

Plan 475 GRADO EN ENFERMERÍA

Asignatura 46202 ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO II

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica de la Rama de Ciencias de la Salud

Asignatura de 1º curso y 2º semestre

Continuación del aprendizaje de la Estructura y Función de los órganos, aparatos y sistemas del Cuerpo Humano.

Estructura y Función del Cuerpo Humano-2 se ocupa en concreto de las necesidades de oxigenación, nutrición,

eliminación y reproducción que incluye el estudio de:

Sistema Urinario y equilibrio electrolítico y ácido-base

Sistema Reproductor

Sistema Digestivo.

Sistema Respiratorio

Sistema Cardiovascular

Sistema Endocrino

Créditos ECTS

7,5

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

Se promoverá el desarrollo especialmente de las siguientes competencias:

- Capacidad para trabajar en equipo
- Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales
- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

2.2

Específicas

La asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias de la materia:

- Comprender e identificar la estructura y función del cuerpo humano
- Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

Más concretamente, la asignatura pretende capacitar para:

1. Comprender la estructura, función y relaciones de vecindad de los órganos internos
2. Reconocer y valorar signos de normalidad/anormalidad funcional en los aparatos y sistemas
3. Aplicar adecuadamente la terminología anatómica en el ámbito profesional
4. Aplicar los conocimientos a las actividades y tareas que exige el ejercicio profesional

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El estudiante, una vez superada la materia:

1. Tiene un conocimiento relevante de la estructura y funcionamiento del cuerpo humano y capacidad para su aplicación en el ámbito profesional.
2. Ha adquirido capacidad para reconocer y valorar signos de normalidad y anormalidad en las funciones de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.
3. Puede reconocer y comprender la terminología anatomofisiológica más usual en la bibliografía o cualquier otro tipo de texto de carácter sanitario.
4. Tiene capacidad para aplicar adecuadamente los términos y conocimientos de anatomía y fisiología tanto en la redacción de textos profesionales como en el diálogo que en ejercicio profesional pueda mantener con otros

Contenidos

Ver guía docente

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Sistema reproductor, Sistema urinario y Equilibrio ácido-base

1.6

Semanas 1-3

Sistema Respiratorio y Sistema Digestivo

2.6

Semanas 4-10

Sistema Cardiovascular

2.4

Semanas 11-15

Sistema Endocrino

0.5

Semana 15-16

Otras actividades (Evaluación, visita museo)

0.4

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Clases presenciales teóricas

Exposición de contenidos relevantes con ayuda de imágenes proyectadas (diapositivas, ppt...)

2. Practica de aula: Preparación para las prácticas. Discusión de casos clínicos.

3. Prácticas en Salas de simulación y Salas de Disección

Sesión supervisada en donde los estudiantes disponen de piezas naturales, modelos y atlas para la identificación y el reconocimiento de los accidentes anatómicos relevantes. Se ayudarán de un guión-cuestionario que deben cumplimentar.

Actividades no presenciales

Estudio teórico

Actividades complementarias a través de la plataforma virtual: tareas personales y colaborativas (wiki, foros)

Disponibilidad de textos y recursos de internet

Realización de cuestionarios PEM (test)

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Cuestionario (PEM)

70 %

Calificación sobre 7 puntos

10 Preguntas de respuesta corta (tipo PRAC)

20%

Hasta 2 puntos

Identificación en láminas anatómicas

10%

Hasta 1 punto

Actitud en clases presenciales. Participación/evaluación en actividades y tareas en Moodle

Hasta 1 punto

Se sumará la calificación final si el estudiante ha obtenido un 50% en cada parte del examen y su actitud durante el curso ha sido positiva y colaboradora.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Pizarra digita, Ordenador y Videoprojector

Guiones de prácticas y material de estudio en campus virtual

Salas de simulación con modelos anatómicos, textos y atlas de Anatomía/Fisiología

Plataforma virtual Moodle

Horario Tutorías:

Pedro Martín: lunes, martes, miércoles: 12:00 a 14:00
María Simarro:
Eva Muñoz: martes, miércoles y jueves: 12:00 a 14:00

Calendario y horario

Asignatura de segundo semestre.
Horario: De lunes a jueves de 10 a 11 horas o de 11 a 12 horas, según grupo.
Prácticas: en horario a determinar

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

57

Estudio y trabajo autónomo individual

Prácticas de Aula

6

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios

8

Plataforma Virtual Moodle

Otras actividades: Visita museo anatómico

1

Otras actividades: Evaluación

3

Total presencial

75

Total no presencial

112,5

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesor/es responsable/s

Dr. PEDRO MARTÍN VILLAMOR

Dra. MARIA SIMARRO GRANDE

Dra. EVA MUÑOZ CONEJERO

Datos de contacto (E-mail, teléfono...)

983 184161. Ext 3110 y 4057

P. Martín : yambo@enf.uva.es

M^a Simarro: maria.simarro.grande@uva.es

E. Muñoz: evamc@enf.uva.es

Pedro MARTÍN VILLAMOR

Profesor Titular de Universidad

Doctor por la Universidad de Valladolid

Licenciado en Medicina

Diplomado en Enfermería

Línea de investigación: Desarrollo del Sistema Nervioso

María Simarro Grande

Profesor Ayudante Doctor

Doctor por la Universidad de Barcelona

Licenciada en Medicina

Línea de investigación: Regulación de la expresión génica mitocondrial

Eva MUÑOZ CONEJERO

Profesor Ayudante Doctor

Doctor por la Universidad de Valladolid

Licenciada en Biología

Diplomado en Enfermería

Línea de investigación: Trasplante hepático

Idioma en que se imparte

Castellano
