

Plan 475 GRADO EN ENFERMERÍA
 Asignatura 46180 ENFERMERÍA COMUNITARIA
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Trasversales

- C. T.1. Capacidad para trabajar en equipo
- C. T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- C. T.3. Capacidad de análisis y síntesis
- C. T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales
- C. T.6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- C. T.7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- C. T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- C. T.10. Capacidad para desarrollar la creatividad
- C. T.11. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor
- C. T.12. Capacidad para el liderazgo
- C. T.13. Capacidad de aprender
- C. T.14. Capacidad para planificar y evaluar
- C. T.15. Capacidad para relacionarse en la lengua materna
- C. T.18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- C. T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información

2.2

Específicas

- C.E. 21. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- C.E. 22. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- C.E. 23. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- C.E. 24. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- C.E. 25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C.E. 34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Los estudiantes serán capaces de:

- Describir el modelo de Atención Primaria dentro de nuestro Sistema Nacional de Salud, sus principios y objetivos
- Identificar las estructuras básicas de atención primaria y las características específicas de la Enfermería de Atención Primaria.
- Describir la metodología de trabajo de la enfermera en atención Primaria
- Demostrar habilidad en el manejo de la cartera de servicios de Atención Primaria y en concreto en las

actividades de enfermería dentro de ella.

- Determinar el valor del trabajo en equipo como instrumento para una atención de calidad en Atención Primaria..
- Identificar las necesidades y los problemas de salud del individuo y familia en el ámbito de la consulta y la visita domiciliaria.
- Analizar la necesidad de la participación de la persona, familia y comunidad en el autocuidado de su salud y la de su entorno.
- Determinar los cuidados de enfermería específicos en este ámbito centrados en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.
- Valorar e integrar el entorno familiar y social al prestar los cuidados como aspectos relevantes de una atención integral.
- Describir los principales problemas de salud con posibilidad de cronificarse , su epidemiología, prevención y control.
- Describir los conceptos más importantes relacionados con la salud laboral y las actividades para prevenir riesgos
- Demostrar habilidad en el manejo e interpretación de planes y programas de salud .
- Demostrar habilidad en la elaboración de un protocolo de enfermería

Contenidos

Unidad I: El contexto: Atención primaria de salud y Enfermería Comunitaria

- Salud Pública y Atención Primaria de Salud. Antecedentes. Conceptos.
- El Sistema Nacional de Salud: Antecedentes Conceptos. Estructuras básicas
- Atención Primaria de Salud: evolución
- Enfermería Comunitaria: evolución, principios, objetivos y funciones. Ámbitos de actuación

Unidad II: Enfermería en Atención Primaria de Salud.

- La familia como unidad de atención.
- La atención a la comunidad: concepto, tipos. Participación de la comunidad
- Trabajo en equipo.
- Modalidades de atención: consulta de enfermería, visita domiciliaria, trabajo con la comunidad, actividades comunes.
- La consulta de enfermería: evolución, modalidades, actividades
- La visita domiciliaria: objetivos, metodología

Unidad III Cuidados de Enfermería en la comunidad (I):

- Cartera de servicios en Atención Primaria
- Atención del niño sano
- Atención al niño sano en la edad escolar
- Cuidado de la salud en la adolescencia
- Atención a la mujer
- Atención al adulto
- Atención al anciano

Unidad IV: Problemas de salud cronificados (II). Epidemiología. Estrategias de prevención y control.

- Enfermedades no transmisibles. Generalidades. Causalidad y prevención.
- Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares
- Epidemiología y prevención del cáncer
- Epidemiología y prevención de los accidentes
- Epidemiología y prevención de las enfermedades del aparato respiratorio
- Epidemiología y prevención de las enfermedades metabólicas
- Epidemiología y prevención de las enfermedades mentales
- Epidemiología y prevención de las drogodependencias

Unidad V: Salud Laboral (III).

- Análisis de los conceptos relacionados con la salud Laboral
- Prevención de riesgos en el entorno laboral.

Unidad VI: Planificación y Programación en salud.

