

Plan 475 GRADO EN ENFERMERÍA

Asignatura 46190 ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD. CUIDADOS TRANSCULTURALES DE ENFERMERÍA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

- C. T.1. Capacidad para trabajar en equipo
- C. T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- C. T.4. Capacidad para asumir el compromiso ético
- C. T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales
- C. T.6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- C. T.10. Capacidad para desarrollar la creatividad
- C.E. 12. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- C.E. 13. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- C.E. 15. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- C.E. 19. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- C.E. 52. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- C.E. 53. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

General:

Esta asignatura aporta los contenidos que le permiten al estudiante de Enfermería comprender la importancia de la dimensión sociocultural de la salud y la influencia que tiene el desarrollo cultural del ser humano en la forma de abordarse el cuidado integral de la salud a fin de que desarrolle las competencias y destrezas para integrar la diversidad cultural en su práctica profesional.

Objetivos específicos:

- Identificar el objeto de estudio de la Antropología como ciencia social, analizando las relaciones entre sociedad, cultura, ambiente y salud.
- Conocer las aplicaciones de la antropología en el binomio salud-enfermedad.
- Analizar los factores y las variables socioculturales que influyen en la forma de entender y comportarse ante el proceso salud/enfermedad.
 - Analizar la estructuración y organización sanitaria en la sociedad contemporánea.
 - Desarrollar habilidades y actitudes para la competencia cultural en la disciplina enfermera.
 - Promover habilidades para el manejo de los aspectos científico-técnicos, sociales y conductuales que ayuden a la resolución de situaciones y problemas en el contexto de la atención a la diversidad en salud.
 - Diseñar un modelo que posibilite la aplicación de la metodología etnográfica en el campo de la salud y la enfermedad.
 - Identificar las cuestiones prioritarias de investigación que posibiliten el desarrollo de intervenciones culturalmente adecuadas en el campo del cuidado de la salud.

Contenidos

c.1. Contenidos teóricos

- Antropología de la salud: desarrollo histórico. Objeto de estudio
- Áreas de investigación en Antropología de la salud y de la enfermedad.
- La salud, la enfermedad y la cultura
 - Salud e interculturalidad
 - El pluralismo asistencial
 - Comportamientos frente a la enfermedad
 - Utilización de diferentes alternativas asistenciales
 - Ámbito doméstico e institucional
 - La universalización de los autocuidados: autoasistencia
 - Especialistas populares y medicinas alternativas
 - Cultura y salud pública: la matriz sociocultural como determinante en el nivel de salud de la colectividad.
 - Problemas de repercusión social – patologías de la civilización (culturales)
 - Desigualdad en salud
 - Violencia de género – mutilación genital
 - Alteraciones nutricionales
 - Adicciones
 - SIDA
 - Problemas psicológicos (aislamiento, individualismo, violencia ideológica, etc.)
 - Migración y salud: retos de la diversidad cultural en la atención sanitaria; la respuesta del sistema sanitario
- El cuidado desde una perspectiva cultural y social
- Técnicas de investigación en antropología de la salud. El método etnográfico y su aplicación en salud.

c.2. Contenidos prácticos

- Revisión de casos
- Discusión de textos
- Realización de trabajo de campo a poblaciones concretas dentro de nuestro entorno social.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La metodología más adecuada para el desarrollo de la asignatura y la consecución de los objetivos y competencias definidos es Activa y Creativa orientada a potenciar la autonomía y el desarrollo del conocimiento del estudiante a través de distintos recursos y propuestas docentes. Los recursos didácticos combinan la sesión expositiva en aula con video-proyección, lectura de artículos, discusión, foros, búsquedas dirigidas, trabajos en pequeños grupos configurándose un entorno formativo activo favorecedor de una comunicación multidireccional en el grupo.

