

Plan 476 GRADO EN ENFERMERÍA
 Asignatura 46225 ENFERMERÍA COMUNITARIA
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OB: OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1
 Generales

C.G.2. Serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que demuestre por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de enfermería.

C.G.3. Deben demostrar la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del área de enfermería) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

2.2
 Transversales

- C.T.1. Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T.3. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C.T.6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad.
- C.T.7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- C.T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T.10. Capacidad para desarrollar la creatividad.
- C.T.11. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor.
- C.T.12. Capacidad para el liderazgo.
- C.T.13. Capacidad de aprender.
- C.T.14. Capacidad para planificar y evaluar.
- C.T.15. Capacidad para relacionarse en la lengua materna.
- C.T.18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación.
- C.T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.3
 Específicas

- C.E.18. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- C.E.21. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- C.E.22. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- C.E.23. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- C.E.24. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- C.E.25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

C.E.26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

C.E.34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El objetivo principal de la asignatura de Enfermería Comunitaria es desarrollar en el alumno las capacidades necesarias para dar respuesta a las necesidades y problemas de salud de los individuo, la familia y la comunidad, así como proporcionar unos cuidados y una educación sanitaria adecuados, mediante actividades dirigidas a promover la salud, prevenir y restaurar la enfermedad en el ámbito de la Enfermería Comunitaria y especialmente en la Atención Primaria dentro de un equipo interdisciplinar.

El estudiante con el estudio de la asignatura será capaz de:

- Describir el contexto de trabajo de la Enfermería Comunitaria dentro de nuestro Sistema Nacional de Salud y las características específicas de la Enfermería Comunitaria.
- Identificar las necesidades y los problemas de salud del individuo, familia y comunidad en el ámbito de la enfermería comunitaria.
- Determinar los cuidados de enfermería específicos en este ámbito centrados en la promoción y la prevención de la salud.
- Utilizar con habilidad la metodología enfermera aplicada a la Atención Primaria.
- Demostrar habilidad en el manejo e interpretación de los programas de salud y la Cartera de Servicios utilizados por Enfermería en Atención Primaria.
- Analizar la necesidad de la participación de la persona, familia y comunidad en el autocuidado de su salud y la de su entorno.
- Justificar la importancia del trabajo en equipo para fomentar la atención de calidad en Atención Primaria.
- Valorar e integrar en los cuidados el entorno familiar y social como elemento clave para una atención integral.

Contenidos

Bloque 1:

ENFERMERÍA COMUNITARIA Y ÁMBITO EN EL QUE SE DESARROLLA: Generalidades

- La Salud Comunitaria y la Enfermería familiar y comunitaria
- El Sistema Nacional de Salud (SNS) y la Atención Primaria de Salud (APS)
- Planificación Sanitaria, Cartera de servicios, programas de salud, guías de práctica clínica y protocolos de actuación.
- El Proceso enfermero en Atención Primaria.

Bloque 2:

ENFERMERÍA COMUNITARIA EN ATENCIÓN PRIMARIA: Atención a la salud

- Atención de enfermería a la familia. El Cuidador informal.
- Atención de Enfermería en Atención Primaria.
- Consulta de enfermería.
- Atención domiciliaria.

Bloque 3:

OTROS ÁMBITOS DE TRABAJO DE LA ENFERMERÍA COMUNITARIA

- Atención a la comunidad.
- Enfermería del trabajo y la Salud Laboral.
- Enfermería escolar.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Los métodos docentes seleccionados se utilizan igualmente en cada bloque y contribuyen a facilitar al alumno un aprendizaje participativo que le permita desarrollar el pensamiento crítico y analítico mediante una enseñanza presencial que incluye:

- Lección magistral: Clases participativas que fomenten el debate y la reflexión sobre los contenidos más relevantes de la materia.
- Aprendizaje cooperativo: El alumno se compromete a realizar, tanto de manera individual como en grupo, búsquedas de información, lectura análisis y síntesis de documentos de interés científico relacionado con la materia.
- Dinámicas grupales: a través del role-playing simulan situaciones y contextos donde tendrán que desarrollar su trabajo.
- Estudio de casos: Los alumnos deberán analizar y buscar soluciones a determinados problemas o situaciones

mediante el trabajo colaborativo.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTOS y PROCEDIMIENTOS

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Evaluación de resultados (teórico-práctica)

Prueba escrita: tipo test

20%

Se requiere superar en cada parte la mitad del porcentaje.

Preguntas de aplicación práctica

50%

Evaluación continuada

Ejercicios y trabajos realizados para evaluar la parte práctica.

30%

Se requiere superar con un mínimo del 15%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Cañón de proyección.
- Recurso Informático fijo (CPU-teclado-ratón-altavoces/megafonía) ò portátil.
- Pizarra digital interactiva.
- Plataforma MOODLE.
- Fondo bibliográfico de la Universidad.

TUTORÍAS

Horarios:

Lunes y miércoles de 10 a 11 h.

Martes y jueves: 11 a 12 h.

Viernes: 11 a 13 h.

- Individual: El alumno podrá concertar una cita, para ayuda o apoyo en el aprendizaje de la materia, en las horas indicadas o en caso excepcional acordando previamente con el profesor otro día u otra hora.
- Grupal: Programadas por el profesor para complemento de la evaluación continuada.

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

BLOQUE I: Enfermería Comunitaria: Generalidades

3.1

Según el cronograma de horarios aprobado por el centro

BLOQUE II: La Enfermería Comunitaria en Atención Primaria: Atención a la salud

2.3

BLOQUE III: Otros ámbitos de trabajo de la Enfermería Comunitaria.

0.6

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES (40%)

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60%)

HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual y grupal

60

Laboratorios

12

30

Seminarios

18

Total presencial

60

Total no presencial

90

CONTENIDO

DISTRIBUCIÓN

TEORÍA

SEMINARIOS

LABORATORIOS

BLOQUE I: La Enfermería Comunitaria y el ámbito en que se desarrolla: Generalidades

11h

8h

12h

BLOQUE II: La Enfermería Comunitaria en Atención Primaria: Atención a la salud

13h

10h

BLOQUE III: Otros ámbitos de trabajo de la Enfermería Comunitaria.

6h

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M^a Ángeles Ferrer Pascual

marianf@enf.uva.es Tf: 975129502

Idioma en que se imparte

Castellano
