

## Plan 473 GRADO EN OPTICA Y OPTOMETRÍA

## Asignatura 46014 SALUD PÚBLICA, PREVENCIÓN DE LA CEGUERA Y EPIDEMIOLOGÍA

## Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

## Créditos ECTS

6,0 ECTS

## Competencias que contribuye a desarrollar

Según establece el Real Decreto 1393/3007 de 29 de octubre:

- Demostrar capacidad para participar de forma efectiva en grupos de trabajo multidisciplinares en proyectos relacionados con la Optometría.
- Comunicar de forma coherente el conocimiento básico de Optometría adquirido.
- Situar la información nueva y la interpretación de la misma en su contexto.
- Demostrar e implementar métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Optometría.
- PV 12. Conocer las manifestaciones de las enfermedades sistémicas a nivel ocular.
- EPV 13. Conocer los modelos epidemiológicos de las principales patologías visuales.
- EPV 14. Conocer y aplicar las técnicas de educación sanitaria y los principales problemas genéricos de salud ocular. Conocer los principios de salud y enfermedad.
- EPV 15. Conocer las manifestaciones de los procesos patológicos y los mecanismos por los que se producen las principales enfermedades humanas.
- EO 19. Conocer las modificaciones ligadas al envejecimiento en los procesos perceptivos.
- EO 22. Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica.
- EO 24. Conocer y aplicar técnicas de cribado visual aplicadas a las diferentes poblaciones.
- EO 27. Capacidad para actuar como agente de atención primaria visual.
- EO 29. Conocer los fundamentos y técnicas de educación sanitaria y los principales programas genéricos de salud a los que el optometrista debe contribuir desde su ámbito de actuación.
- EO 30. Identificar y analizar los factores de riesgo medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales.
- Reflexionar críticamente sobre cuestiones clínicas, científicas, éticas y sociales implicadas en el ejercicio profesional de la Optometría.
- Demostrar que posee conocimientos, habilidades y destrezas en la atención sanitaria del paciente incluidos aspectos psicológicos.
- EOp 15. Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con la atención y rehabilitación de la salud.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de:

1. Desarrollar conductas y aptitudes analíticas de rigor y de trabajo sistemático en la realización de experiencias y en observaciones.
2. Saber aplicar la información: conceptos y procedimientos a otras asignaturas del plan de estudios.
3. Adquirir la perspectiva histórica de cómo se ha generado ese conocimiento.
4. Adquirir conductas y actitudes analíticas en la correlación investigación-clínica-terapéutica en ese campo.
5. Conocer el método científico y los principales tipos de diseños epidemiológicos.
6. Conocer los tipos principales de investigación que se pueden llevar a cabo.
7. Conocer los conceptos y características de la promoción de la salud visual.
8. Saber las funciones de la promoción de la salud: defensa, mediación y capacitación visuales.

9. Conocer las líneas estratégicas en promoción de la salud ocular.
10. Reconocer la promoción de la salud visual como proceso de intervención activa.
11. Saber la definición y objetivos de la educación para la salud visual.
12. Conocer los modelos en educación para la salud ocular.
13. Dominar las conductas saludables y cambio conductual.
14. Saber planificar la educación para la salud visual.
15. Conocer el concepto de epidemiología y las estrategias en la investigación epidemiológica.
16. Reconocer los tipos de estudios epidemiológicos distinguiendo entre asociaciones estadísticas y causales en epidemiología.
17. Familiarizarse con los términos epidemiológicos.
18. Reconocer en qué se fundamentan los estudios descriptivos, de cohortes y de intervención.
19. Familiarizarse con el análisis epidemiológico simple.

