

Plan 473 GRADO EN OPTICA Y OPTOMETRÍA

Asignatura 46009 PRINCIPIOS DE OPTOMETRÍA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

9

Competencias que contribuye a desarrollar

Las competencias que adquirirán los alumnos en esta asignatura son las siguientes:

1. Analizar y sintetizar.
2. Comunicar oralmente.
3. Gestionar información.
4. Resolver problemas.
5. Tomar decisiones.
6. Trabajar en equipo.
7. Mostrar habilidad en las relaciones interpersonales.
8. Razonar críticamente.
9. Comprometerse éticamente en el cuidado de la salud visual.
10. Aprender de forma autónoma.
11. Adaptarse a nuevas situaciones (avances en ciencias de la visión).
12. Estar motivado por la calidad y la excelencia.

A nivel específico el alumno deberá saber:

1. Describir la anatomía y funciones desde un punto de vista óptico de las distintas estructuras oculares.
2. Diferenciar entre ametropía y emetropía, describiendo las características de los distintos defectos de refracción.

Deberá saber hacer:

1. Realizar correctamente la historia del caso o anamnesis.
2. Examinar la agudeza visual.
3. Determinar la refracción de un modo objetivo por medio de retinoscopia y de modo subjetivo.
4. Observar el fondo de ojo mediante oftalmoscopia directa.
5. Evaluar los reflejos pupilares.
6. Evaluar la visión de colores.
7. Realizar la exploración del campo visual.

Y finalmente deberá ser capaz de:

1. Trabajar en equipo con los compañeros como condición necesaria para la mejora de su actividad profesional.
2. Tratar e informar a un hipotético paciente/cliente sobre su estado refractivo y las alternativas para su corrección.
3. Tener una imagen realista de uno mismo, actuar conforme a las propias convicciones, asumir responsabilidades, tomar decisiones y relativizar las posibles frustraciones.
4. Asumir la dimensión ética del Óptico Optometrista como profesional sanitario en el cuidado de la visión.
5. Asumir la necesidad de mantener un desarrollo y formación profesional continua a lo largo de la vida sometiendo a autoevaluación la propia práctica profesional.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Objetivos Conceptuales:

- Conocer la anatomía y funciones desde un punto de vista óptico de las distintas estructuras oculares.

- Conocer las técnicas de exploración de la función visual.
- Conocer los defectos de refracción o ametropías.
- Comprender el proceso de corrección o compensación óptica de las ametropías y su interacción con la acomodación.
- Conocer las técnicas de refracción de las ametropías.

Objetivos Procedimentales

- Determinar la AV con diferentes escalas (Snellen, Bailey-Lobie, ETDRS, etc.) y diferentes distancias (lejos y cerca).
- Diferenciar con el agujero estenopeico un déficit de AV de origen refractivo.
- Determinar la sensibilidad al contraste clasificándola como normal o alterada.
- Realizar una Campimetría.
- Explorar la visión cromática, clasificándola como normal o alterada (identificando el tipo de alteración).
- Realizar la refracción objetiva y subjetiva.
- Determinar la prescripción óptica en un miope, hipermetrope con o sin astigmatismo.

Objetivos Actitudinales

- Valorar la relación entre la Optometría y las Ciencias de la Visión
- Apreciar la necesidad del trabajo en equipo con otros profesionales de la salud (médicos, oftalmólogos, enfermería, etc.) y de ciencias experimentales (físicos, ópticos, biólogos, etc.) para el desarrollo del conocimiento en Optometría.

Contenidos

Bloque I.- Función visual (Teoría: Semanas 1 a 2).

- Tema 1.- Medida de la función visual I: Agudeza Visual (AV).
- Tema 2.- Medida de la función visual II: Sensibilidad al Contraste (SC).
- Tema 3.- Medida de la función visual III: Visión de los colores.
- Tema 4.- Medida de la función visual IV: Campo Visual (CV).

