

Plan 474 GRADUADO EN ARQUITECTURA

Asignatura 46101 ACONDICIONAMIENTO E INSTALACIONES VI:
INSTALACIONES URBANAS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativo

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS BÁSICAS DE LA TITULACIÓN

B1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

B2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

B3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

B4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones un público tanto especializado como no especializado.

B5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado competencial de autonomía.

Generales

G1. Conocer la historia y las teorías de la arquitectura, así como las artes, tecnologías y ciencias humanas relacionadas con esta.

G4. Comprender los problemas de la concepción estructural, de construcción y de ingeniería vinculados con los proyectos de edificios así como las técnicas de resolución de estos.

G5. Conocer los problemas físicos, las distintas tecnologías y la función de los edificios de forma que se dote a éstos de condiciones internas de comodidad y protección de los factores climáticos.

G6. Conocer las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación.

G7. Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana.

Específicas

E13. Aptitud para aplicar las normas técnicas y constructivas

E15. Aptitud para conservar la obra acabada

E16. Aptitud para valorar las obras

E20. Capacidad para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar instalaciones de suministro, tratamiento y evacuación de aguas, de calefacción y de climatización.

E22. Capacidad para proyectar instalaciones edificatorias y urbanas de transformación y suministro eléctrico, de comunicación audiovisual y de iluminación artificial;

E23. Capacidad para conservar instalaciones.

E31. Conocimiento de los métodos de medición, valoración y peritaje;

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El estudiante que supere la asignatura debe poseer la suficiente formación en la materia como para plantear las infraestructuras en la ciudad, diseñar, calcular y ejecutar las redes urbanas de abastecimiento y saneamiento. Además de comprender las ciudades inteligentes y aglutinar el conocimiento suficiente como para conservar las instalaciones anteriores.

Contenidos

Comprende la formación del futuro arquitecto en todo aquello que tiene que ver con las infraestructuras urbanas y el suministro a los edificios para su abastecimiento. Los principales temas que abordará son:

Principales infraestructuras urbanas y su relación con los viales; coordinación de redes.

Redes de abastecimiento urbano

Redes de saneamiento urbano

Mantenimiento de infraestructuras

Redes de distrito

Infraestructuras para ciudades inteligentes

Aplicación de programas informáticos para el cálculo

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Acorde con la memoria de verificación del Grado, son los siguientes:

- Lección magistral teórico-práctica sobre base audiovisual para las denominadas clases teóricas.
- Resolución de problemas y estudio de casos para las llamadas clases prácticas.
- Aprendizaje cooperativo con estudio de casos para la docencia en seminario taller.
- Aprendizaje por experiencias en la docencia de laboratorio, visitas de obra y otras.
- Atención personalizada a través de la tutoría.

Criterios y sistemas de evaluación

Calificación de la convocatoria ordinaria:

- El 20% de dicha calificación por aptitud y participación en todas las actividades de la asignatura.
- El 80% restante corresponde a la calificación del examen Final que será de toda la asignatura.
- No se podrá superar el examen, y con ello la convocatoria de la asignatura, si en alguna de sus partes no se llega a 3 sobre 10.

Convocatoria extraordinaria:

- El examen de la convocatoria extraordinaria será del mismo formato y características que el examen Final, pero se considera independiente del resto del curso por lo que se valorará como el 100% de la nota de la convocatoria.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Clase magistrales	14 horas
Clases prácticas en aula	6 horas
Laboratorios/ taller	8 horas
Prácticas de campo	2 horas
Total presencial	30 horas

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Estudio y trabajo autónomo o individual	25 horas
Estudio y trabajo autónomo o grupal	10 horas
Total no presencial	45 horas

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

F. Javier Carbayo Baz, Profesor Asociado
fjavier@arq.uva.es

Idioma en que se imparte

Español