

Plan 475 GRADO EN ENFERMERÍA

Asignatura 46202 ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO II

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica de la Rama de Ciencias de la Salud

Asignatura de 1º curso y 2º semestre

Continuación del aprendizaje de la Estructura y Función de los órganos, aparatos y sistemas del Cuerpo Humano.

Estructura y Función del Cuerpo Humano-2 se ocupa en concreto de las necesidades de oxigenación, nutrición,

eliminación y reproducción que incluye el estudio de:

Sistema Urinario y equilibrio electrolítico y ácido-base

Sistema Reproductor

Sistema Digestivo.

Sistema Respiratorio

Sistema Cardiovascular

Sistema Endocrino

### Créditos ECTS

7,5

### Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

Se promoverá el desarrollo especialmente de las siguientes competencias:

- Capacidad para trabajar en equipo
- Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales
- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

2.2

Específicas

La asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias de la materia:

- Comprender e identificar la estructura y función del cuerpo humano
- Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

Más concretamente, la asignatura pretende capacitar para:

1. Comprender la estructura, función y relaciones de vecindad de los órganos internos
2. Reconocer y valorar signos de normalidad/anormalidad funcional en los aparatos y sistemas
3. Aplicar adecuadamente la terminología anatómica en el ámbito profesional
4. Aplicar los conocimientos a las actividades y tareas que exige el ejercicio profesional

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

El estudiante, una vez superada la materia:

1. Tiene un conocimiento relevante de la estructura y funcionamiento del cuerpo humano y capacidad para su aplicación en el ámbito profesional.
2. Ha adquirido capacidad para reconocer y valorar signos de normalidad y anormalidad en las funciones de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.
3. Puede reconocer y comprender la terminología anatomofisiológica más usual en la bibliografía o cualquier otro tipo de texto de carácter sanitario.
4. Tiene capacidad para aplicar adecuadamente los términos y conocimientos de anatomía y fisiología tanto en la redacción de textos profesionales como en el diálogo que en ejercicio profesional pueda mantener con otros

## Contenidos

Ver guía docente

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Sistema reproductor, Sistema urinario y Equilibrio ácido-base

1.6

Semanas 1-3

Sistema Respiratorio y Sistema Digestivo

2.6

Semanas 4-10

Sistema Cardiovascular

2.4

Semanas 11-15

Sistema Endocrino

0.5

Semana 15-16

Otras actividades (Evaluación, visita museo)

0.4

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Clases presenciales teóricas

Exposición de contenidos relevantes con ayuda de imágenes proyectadas (diapositivas, ppt...)

2. Práctica de aula: Preparación para las prácticas. Discusión de casos clínicos.

3. Prácticas en Salas de simulación y Salas de Disección

Sesión supervisada en donde los estudiantes disponen de piezas naturales, modelos y atlas para la identificación y el reconocimiento de los accidentes anatómicos relevantes. Se ayudarán de un guión-cuestionario que deben cumplimentar.

Actividades no presenciales

Estudio teórico

Actividades complementarias a través de la plataforma virtual: tareas personales y colaborativas (wiki, foros)

Disponibilidad de textos y recursos de internet

Realización de cuestionarios PEM (test)

## Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Cuestionario (PEM)

70 %

Calificación sobre 7 puntos

10 Preguntas de respuesta corta (tipo PRAC)

20%

Hasta 2 puntos

Identificación en láminas anatómicas

10%

Hasta 1 punto

Actitud en clases presenciales. Participación/evaluación en actividades y tareas en Moodle

Hasta 1 punto

Se sumará la calificación final si el estudiante ha obtenido un 50% en cada parte del examen y su actitud durante el curso ha sido positiva y colaboradora.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Pizarra digital, Ordenador y Videoprojector

Guiones de prácticas y material de estudio en campus virtual

Salas de simulación con modelos anatómicos, textos y atlas de Anatomía/Fisiología

Plataforma virtual Moodle

Horario Tutorías:

Pedro Martín: lunes, martes, miércoles: 12:00 a 14:00  
María Simarro:  
Eva Muñoz: martes, miércoles y jueves: 12:00 a 14:00

## Calendario y horario

Asignatura de segundo semestre.  
Horario: De lunes a jueves de 10 a 11 horas o de 11 a 12 horas, según grupo.  
Prácticas: en horario a determinar

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

57

Estudio y trabajo autónomo individual

Prácticas de Aula

6

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios

8

Plataforma Virtual Moodle

Otras actividades: Visita museo anatómico

1

Otras actividades: Evaluación

3

Total presencial

75

Total no presencial

112,5

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesor/es responsable/s

Dr. PEDRO MARTÍN VILLAMOR

Dra. MARIA SIMARRO GRANDE

Dra. EVA MUÑOZ CONEJERO

Datos de contacto (E-mail, teléfono...)

983 184161. Ext 3110 y 4057

P. Martín : yambo@enf.uva.es

M<sup>a</sup> Simarro: maria.simarro.grande@uva.es

E. Muñoz: evamc@enf.uva.es

Pedro MARTÍN VILLAMOR

Profesor Titular de Universidad

Doctor por la Universidad de Valladolid

Licenciado en Medicina

Diplomado en Enfermería

Línea de investigación: Desarrollo del Sistema Nervioso

María Simarro Grande

Profesor Ayudante Doctor

Doctor por la Universidad de Barcelona

---

Licenciada en Medicina

Línea de investigación: Regulación de la expresión génica mitocondrial

Eva MUÑOZ CONEJERO

Profesor Ayudante Doctor

Doctor por la Universidad de Valladolid

Licenciada en Biología

Diplomado en Enfermería

Línea de investigación: Trasplante hepático

---

## Idioma en que se imparte

Castellano

---