

Plan 475 GRADO EN ENFERMERÍA
 Asignatura 46166 CIENCIAS PSICOSOCIALES
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

BASICA DE RAMA DE CIENCIAS DE LA SALUD

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

- C. T.1. Capacidad para trabajar en equipo
- C. T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- C. T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales
- C. T.6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- C. T.17. Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- C. T.18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- C.E. 11. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- C.E. 12. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- C.E. 13. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- C.E. 15. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- C.E. 38. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- C.E. 45. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- C.E. 55. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

ÁREA I: PSICOLOGÍA GENERAL

Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos acerca del papel que las ciencias psicológicas y sociales desempeñan en la formación y en la actividad práctica del profesional de enfermería y de sus fundamentos científicos. Asimismo se pretende que el alumno comprenda y conozca los procesos psicológicos normales del ser humano y los mecanismos biológicos y psicodinámicos en ellos implicados, para poder valorar correctamente su importancia en una concepción holística del hombre

ÁREA II: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre las diferencias psicológicas interindividuales y sobre los diferentes modelos y teorías para el estudio de la personalidad, y que elabore una visión totalizadora de los procesos psíquicos a través de su integración en el concepto de personalidad.

ÁREA III: PSICOLOGÍA GENÉTICA Y EVOLUTIVA

Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos de lo que es la persona vista a lo largo de todo su ciclo vital, desde la concepción hasta la muerte (las características más sobresalientes de cada edad) y que conozca las principales doctrinas sobre el desarrollo a lo largo de la vida los distintos procesos psíquicos y analizar la trascendencia de los factores internos o externos que puedan incidir sobre el individuo en cualquier etapa de su vida.

ÁREA IV: PSICOLOGÍA SOCIAL

Se pretende que el alumno conozca las diferentes Ciencias de la Conducta y fundamentalmente la importancia de sus aportaciones a la actividad de Enfermería; que sea capaz de valorar la incidencia de los factores socioculturales en la determinación del comportamiento y actitudes del individuo, en relación con sus características personales; así como que adquiera los conocimientos básicos sobre la estructura y dinámica de los grupos humanos y las relaciones interpersonales y desarrolle un nivel apropiado de habilidades y actitudes positivas que le posibiliten efectuar interacciones terapéuticas con el paciente y familia y

establecer adecuadas relaciones con los sujetos sanos y los otros miembros del equipo de salud.

ÁREA V: ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Considerada como la fundamental del programa, se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre los aspectos psicológicos y sociales de los comportamientos de salud; los aspectos psicológicos del enfermo y su familia, así como de sus reacciones ante la enfermedad, el tratamiento y la muerte, y los aspectos psicosociales implicados en la enfermedad y su tratamiento, que le permitan desarrollar actitudes positivas y un nivel apropiado de habilidades y competencias que posibiliten su integración, en un futuro, en un equipo sanitario como agente terapéutico, con capacidad para organizar, desempeñar y evaluar las funciones propias de la Enfermería.

OBJETIVO GENERAL DE LA CAPACITACIÓN PRÁCTICA : Al finalizar su formación en Ciencias Psicosociales, el alumno deberá haber adquirido los conocimientos y actitudes que le capaciten para poder identificar, en su día, los aspectos psicosociales inherentes a la práctica sanitaria en general, y a los cuidados de Enfermería en particular y para adoptar actitudes que favorezcan una adecuada relación con el enfermo y la utilización de su propia persona como elemento terapéutico.

Para ello al finalizar las practicas de la asignatura, el alumno deberá haber adquirido los conocimientos básicos, actitudes y habilidades precisas para la aplicación adecuada de métodos e instrumentos de media orientados a la verificación y cuantificación de distintas vertientes de la conducta y al mismo tiempo deber haber adquirido las habilidades y competencias sociales básicas que le permitan efectuar interacciones terapéuticas con el paciente y familia y establecer adecuadas relaciones con los sujetos sanos y los otros miembros del equipo de salud.