## Contenidos

### PROGRAMA:

1. Concepto de salud y niveles de prevención.
2. Concepto de Salud Pública. Funciones de la Salud Pública.
3. El Sistema Sanitario Español. Legislación sanitaria
4. Administración y Gestión Sanitaria.
5. Demografía Sanitaria. Demografía estática y demografía dinámica.
6. Epidemiología. Fases y aplicaciones de la Epidemiología.
7. La causalidad y los problemas de salud.
8. Medición de los fenómenos de salud y enfermedad en Epidemiología.
9. Epidemiología descriptiva. Categorización de variables de persona, lugar y tiempo.
10. Estudios epidemiológicos descriptivos. Estudios transversales y ecológicos.
11. Estudios analíticos: Casos y Controles
12. Estudios analíticos: Cohortes.
13. Estudios experimentales.
14. Valoración de pruebas diagnósticas. Especificidad. Sensibilidad y Valor Predictivo.
15. Detección precoz de los problemas de salud. Exámenes de Salud.
16. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.
17. Epidemiología general de las enfermedades no transmisibles.
18. Los problemas de visión: importancia y transcendencia desde el punto de vista epidemiológico.
19. Educación para la salud.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

### 1. PRESENCIALES

- Clases teóricas-expositivas participativas de carácter conceptual.
- Clases prácticas. Trabajo en grupos estables de alumnos que trabajan durante un tiempo y posteriormente exponen sus resultados al resto de compañeros.
  - Seminarios. Resolución de problemas
  - Tutorías colectivas e individualizadas y revisión y discusión de trabajos.
  - Evaluación mediante prueba escrita.

### 1. NO PRESENCIALES

- Campus Virtual (PLATAFORMA MOODLE). En la página WEB de la UVA, en la sección Campus Virtual, los alumnos podrán descargar documentos necesarios para las clases y/o los seminarios prácticos así como responder a actividades planteadas por el profesor.

Para acceder al Campus Virtual es necesario entrar en <http://www.uva.es> o <http://campusvirtual.uva.es/> y conocer la clave de acceso (la universidad asigna a cada alumno una clave de acceso al realizar la matrícula).

- Trabajos teóricos y prácticos, de preparación de los seminarios, lectura de trabajos científicos, actividades para exponer, etc.
- Estudio personal de los contenidos teóricos y prácticos.

## Criterios y sistemas de evaluación

- Presencialidad 10%
- Evaluación continuada a través de la participación en clase y seminarios, y de la realización de actividades escritas y orales. Estas actividades o trabajos serán evaluados por el profesor de la asignatura y por el resto de los alumnos (30%).

---

- Examen final (60%) que consistirá en resolución de cuestiones prácticas o teóricas sobre el contenido de la asignatura mediante un examen escrito tipo test con preguntas de elección múltiple, dónde sólo una es la correcta. Las preguntas del test correctamente contestadas puntuarán 1 punto, las no contestadas no puntuarán y las contestaciones erróneas descontarán 0,25 puntos por pregunta.

- Las calificaciones se computarán en una única nota final.

- Para la segunda convocatoria se conservarán las calificaciones de la presencialidad y de la evaluación continua obtenidas durante el curso académico.

- Para convocatorias posteriores se realizará un único examen escrito final, tipo test, sobre el programa completo de la asignatura.

---

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- PLATAFORMA MOODLE. En la página WEB de la UVA, en la sección Campus Virtual. Para acceder al Campus Virtual es necesario entrar en <http://www.uva.es> o <http://campusvirtual.uva.es/> y conocer la clave de acceso (la universidad asigna a cada alumno una clave de acceso al realizar la matrícula).

- APOYO TUTORIAL

Martes de 16-17 horas y Viernes de 16-18 horas.  
Tercera planta. Despacho 000761  
Área de Medicina Preventiva y Salud Pública.  
Facultad de Medicina. Tfno: 983 423000

---

## Calendario y horario

- Segundo cuatrimestre:

- Clases teórico-prácticas: Miércoles y Jueves de 8 - 9 horas

- Seminarios: Martes de 17 - 19 horas

---

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas-prácticas (T/M)

30

Estudio y trabajo autónomo individual

52

Clases prácticas de aula (A)

2

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios

-

---

Prácticas externas, clínicas o de campo

-

Seminarios (S)

23

Tutorías grupales (TG)

10

Evaluación

3

Total presencial

68

Total no presencial

82

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dra Paula Asensio Villahoz

asensiop@pat.uva.es

Área de Medicina Preventiva y Salud Pública.

Departamento de Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública y Medicina Legal y Forense.

Facultad de Medicina. 983 423000

---

Idioma en que se imparte

CASTELLANO