Bloque II.- Acomodación y ametropías (Teoría: Semanas 3 a 8).

- Tema 5.- Acomodación.
- Tema 6.- Estado refractivo del ojo I: Clasificación general de las ametropías.
- Tema 7.- Estado refractivo del ojo II: Miopía.
- Tema 8.- Estado refractivo del ojo III: Hipermetropía.
- Tema 9.- Estado refractivo del ojo IV: Astigmatismo.
- Tema 10.- Estado refractivo del ojo V: Presbicia.
- Tema 11.- Estado refractivo del ojo VI: Afaquia, pseudoafaquia. Anisometropía y aniseiconía.

Bloque III.- Optometría Clínica (Refracción y exploración ocular) (Teoría: Semanas 9 a 15).

- Tema 12.- Optometría Clínica I: Historia Clínica y Anamnesis.
- Tema 13.- Optometría Clínica II: Métodos objetivos de refracción.
- Tema 14.- Optometría Clínica III: Métodos subjetivos de refracción.
- Tema 15.- Optometría Clínica VI: Evaluación de la salud ocular, reflejos pupilares, oftalmoscopia y retinografía.

Bloque IV.- Tutorías (individuales presenciales y on line).

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se propone una metodología docente adaptada a la formación de profesionales de la salud como los Optometristas fomentando la participación de los alumnos durante el desarrollo de las clases teóricas y prácticas.

Las clases teóricas se fundamentarán principalmente con exposiciones orales ayudadas de material multimedia (presentación de diapositivas powerpoint, vídeos y simulaciones con cañón de proyección) y debate con los alumnos incluyendo numerosas referencias a casos clínicos de optometría (sesiones clínicas, etc.) situando los conceptos en un entorno clínico-profesional. Las exposiciones fomentarán la participación de los alumnos más que la sola exposición del profesor.

Por su parte las prácticas se diseñan siguiendo el modelo de Skillslab dedicando el tiempo de la práctica a que el alumno realice físicamente la misma y no a observar cómo la realiza el profesor.

Los alumnos contarán con el material docente previamente elaborado, guiones de prácticas, temario teórico, simulaciones, diapositivas, etc. disponible en la web de la asignatura (para su descarga, visualización y ampliación con referencias y otras webs seleccionadas. Este material será útil para su estudio y lectura crítica previa a la clase y/o práctica, de manera que durante su impartición no tengan necesidad de "copiar apuntes" y se limite a la toma de las notas que considere oportunas favoreciendo su participación y su aprendizaje significativo.

Criterios y sistemas de evaluación

Se propone una metodología de evaluación adaptada a la metodología de aprendizaje basado en competencias.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se propone el desarrollo de una actividad tutorial a lo largo de la asignatura para que los alumnos puedan recurrir en caso de no avanzar en el desarrollo de la asignatura, aplicando siempre la regla de "3 antes del profesor", esto es consultando 3 fuentes previamente para resolver la tarea/duda (consulta con los compañeros, bibliografía recomendada, web, etc.).

Así mismo, durante las actividades de trabajo en el aula, los alumnos contarán con el apoyo del equipo docente para el desarrollo de los diferentes trabajos.

Calendario y horario

Según calendario académico oficial

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

43

Estudio y trabajo autónomo individual

45

Clases prácticas

44

Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos

15

Laboratorios

0

Realización de trabajos, informes, memorias

60

Prácticas externas, clínicas o de campo

0

Preparación orientada a la evaluación

15

Seminarios

0

Estudio y trabajo autónomo grupal

0

Actividades académicamente dirigidas

0

Evaluación

3

Otras actividades

0

Total presencial

90

Total no presencial

135

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Raúl Martín Herranz

CONTACTO:

Facultad de Ciencias - Despacho B106

Tfno.: 983 184848

raul@ioba.med.uva.es

www.ioba.med.uva.es/raul

Idioma en que se imparte

Castellano