Para ello, en la enseñanza práctica, se verificará la traducción a la realidad clínica de los conocimientos teóricos, con el propósito de proporcionar al estudiante la posibilidad del desarrollo de actitudes y habilidades que le permitan evaluar desde la perspectiva psicosocial, el comportamiento del paciente durante la entrevista e influir activamente en el mantenimiento de la salud y en la prevención de la enfermedad y terapéuticamente, en el marco de su enfermedad y su familia, trabajo y sociedad, ateniéndose a las doctrinas actuales de la psicología de la conducta y a las normas deontológicas de su actividad profesional.

Contenidos

ÁREAS DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS

Área I: Psicología general

Tema I: Las Ciencias Psicosociales y la Enfermería

Tema II: Historia y orientaciones doctrinales de la Psicología (I)

Tema III: Historia y orientaciones doctrinales de la Psicología (II)

Tema IV: La psicología como Ciencia

Tema V: Génesis de la conducta humana

Tema VI: Fundamentos neurobiológicos de la conducta humana

Tema VII: La estructura del psiquismo

Tema VIII: La afectividad

Tema IX: El comportamiento motivado. La voluntad

Tema X: Adaptación. Frustraciones y conflictos

Tema XI: Sensopercepción e imaginación

Tema XII: Atención y memoria

Tema XIII: Pensamiento, inteligencia y creatividad

Tema XIV: Psicología de los procesos expresivos, comunicativos y simbólicos

Tema XV: Psicología del aprendizaje (I): Aproximación histórico-conceptual

Tema XVI: Psicología del aprendizaje (II): Tipos de aprendizaje

Tema XVII: Psicología de la conciencia (I): Aproximación histórico- . conceptual. El sueño

Tema XVIII: Psicología de la conciencia (II): Psicología de los procesos inconscientes. La conciencia del yo

Tema XIX: Psicosexualidad (I): Conceptos generales. La respuesta sexual humana

Tema XX: Psicosexualidad (II): La conducta sexual normal

Área II: Psicología de la personalidad

Tema XXI: Psicología diferencial: Aproximación histórico-conceptual

Tema XXII: Personalística (I): Personalidad. Temperamento. Carácter. Criterios y teorías en el estudio de la personalidad

Tema XXIII: Personalística (II): Descripciones y clasificaciones estructurales de la personalidad

Tema XXIV: Personalística (III): Descripciones y clasificaciones de la personalidad en términos de niveles y de rasgos

Tema XXV: Personalística (IV): Estudio de la personalidad desde la perspectiva dinámica

Área III: Psicología genética y evolutiva

Tema XXVI: Psicología genética y evolutiva: Introducción

Tema XXVII: Psicología evolutiva infantil (I): Periodo de lactancia

Tema XXVIII: Psicología evolutiva infantil (II): La primera infancia

Tema XXIX: Psicología evolutiva infantil (III): La segunda infancia

Tema XXX: Psicología de la adolescencia y la juventud

Tema XXXI: Psicología de las edades involutivas seniles

Tema XXXII: Las etapas del desarrollo evolutivo infantil en función de los principales sistemas psicológicos actuales (I): Las teorías psicoanalíticas

Tema XXXIII: Las etapas del desarrollo evolutivo infantil en función de los principales sistemas psicológicos actuales (II): Teorías no derivadas del psicoanálisis

Área IV: Psicología social

Tema XXXIV: La naturaleza de la psicología social

Tema XXXV: La sociología y la sociología de la salud: Aspectos generales. Su relación con la Psicología

Tema XXXVI: La antropología Médica: Aspectos generales. Su relación con la Psicología

Tema XXXVII: Teoría general de los sistemas y psicología social

Tema XXXVIII: Socialización y aprendizaje social

Tema XXXIX: Habilidades sociales. Asertividad

Tema XL: Psicología de los grupos humanos (I): Estructura de los grupos. El liderazgo

Tema XLI: Psicología de los grupos humanos (II): Dinámica de grupos

Tema XLII: Actitudes sociales

Tema XLIII: Percepción y atracción interpersonal

Tema XLIV: Conducta afiliativa y conducta agresiva

Área V: Aspectos psicosociales de los cuidados de enfermería

Tema XLV: Salud y enfermedad

Tema XLVI: Factores psicosociales y enfermedad

Tema XLVII: La relación personal de salud-enfermo-familia (I):

Concepto

Tema XLVIII: La relación personal de salud-enfermo-familia (II): La relación médico-enfermo según Parsons.

