

Plan 476 GRADO EN ENFERMERÍA

Asignatura 46224 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

- C.E. 9. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
 C.E. 26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en la comunidad.
 C.T. 1. Capacidad para trabajar en equipo.
 C.T. 2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
 C.T. 3. Capacidad de análisis y síntesis.
 C.T. 4. Capacidad para asumir el compromiso ético.
 C.T. 8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
 C.T. 10. Capacidad para desarrollar la creatividad.
 C.T. 11. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor.
 C.T. 14. Capacidad para planificar y evaluar.
 C.T. 17. Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
 C.T. 18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación
 C. T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar el aprendizaje será capaz de:

- Generar conocimiento, desplegar tecnología y participar creativamente en el campo de la investigación científica.
- Reconocer la utilidad del método científico para el desarrollo de la disciplina y la práctica enfermera.
- Planificar y llevar a cabo las diferentes fases de una investigación cuantitativa y cualitativa.
- Manejar técnicas de recogida de datos.
- Desarrollar habilidades de lectura crítica de documentación científica.
- Elaborar informes científicos para la presentación y divulgación.

Contenidos**Introducción a la investigación**

- Metodología científica: la ciencia-conocimiento científico-paradigmas de investigación.
- Introducción al proceso de investigación. Fases en el proceso de investigación.
- Responsabilidad ético-legal en el proceso de investigación.

Introducción a la práctica de enfermería basada en la evidencia

- Concepto de enfermería basada en la evidencia (EBE).
- Etapas de la EBE.

Proceso de investigación

- Introducción: la definición del problema.
- La pregunta/objetivos de la investigación: conceptualización y fundamentación del fenómeno de estudio, formulación del problema, hipótesis y objetivos, la pregunta desde el paradigma cualitativo.
- Búsqueda bibliográfica: finalidad, tipos de fuentes, estrategias de búsquedas normas de referencias, gestores bibliográficos.

- Diseños de investigación: tipos de diseño y población a estudio, método de recogida de datos.
- Estrategias de análisis de la información.
- Redacción y difusión del proceso de investigación: estructura y lenguaje del informe final, medios de comunicación de los resultados (congresos, otros foros científicos), preparación de manuscritos en revistas científicas.
- Proyecto de investigación: estructura, recursos y fuentes de financiación.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lección magistral/ exposición participativa: introducción de los temas más relevantes, donde se expone y explica el lenguaje técnico, se fomenta el debate sobre los aspectos más complejos de la materia para facilitar el aprendizaje del estudiante. Resolución de planteamientos que promuevan el análisis, la reflexión, las relaciones conceptuales y estimulen una mentalidad crítica.
- Trabajo autónomo/grupo. El estudiante ha de comprometerse con su aprendizaje a través de actividades como: estudio, lectura de artículos, búsqueda de información, propuesta de un proyecto de investigación con la finalidad de integrar la teoría y la práctica.
- Prácticas: las actividades irán encaminadas a potenciar el intercambio de conocimiento e ideas, la identificación y análisis desde distintos puntos de vista sobre diferentes aspectos del contenido de la materia, contribuyendo al aprendizaje colaborativo.
- Tutorías: podrán ser individuales o grupales, en horario establecido o a demanda previo acuerdo con los docentes.
- Actividades no presenciales que faciliten profundizar los distintos aspectos que se abordan desde la materia, permitiendo la adquisición de conocimientos y procedimientos de la asignatura.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Defensa de las actividades prácticas (mitad de la asignatura)

20%

No elimina

Entrega y defensa pública de un trabajo de investigación final.

60%

Es preciso superar el 50% de cada una de las partes para aprobar la asignatura.

Prueba escrita tipo test.

20%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de evaluación serán los mismos en las dos convocatorias del curso.

Presentación y defensa oral del trabajo final de curso (pondera el 20% la defensa oral y 60 % el trabajo presentado, se valorará según criterios de publicación de las editoriales de revistas científicas).

Examen escrito tipo test que ponderará el 20% de la nota de la asignatura, es preciso superar el 50% para mediar con las valoraciones anteriores.

Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Apoyo tutorial individualizado, según demanda del estudiante.

Apoyo tutorial por equipos de trabajo- podrá ser tanto a demanda de los estudiantes como de las profesoras.

El horario estará establecido, pero se será flexible y se podrá adaptar a las necesidades del estudiante, siempre que la disponibilidad de las profesoras así lo permita.

Se recomienda la lectura de artículos publicados en la literatura científica que tengan relación con los temas abordados en la materia. Habrá sugerencias por parte de las responsables de la misma.

Calendario y horario

Horario de clases teóricas presenciales:

LUNES DE 10 A 11 HORAS Y DE 16 A 17 HORAS.

JUEVES DE 10 A 11 HORAS.

Horario de clases prácticas presenciales:
DE LUNES A MIÉRCOLES DE 8 A 10: GRUPOS SEGÚN PROGRAMACIÓN DEL CENTRO.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

34 h.

Estudio y trabajo autónomo individual

40h.

Laboratorios

4h/3 grupos

Estudio y trabajo autónomo grupal

50h.

Seminarios

22h/2 grupos

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Diplomada en Enfermería por la Universidad de Zaragoza en 1983, experiencia asistencial como enfermera en el ámbito de atención especializada en el hospital de Cruz Roja de Madrid, desde el año 1985 profesora de la actual Facultad de Enfermería de Soria, actualmente Titular de Universidad. Entre los años 1990 y 1992, con una excedencia de la universidad, enfermera en Atención Primaria.

Formación continuada: especialista EMQ, experta en Administración de los Servicios de Enfermería, de Metodología de la Investigación, máster en Ciencias de la Salud por la Universidad de Zaragoza y Doctora por la misma Universidad. Participa activamente en los cursos de extensión universitaria, sobre formación pedagógica, para actualizar conocimientos y transferirlos a la actividad docente.

Miembro del Grupo A.Mas de la Universidad de Zaragoza y Fundación Index, actualmente trabajando en dos líneas: El impacto de la actuación enfermera en la mejora de la Calidad de Vida relacionada con el Autocuidado enfermero en población sana o enferma, incluyendo a las personas cuidadoras familiares. 2. la Historia y conocimiento enfermero. Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica que participa activamente en los eventos científicos que organiza la sociedad.

Las publicaciones están relacionadas principalmente con trabajos de investigación en el área de los cuidados de enfermería en la etapa de la vejez.