El desarrollo metodológico se fundamenta en:

- Sesiones teóricas (expositiva-participativa): Cada tema comienza y se desarrolla a través de una exposición magistral en la que se pretende interactúen los estudiantes de forma activa.
- Sesiones prácticas: Consistirán principalmente en la realización de análisis de lecturas y material videográfico, y en la utilización de técnicas de interpretación (juego de roles) y otras actividades relacionales. Estas actividades son fundamentales para la construcción del aprendizaje, puesto que potencia la actitud reflexiva y la capacidad de relación e interpretación.
 - Exposición y debate: Tendrán una doble finalidad, por un lado fomentar y desarrollar la capacidad de alumno para profundizar en determinados campos específicos de la materia y, por otro lado, fomentar tanto el trabajo en equipo como la exposición oral de los conocimientos y conceptos centrales fomentando la capacidad de reflexión, relación de ideas y el espíritu crítico, así como el desarrollo de habilidades de expresión y comunicación.
 - Tutorías: individuales y en grupo en las que se revisarán las aclararán contenidos, corregirán trabajos realizados y se determinará la actividad a desarrollar. Las tutorías pretenden dirigir al estudiante en la construcción de su propio aprendizaje y resolver cuantas cuestiones relacionadas con los contenidos del programa se puedan presentar.
 - Trabajos en grupo sobre tema sugerido y exposición pública: Se realizará un trabajo de análisis (revisión bibliográfica) sobre un problema de salud relacionado con los contenidos del programa o aspectos del cuidado

transcultural de enfermería. Este trabajo se entregará en formato texto a través del correo electrónico a lo largo del curso y se expondrá al resto del curso en la fecha que establezca por el profesor. Esta actividad posibilita la evaluación continua del proceso de aprendizaje del alumno y su capacidad de iniciativa y de relación grupal.

- Revisiones de casos.
- Diario de sesiones/ portafolio
- Charla-coloquio con expertos.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

Existe una doble opci3n para la evaluaci3n de conocimientos y de consecuci3n de los objetivos de aprendizaje

1. Evaluaci3n continuada/Contrato pedag3gico: La evaluaci3n se fundamenta en el desarrollo de las actividades pactadas en el contrato pedag3gico(ANEXO 1)
2. Evaluaci3n final: Prueba escrita de preguntas de respuesta m3ltiple (test) y de corta extensi3n en la fecha establecida en el calendario de ex3menes del Centro.

f.1. Evaluaci3n Continuada/Contrato Pedag3gico:

Con el fin de restar peso a los cl3sicos ex3menes, tal y como recoge el esp3ritu del proceso de convergencia en el Espacio Europeo de Educaci3n Superior (EEES), se propone como opci3n a los sistemas cl3sicos de seguimiento y evaluaci3n del estudiante, este instrumento que facilita la evaluaci3n de la progresi3n del estudiante y su implicaci3n en una formaci3n activa fundamentada en la construcci3n del conocimiento y la adquisici3n de las competencias. Este proceso continuo de evaluaci3n otorga valores sumativos a todas las actividades desarrolladas a lo largo del proceso ense1anza aprendizaje, resumi3ndose en tres n3cleos evaluativos

- A. En el primer apartado se valoran los siguientes aspectos: Asistencia, participaci3n activa en las distintas actividades, realizaci3n de los ensayos y res3menes de lecturas y diario de sesiones/portafolio.
- B. Trabajo monogr3fico individual y/o en peque1os grupos sobre uno de apartados de los contenidos del programa y defensa p3blica del mismo
- C. Autoevaluaci3n

Quien no supere la nota de 5 con este sistema de evaluaci3n deber3 presentarse a la evaluaci3n escrita final para obtener la puntuaci3n definitiva.

Todos los estudiantes que deseen acceder al Contrato Pedag3gico, deber3n presentar firmado la aceptaci3n de los compromisos que dicho contrato explica de forma amplia.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Ca13n de proyecci3n

§ Recurso Inform3tico fijo (CPU-teclado-rat3n-altavoces/megafon3a) 3 port3til

§ Pizarra digital

§ Material bibliogr3fico

§ Seminario para din3micas de grupos reducidos

HORARIO DE TUTORIAS . WEB.

Calendario y horario

Primer cuatrimestre.

jueves 16-18 horas.

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases te3ricas

15

Estudio y trabajo aut3nomo individual

30

Clases pr3cticas

15

Estudio y trabajo aut3nomo grupal

15

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

Otras actividades

Total presencial

30

Total no presencial

45

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

José Luis Alonso Ponga.

ponga@fyl.uva.es .

joalpon@yahoo.es

983423000 Ext. 4217.

DPTO. PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, ANTROPOLGIA SOCIAL Y CC. Y TT. HISTORIOGRÁFICAS Fac.
Filosofía y Letras.

Idioma en que se imparte

Castellano.