Tema XLIX: La relación personal de salud-enfermo-familia (III):

La comunicación en la relación Ps-E-F. La comunicación verbal.

Tema L: La relación personal de salud-enfermo-familia (IV):

La comunicación en la relación Ps-E-F. La comunicación no verbal.

Tema LI: El hospital y la relación personal de salud-enfermo

familia (I): El hospital como sistema social

Tema LII: El hospital y la relación personal de salud-enfermo-familia (II): La adaptación del paciente y la familia a la vida hospitalaria y al equipo terapéutico.

Tema LIII: Aspectos psicosociales del enfermar humano. Generalidades.

Tema LIV: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (I): El paciente quirúrgico. El paciente con un trasplante de órganos. El paciente amputado.

Tema LV: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de

enfermería (II): El enfermo crónico.

Tema LVI: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de

enfermería (III). El paciente con dolor crónico.

Tema LVII: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (IV): El paciente anciano.

Tema LVIII: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (V): El paciente pediátrico.

Tema LIX: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (VI): El paciente terminal.

Tema LX: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de

enfermería (VII): El paciente con SIDA.

Tema LXI: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (VIII): El paciente en unidades monitorizadas.

Tema LXII: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (IX): El paciente psiquiátrico.

Tema LXIII: Aspectos psicosociales de la atención de enfermería a grupos marginales y de riesgo.

Programa de Prácticas:

Área I: Psicometría

Tema 1. La Psicometría : Concepto. Objeto de estudio. Métodos. Posibilidad de la medida en Psicología. Problemas de muestreo. Psicoestadísticos fundamentales.

Tema 2. Los test mentales (I): Concepto. Historia. Fundamentos de su aplicación clínica. Características. Tipo de medidas. Clasificación.

Tema 3. Los test mentales (II): Test de inteligencia y aptitudes. Pruebas neuropsicológicas. Tests de personalidad. Escalas de observación Técnicas proyectivas.

Práctica I: Test de inteligencia general: Normas básicas de aplicación y cuantificación.

Práctica II: Psicometría de la personalidad. Pruebas autoplicadas: Normas básicas de aplicación y cuantificación.

Práctica III: Psicometría de la personalidad. Escalas de observación: Normas básicas de aplicación y cuantificación.

Práctica IV: Psicometría de la personalidad: Escalas de actitudes: Normas básicas de aplicación y cuantificación.

Área II: Relaciones interpersonales: interacciones efectivas con pacientes-familia y otros profesionales. Habilidades y competencias sociales

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Bloque I. Clases teóricas (11)
Bloque II: Clases teóricas (3)
Bloque III: Clases teóricas (5)
Bloque IV: Clases teóricas (4)
Bloque V: Clases teóricas (12)
Bloque VI: Seminarios prácticos talleres (8)
Evaluación (2)
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos (15)
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos (10)
Preparación orientada a la evaluación (55)

Criterios y sistemas de evaluación

60 preguntas tipo PEM.
Se descontará 0,25 por cada pregunta mal contestada al total de las correctas.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

ÁREA I

- * CARLSON, N.R. "Fisiología de la Conducta ". 2ª ed. 2ª reimp. Barcelona: Ariel,1997.
- * DAVIDOFF, L.L. "Introducción a la Psicología ".3ª ed. México, McGraw-Hill, 1993.
- * DELAY, J. y Pichot, P. "Manual de Psicología". 6ª ed. Barcelona, Ed. Toray-Masson, 1986.
- * MYERS,A. "Psicología" 5ª ed.Buenos Aires. Ed. Panamericana, 2000.
- * WADE,C. "Psicología". 7ª ed. Madrid. Ed. Pearson, 2003.
- * WHITTAKER, J. "Psicología". México. Ed. Interamericana, 1987.
- * NIETO, J; ABAD MATEO, M.A.; ESTEBAN ALBERT, M; TEJERINA ARREAL,M. "Psicología para Ciencias de la Salud ". 1ª ed. Madrid. Ed. McGraw-Hill.Interamericana 2004.

