

Plan 476 GRADO EN ENFERMERÍA  
 Asignatura 46227 ENFERMERÍA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OB

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS GENERALES:

- CT.1. Capacidad de trabajo en equipo
- CT. 3. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT. 5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal, y establecer relaciones interpersonales.
- CT. 6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT. 8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- CT. 9. Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.
- CT. 13. Capacidad de aprender
- CT. 14. Capacidad para planificar y evaluar
- CT. 19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE 37. Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato
- CE 38. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo
- CE 39. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones
- CE 40. Analizar los datos de valoración del niño. Identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse
- CE 41. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores
- CE 42. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niños sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento
- CE 43. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de

1. Describir las características y conceptos específicos relacionados con la infancia y adolescencia
2. Identificar las alteraciones de salud específicas durante la infancia y adolescencia
3. Identificar las necesidades de salud en la infancia y adolescencia
4. Planificar los cuidados de enfermería necesarios para promover la salud, prevenir las enfermedades, atender en las diferentes situaciones de salud, tendentes a conseguir la adaptación e independencia y apoyo en situaciones terminales.
5. Demostrar habilidades necesarias para prestar cuidados integrales en la infancia y adolescencia
6. Ser capaz de realizar una evaluación crítica y razonada de los cuidados aplicados y establecer las oportunas

modificaciones.

7. Reconocer la importancia de la diversidad y la multiculturalidad a la hora de aplicar los cuidados de enfermería.

8. Ser capaz de identificar y describir el comportamiento del niño/a y adolescente en función del género, edad, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

9. Identificar los recursos formales y no formales de los que dispone el sistema de atención socio-sanitario de nuestro entorno.

## Contenidos

Bloque 1:

CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL NIÑO Y AL ADOLESCENTE SANO

Carga de trabajo en créditos ECTS:

2.2

a.

Contextualización y justificación

En esta unidad se ofrece una visión global de la atención integral de enfermería al niño y al adolescente a los aspectos de morbilidad y mortalidad que más incidencia tienen actualmente. Incluye el cuidado de las necesidades del niño y su relación con el medio familiar y comunitario.

Describe la importancia del seguimiento de las necesidades básicas del niño y su desarrollo hasta la adolescencia desde el ámbito familiar y escolar, dando especial relevancia a las medidas de promoción de la salud alimenticia, bucodental, escolar, y sexual así como los de prevención como la vacunación, los accidentes, etc...

b.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el bloque I, el alumno será capaz de

Conceptuales:

- Conceptualizar la atención integral de enfermería al niño hasta la adolescencia.
- Describir las características del recién nacido, su crecimiento y desarrollo hasta la adolescencia.
- Demostrar haber comprendido la importancia del cuidado de los aspectos de salud

Procedimentales:

- Identificar las actividades que propias de enfermería en el seguimiento del crecimiento y desarrollo del niño hasta la adolescencia
- Identificar los cuidados básicos de salud en esta etapa.

Actitudinales.

- Reconocer la importancia de la función que desempeña la enfermera en la promoción, prevención y educación a los niños y adolescentes.

C.

Contenidos

UNIDAD I. ENFERMERÍA Y LA SALUD INFANTIL

TEMA 1. ATENCIÓN INTEGRAL AL NIÑO HASTA LA ADOLESCENCIA. ENFERMERÍA PEDIATRÍACA,

INFANTIL Y ENFERMERÍA ESCOLAR.

UNIDAD II. CRECIMIENTO Y DESARROLLO

TEMA 2. RECIEN NACIDO ADAPTACIÓN A LA VIDA EXTRAUTERINA DEL RECIÉN NACIDO.

TEMA 3. CARACTERÍSTICAS DEL RECIEN NACIDO.

TEMA 4. CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO.

TEMA 5. CRECIMIENTO Y DESARROLLO HASTA LA ADOLESCENCIA.

