

Plan 475 GRADO EN ENFERMERÍA

Asignatura 46201 ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO I

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Basica de Ciencias de la Salud

Asignatura de 1º curso y 1º semestre

En primer curso el estudiante afronta el estudio del ser humano como ser vivo que esta asignatura toca desde el punto de vista físico. La confluencia y la simultaneidad con el aprendizaje de otras materias: biología, bioquímica, psicología... completarán el mapa holístico del individuo.

Estructura y Función del Cuerpo Humano-1 se ocupa en concreto de las necesidades que el ser vivo tiene de relación con el medio y con otros individuos a través del estudio de la movilidad –sistema locomotor-, de la piel y los órganos de los sentidos así como del sistema nervioso. Se termina con el estudio de la anatomofisiología de la sangre y sus implicaciones en técnicas como la transfusión sanguínea.

Créditos ECTS

7,5 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

La asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias de la materia:

- Comprender e identificar la estructura y función del cuerpo humano
- Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

Más concretamente, la asignatura pretende capacitar para:

1. Reconocer y valorar signos de normalidad/anormalidad funcional en el trabajo de los huesos, músculos y articulaciones del cuerpo humano
2. Identificar y reconocer las estructuras del Sistema Nervioso y Órganos de los Sentidos para comprender y valorar sus funciones.
3. Describir los aspectos anatomofisiológicos relevantes relacionados con la hematología y la transfusión sanguínea
4. Aplicar adecuadamente la terminología anatómica en el ámbito profesional

Se promoverá también el desarrollo de competencias generales:

- Capacidad para trabajar en equipo
- Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales
- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El estudiante, una vez superada la materia:

1. Tiene un conocimiento relevante de la estructura y funcionamiento del cuerpo humano y capacidad para su aplicación en el ámbito profesional.
2. Ha adquirido capacidad para reconocer y valorar signos de normalidad y anormalidad en las funciones de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.
3. Puede reconocer y comprender la terminología anatomofisiológica más usual en la bibliografía o cualquier otro tipo de texto de carácter sanitario.
4. Tiene capacidad para aplicar adecuadamente los términos y conocimientos de anatomía y fisiología tanto en la redacción de textos profesionales como en el diálogo que en ejercicio profesional pueda mantener con otros

Contenidos

Anatomofisiología del Sistema Locomotor
Anatomofisiología de la piel
Anatomofisiología de los Sentidos
Anatomofisiología del Sistema Nervioso
Anatomofisiología de la Sangre

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Metodología docente:

- Lección magistral: clases presenciales
- Prácticas de Aula
- Prácticas de Laboratorio: Trabajo con piezas anatómicas naturales o modelos.

1. Clases presenciales: Exposición de contenidos relevantes con ayuda de imágenes proyectadas
2. Prácticas de Aula: Trabajo con guiones de prácticas en sesiones dirigidas por un profesor.
3. Prácticas de laboratorio: Sesión supervisada en donde los estudiantes disponen de piezas naturales, modelos y atlas para la identificación y el reconocimiento de los accidentes anatómicos relevantes. Se ayudarán de un guión-cuestionario que deben cumplimentar.

Actividades no presenciales

Estudio teórico.

Ejercicios de estudio y Evaluaciones a través de la plataforma virtual Moodle

Criterios y sistemas de evaluación

1. Examen de preguntas de elección múltiple (test): 60-70% dependiendo si se realizan o no evaluaciones parciales (*)
2. Cuestionario PRAC: 20%
3. Identificación en láminas anatómicas: 10 %
Plataforma virtual: 10% (a sumar si se aprueban las 3 partes del examen
* Evaluaciones parciales: 10% (de no convocarse estas evaluaciones ,el valor del Test será del 70%)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Horario de tutorías

Pedro Martín: lunes, martes, miércoles: 12:00 a 14:00

Eva Muñoz: martes, miércoles y jueves: 12:00 a 14 :00

Calendario y horario

Clases teóricas:

Grupo A:

Martes: 13 h. Miércoles Jueves y Viernes : 11 h

Grupo B:

Martes, Miércoles, Jueves y Viernes: 12 h

Prácticas de Aula y Laboratorio: Se convocarán oportunamente

Fecha de examen:

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

51

Estudio y trabajo autónomo individual

Prácticas de Aula /Seminarios

4
Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios
16
Plataforma Virtual

Otras actividades: Evaluaciones
4

Total presencial
75
Total no presencial
112,5

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesor/es responsable/s
Dr. PEDRO MARTÍN VILLAMOR
Dra. EVA MUÑOZ CONEJERO
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)
983 184161. Ext 3110 y 4057
P. Martín : yambo@enf.uva.es
E. Muñoz: evamc@enf.uva.es
Pedro MARTÍN VILLAMOR
Profesor Titular de Universidad
Doctor por la Universidad de Valladolid
Licenciado en Medicina
Diplomado en Enfermería
Línea de investigación: Desarrollo del Sistema Nervioso

Eva MUÑOZ CONEJERO
Profesor Ayudante Doctor
Doctor por la Universidad de Valladolid
Licenciada en Biología
Diplomado en Enfermería
Línea de investigación: Trasplante hepático

Idioma en que se imparte

Castellano