ÁREA II

- * ANTUNES, C. "El desarrollo de la personalidad y la inteligencia emocional" Barcelona. Ed. Gedisa, 2000.
- * BERNA. "El desarrollo de la personalidad". Barcelona. Toray-Masson, 1970.
- * WOLMAN, RD, PB. "Teoría y sistemas contemporáneos en Psicología". Barcelona. Ed. Martínez Roca, 1975.

ÁREA III

- * FREUD. "Obras completas". Madrid. Biblioteca Nueva, 1967.
- * MUSSEN, PH. "Desarrollo de la personalidad en el niño". Maxico. Ed. Trillas, 1991.
- * PALLADINO, E. "Psicología evolutiva". Buenos Aires. Ed. Lumen Humanitas, 1998.
- * PIAGET, J. "Psicología del niño". Madrid. Ed. Morate, 1981.
- * REMPLÉIN, H. "Tratado de Psicología evolutiva". Barcelona. Ed. Labor, 1980.
- * WALLON, H. y PIAGET, J. "Los estadios en la psicología del niño". Buenos Aires. Ed. Nueva Visión, 1971.

ÁREA III

- * FREUD. "Obras completas". Madrid. Biblioteca Nueva, 1967.
- * MUSSEN, PH. "Desarrollo de la personalidad en el niño". Maxico. Ed. Trillas, 1991.
- * PALLADINO, E. "Psicología evolutiva". Buenos Aires. Ed. Lumen Humanitas, 1998.
- * PIAGET, J. "Psicología del niño". Madrid. Ed. Morate, 1981.
- * REMPLÉIN, H. "Tratado de Psicología evolutiva". Barcelona. Ed. Labor, 1980.
- * WALLON, H. y PIAGET, J. "Los estadios en la psicología del niño". Buenos Aires. Ed. Nueva Visión, 1971.

ÁREA IV

- * BARON, R. "Psicología Social". 8ª ed. Madrid. Ed. Prentice-Hall, 1998.
- * LERSCH, P. "Psicología Social". Barcelona. Ed. Scientia, 1972.
- * MORALES, J.F. "Psicología Social". Ed. McGraw-Hill, 1998.
- * PÉREZ PAREJA, F.J. "Ciencias de la Conducta ". Curso de nivelación de A.T.S. Madrid, U.N.E.D, 1982.
- * SCHNEIDER, P. "Psicología aplicada a la práctica médica". Buenos Aires. Ed. Páiros, 1974.

ÁREA V

- * GÓMEZ SANCHO, M. (et al). "Cómo dar las malas noticias en Medicina". Madrid: Grupo Aula Médica, 1992.
- * MYERS, D. "Psicología Social". 6ª ed. ED. McGraw-Hill, 2000.
- * POLETTI, R. "Cuidados de Enfermería. Tendencias y conceptos actuales". Barcelona. Rol, 1980.
- * FERNÁNDEZ MILLÁN JUAN M. "Apoyo Psicológico en situaciones de emergencia". 1ª Ed. Madrid. Ediciones Pirámide.2005.
- * WORCHEL,S. "Psicología Social". Madrid. Ed. Thomson, 2002.
- * ECHEBURÚA, ENRIQUE. "Superar un Trauma" (Tratamiento de las víctimas de sucesos violentos). 1ª Ed. Madrid. Ediciones Pirámide. 2005