- La planificación en salud. Diagnóstico de salud.
- Plan de Salud de Castilla y León.
- Programación en salud

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

En Actividades Formativas Presenciales

- Clases teóricas participativas: consistentes en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos en el aula con apoyo de medios audiovisuales con participación activa de los estudiantes.
- Trabajos de Aula sobre estudios de casos concretos previamente establecidos, dirigidos y orientados por el profesorado y con la documentación previamente seleccionada. Se trabajará a través de aprendizaje cooperativo.
- Exposición y defensa de los trabajos realizados previamente establecidos
- Tutoría: espacio para plantear el estudiante cuestiones al profesor relacionadas con la asignatura

En Actividades Formativas No Presenciales

- Lectura de artículos y textos recomendados.se informará al alumno con la debida antelación y se colgarán en la aplicación sigm@.
- Trabajo personal. Se requerirá que el alumno realice un trabajo autónomo de estudio personal, en el que se responsabilice de la organización de su trabajo y de la adquisición de las diferentes competencias, asumiendo las responsabilidades y el control del proceso personal de aprendizaje.

Crterios y sistemas de evaluación

La evaluación se llevará a cabo de forma continuada a lo largo de todo el curso .

El sistema de evaluación contempla:

- 1)Trabajos de aula con una nota por grupo en la que se medirá la adquisición de las competencias transversales y tiene un peso de hasta 21 %.
 - 2)Prueba escrita al finalizar la asignatura en la que se valorará la adquisición de conocimientos específicos a través de un examen de 40 preguntas de respuesta múltiple donde penalizan los errores, con un peso de hasta 70%.
 - 3)Exposiciones para la defensa de los trabajos de aula hasta un 9% del valor total
- .Para superar la asignatura se debe obtener el 50% de la nota en los apartados 1 y 2

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Pizarra digital interactiva.
- Cañón de proyección.
- Artículos y textos recomendados
- Vídeos

Apoyo tutorial:

D^a Soledad Montero Alonso:

Horario: Martes 18-20h jueves 18-19h lugar : despacho 406 4^a planta

: D. Juan Pablo Torres

Horario: Jueves 18-20h lugar : despacho 416 4^a planta

D^a Beatriz Ortiz Sanz

Horario: Jueves 18-20h lugar : despacho 416 4^a planta

D. Javier Blanco Varela

Horario: Jueves 18-20h lugar : despacho 409 4^a planta

Solicite cita previamente vía e-mail con el/ la Profesor/a

h.

Bibliografía específica

* SAN MARTÍN, H. "Manual de Salud Pública y Medicina Preventiva" Ed. Masson, S.A. Barcelona, 1996.

* MARTÍNEZ NAVARRO, F. y otros. "Salud Pública". Ed. McGraw-Hill Interamericana. Madrid, 1997.

*Alfonso MT, Alvarez-Dardet C. Enfermería Comunitaria I. Serie Manuales de Enfermería. Barcelona: Masson-Salvat, 1992.

*Caja López, Carmen. Enfermería Comunitaria III: Atención primaria (2^a ed). Barcelona: Masson, 2003

*Frías Osuna A. (2006) Salud Pública y educación para la salud. Masson: Barcelona.

*Sánchez Moreno A. y otros. Enfermería Comunitaria 1. Concepto de salud y factores que la condicionan (1^a ed.) Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2000.

*Sánchez Moreno A. y otros. Enfermería Comunitaria 3. Actuación en enfermería comunitaria sistemas y programas de salud (1^a ed). Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2000.

*Piédrola-Gil G, del Rey Calero J, Domínguez Carmona M, y otros. Medicina Preventiva y Salud Pública. 10^o ed. Barcelona: Masson-Salvat, 2001.

1. Webs de interés

Revista de Enfermería Comunitaria: <http://www.index-f.com/comunitaria/revista.php>

Revista Index con importantes artículos y temas de investigación: <http://www.index-f.com/>

Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/en/>

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC): <http://www.cdc.gov>

Comité Nacional de Prevención del Tabaquismo (CNPT): <http://www.cnpt.es/>

Portal de Salud de Castilla y León: <http://www.saludcastillayleon.es/>

Página Ministerio Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad: <http://www.msc.es//>

Calendario y horario

CLASES TEÓRICAS: M-X-J de 16 a 17h y de 17 a 18h según el grupo
Prácticas de aula : lunes 4 o 5 h según el grupo

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

45

Estudio y trabajo autónomo individual

65

Clases prácticas de aula (A)

12

Estudio y trabajo autónomo grupal

25

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

3

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

D Juan Pablo Torres Andrés

Profesor Asociado Enfermería. Uva

D^a Beatriz Ortiz Sanz

Profesora Colaboradora Enfermería. Uva

D Javier Blanco Varela

Profesor Asociado Enfermería. Uva

Idioma en que se imparte

Castellano