UNIDAD III. PROMOCION Y CUIADOS DE ENFERMERÍA DE LOS ASPECTOS DE SALUD AL NIÑO Y ADOLESCENTE

TEMA 6. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LA NECESIDAD DE COMER Y BEBER.

TEMA 7. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LA NECESIDAD DE SEGURIDAD.

TEMA 8. CUIDADOS DE ENFERMERÍA RESPECTO A LAS NECESDADES DE HIGIENE, INTEGRIDAD DE LA PIEL, USO DE ROPAS DE VESTIR, Y TERMORREGULACIÓN.

TEMA 9. CUIDADOS DE ENFERMERÍA ANTE LAS NECESIDAD DE DESCANSO Y SUEÑO, ACTIVIDAD Y MOVIMIENTO.

TEMA 10. CUIDADOS DE ENFERMERÍA RESPECTO A LA NECESIDAD DE COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE, OCIO Y TIEMPO LIBRE.

## BLOQUE 2: CUIDADOS DE ENFERMERIA EN LAS ALTERACIONES DE SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

0.8

### 1. Contextualización y justificación

Con este módulo pretendemos dar cabida al aprendizaje de los cuidados específicos que requiere un niño al enfermar y por tanto su familia. Centramos los contenidos en los problemas de salud más frecuentes en función de la edad y dentro del marco conceptual de las necesidades básicas de Virginia Henderson.

### 1. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar la unidad el alumno será capaz y estará motivado para:

#### Conceptuales

- Enumerar los aspectos específicos de todas las alteraciones de salud del menor
- Describir los cuidados necesarios para la atención de dichas alteraciones

#### Procedimentales

- Demostrar habilidad en la realización de las técnicas enfermeras específicas

#### Actitudinales.

- Reconocer la importancia de prestar cuidados de enfermería en la aplicación de los cuidados enfermeros integrando a la familia del menor.

UNIDAD IV. CUIDADOS DE ENFERMERIA AL MENOR HOSPITALIZADO Y LA FAMILIA

TEMA 11. CUIDADOS DE ENFERMERÍA DURANTE LA HOSPITALIZACION.

TEMA 12. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL NIÑO PREMATURO Y LA FAMILIA.

UNIDAD V. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL MENOR ENFERMO EXTERNALIZADO. RESPIRACION ALIMENTACION Y ELIMINACION, PIEL, DESCANSO

TEMA 13. ALTERACIONES RESPIRATORIAS y CARDIACAS.

TEMA 14. ALTERACIONES DIGESTIVAS y ALIMENTARIAS.

TEMA 15. ALTERACIONES DE LA ELIMINACIÓN POR TODAS LAS VÍAS.

TEMA 16. ALTERACIONES DEL DESCANSO y SUEÑO, DE MOVERSE y MANTENER POSTURAS ADECUADAS (SENTARSE, CAMINAR,..).

TEMA 18. ALTERACIONES EN EL MANTENIMIENTO DE LA HIGIENE CORPORAL Y EN EL MANTENIMIENTO DE LA INTEGRIDAD DE LA PIEL, Y DE LA TEMPERATURA CORPORAL.

TEMA 19. ALTERACIONES DE LA NECESIDAD DE COMUNICACIÓN y DE EVITAR PELIGROS.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Los principios metodológicos que se trabajan en esta materia se distribuyen en función de la presencia del alumno.

Actividades Presenciales:

- Clase expositiva participativa: exposición teórica de los conceptos y técnicas propias de los contenidos magistrales
- Resolución de casos: formulación de una situación problema, análisis y debate
- Tutoría presencial e individual o grupal.
- Trabajo individual fin de la asignatura
- Evaluación

Actividades No presenciales:

- Trabajo personal, no presencial, sobre los temas propuestos y dirigido por el profesor
- Tutoría: Atención personalizada por correo electrónico y mediante la plataforma digital Moodle
- Actividades en línea, foros, etc
- Preparación de pruebas

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

36

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Laboratorios (L)

24

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M<sup>a</sup> del Carmen Rojo Pascual