ÁREAS DE CAPACITACIÓN PRÁCTICA

- * ARCE, C. "Técnicas de construcción de Escalas Psicológicas". Madrid: Síntesis, 1994.
- * CERDA, E. "Psicometría aplicada". Herder, Ed. Barcelona, 1971
- * CONDE, V., FRANCH, J.I. "Escala de evaluación comportamental para la cuantificación de la sintomatología. Psicopatológica en los trastornos angustioso-depresivos" Upjohn, Madrid, 1984.
- * CRONBACH, L. "Fundamentos de la exploración psicológica". Biblioteca Nueva. Madrid, 1972.
- * GIL, F. "Entrenamiento en habilidades sociales". Rev. De Psic. General y aplicada, 1980; 35 (6): 969-983
- * MARTÍNEZ ARIAS, Mª R. "Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos". Madrid, Síntesis, 1995
- * PICHOT, P. "Los tests mentales". Ed. Paidós. Buenos Aires, 1973.
- * URRACA, S. "Efectos terapéuticos de la información y comunicación médico-enfermo". JANO, 1991; 953: 35-80.

Calendario y horario

El establecido por el Centro.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

46

Estudio y trabajo autónomo individual

Clases prácticas – Prácticas aula

8

Estudio y trabajo autónomo grupal

Seminarios

4

Otras actividades - Evaluación

2

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

José Luís Viaña Caballero

Profesor Titular de Escuela Universitaria

Enfermero. especialista en Enfermería de Salud Mental

jlviana@enf.uva.es

TITULOS ACADÉMICOS:

- AYUDANTE TÉCNICO SANITARIO. (Madrid, 28 de Mayo de 1976.)
- AYUDANTE TÉCNICO SANITARIO DE EMPRESA. (Madrid 18 de Diciembre de 1976)
- DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (Madrid, 27 de Mayo de 1976)
- DIPLOMA DE PSIQUIATRÍA (Madrid 27 de Noviembre de 1981)

EXPERIENCIA CLÍNICA:

- En el Servicio de Psicología Médica y Psiquiatría del Hospital Clínico Universitario de Valladolid desde el año 1976 hasta el momento actual.

EXPERIENCIA DOCENTE:

- Profesor de clases teórica y prácticas de las asignaturas “Ciencias de la Conducta ” y “Enfermería Psiquiátrica” en la E.U. de Enfermería de Valladolid desde el 1 de Septiembre de 1979 al 9 de Abril de 1987.
- Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Valladolid desde el 10 de Abril de 1.987 hasta el momento actual.

· Profesor encargado de la asignatura "Enfermería Psiquiátrica I" correspondiente al programa de formación EIR de Enfermería de Salud Mental, desde Enero de 2001 hasta el momento actual.

· Profesor co-encargado de la asignatura "Investigación en Enfermería" correspondiente al programa de formación EIR de Enfermería de Salud Mental, desde Enero de 2001 hasta el momento actual.

PONENCIAS, CONFERENCIAS POR INVITACION, ETC...

· Mas De 150.

PUBLICACIONES:

· "P.A.E. y Cuidados de Enfermería en el Paciente Terminal".

· "Disfunciones Sexuales".

· "Afrontamiento Comunitario de la Demencia : Papel y Necesidades de la Familia "

· "Historia de la Psiquiatría y de la Enfermería Psiquiátrica ".

· " Urgencias y Situaciones de Crisis en Psiquiatría".

· "Fundamentos de la Evaluación Psicológica y Pruebas más usuales en Enfermería".

INVESTIGACIÓN:

· Co-Director de los Proyectos de Investigación de los EIRs de Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica desde la promoción Enero de 2001 hasta en momento actual.

· Miembro Grupo de innovación docente de la UVA con el título: "Adaptación de las asignaturas de Bioética", "Gestión y diseño de la información médica" y "Cuidados especiales de enfermería", mediante las TIC, al EEES" (GID-2009/14) desarrollado durante el curso académico 2009/2010 al momento actual.

GESTIÓN:

· Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería de Salud Mental del Hospital Clínico Universitario de Valladolid desde Enero de 2001 hasta el momento actual.

· Presidente de la Subcomisión de Docencia de Enfermería del Hospital Clínico Universitario de Valladolid desde Marzo de 2010.

Idioma en que se imparte

ESPAÑOL
