos, es imprescindible acordar previamente una cita de tutoría, utilizar exclusivamente la dirección de correo de la UVa y seguir unas normas básicas de comunicación electrónica. Véase horario de tutorías en la sección correspondiente de la página web de la UVa.

## Criterios y sistemas de evaluación

- Examen final escrito de contenido teórico y práctico (80% de la puntuación). Puntuación mínima exigida: 4 puntos sobre 10. Consistirá en la primera convocatoria en 80 preguntas de elección múltiple (PEM), y en la segunda o en convocatorias especiales en 5 preguntas tipo tema.

- Trabajo dirigido de carácter grupal (20% de la puntuación), cuyas características se presentarán oportunamente, y que podrá exponerse de forma voluntaria.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Cañón de ordenador, bibliografía recomendada de la asignatura, material bibliográfico y audiovisual adicional.
- Plataforma Moodle.

Tutorías: Véase apartado métodos docentes de esta página y horario de tutorías en la sección correspondiente de la página web de la UVa.

## Calendario y horario

Según consta en la documentación de la titulación.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

31

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos y prácticos

37

Clases prácticas de aula (A)

20

Elaboración del trabajo dirigido

15

Tutorías individuales y grupales (Tut)

4

Tutorías no presenciales

1

Evaluación

5

Preparación orientada a la evaluación

37

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof. Natalia Jimeno Bulnes

Profesora titular de psiquiatría.

Correo electrónico: najimeno@med.uva.es

Tutorías: véase horario e indicaciones en la sección correspondiente de la página web de la UVa.

## Idioma en que se imparte

Español.