

Plan 476 GRADO EN ENFERMERÍA

Asignatura 46228 ENFERMERÍA EN LA VEJEZ Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

- C.T.1. - Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T.2. -Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T.3. -Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.5.- Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C.T.6. - Capacidad para reconocer la diversidad.
- C.T. 8.- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T.9.- Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.
- C.T.13. - Capacidad de aprender.
- C.T.14.- Capacidad para planificar y evaluar
- C.T.19.- Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2

Específicas

- C.E. 44. - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- C.E. 45. - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- C.E. 46. - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- C.E. 47. - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Consideramos que el eje central de la asignatura de Enfermería en la Vejez y Atención a la Dependencia, es la de desarrollar la capacidad del estudiante para ofrecer y fomentar un cuidado integral e individualizado durante la vejez, en las diversas situaciones de salud o desviación de la misma, en las distintas organizaciones y en todos los niveles de los sistemas sanitarios y sociales, desde un contexto de equipos interdisciplinares, fomentando la autonomía y la independencia profesional.

El estudiante:

- Describirá las características del envejecimiento individual y social.
- Identificará las necesidades de salud de las personas mayores.
- Identificará las alteraciones de salud y sus aspectos más específicos durante la vejez.
- Propondrá planes de cuidados de enfermería con el fin de promover la salud, prevenir la enfermedad y actuar ante los procesos de alteración de la salud más prevalentes en las personas mayores, tendentes a conseguir la adaptación e independencia y el apoyo en el momento de la muerte.
- Demostrará habilidades necesarias para prestar cuidados integrales a los/as mayores.

- Expresará la importancia de tener en cuenta la diversidad y la multiculturalidad a la hora de aplicar los cuidados de enfermería.
- Identificará los recursos formales y no formales de los que dispone el sistema de atención sanitario y social de nuestro entorno.

Contenidos

Conceptos y generalidades relacionados con la vejez.

- Conceptos generales: geriatría, gerontología, envejecimiento, anciano frágil ...
- Análisis sobre el concepto de vejez y envejecimiento.
- Reflexión sobre las funciones de la enfermería geriátrica/gerontológica.
- Teorías del envejecimiento.
- Aspectos demográficos del envejecimiento.

La persona mayor sana. Características de la vejez, modificaciones en las demandas de autocuidado.

- Modificaciones inherentes al proceso de envejecimiento individual.
- Necesidades humanas básicas durante el proceso de envejecimiento y su implicación en los cuidados de enfermería.

- Conceptos básicos en la valoración geriátrica. Instrumentos y sistemas de valoración.

La atención socio-sanitaria en España.

- Recursos sanitarios y sociales dirigidos al mayor.
- Legislación entorno a situaciones de dependencia.

La persona mayor enferma. Cuidados de enfermería en las alteraciones de salud en la vejez:

- Principales síndromes geriátricos, planes de cuidados de enfermería.
- Farmacología en los mayores.
- Consideraciones éticas en la atención a los mayores.
- Atención a la cronicidad

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exploración sobre el interés, expectativas y conocimientos previos sobre los temas del programa.

Lección magistral/ exposición participativa: introducción de los temas más relevantes y fomento de debate sobre los aspectos más complejos de la materia y así facilitar el aprendizaje.

Trabajo autónomo/grupo. El estudiante ha de comprometerse con su aprendizaje a través de actividades como: estudio, lectura crítica, reflexión, búsqueda de información, toma de decisiones y solución de problemas. Los docentes facilitarán la documentación pertinente a través de la plataforma Moodle de la Uva.

Prácticas: Se potenciará el aprendizaje colaborativo a través del planteamiento de situaciones simuladas, para que los estudiantes potencien habilidades técnicas, de comunicación, relaciones interpersonales, identificación y análisis de distintas situaciones, desde un abordaje de solución de problemas colaborativo.

Tutorías: podrán ser individuales o grupales.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen tipo test.

70%

ES PRECISO APROBAR CADA UNA DE LAS PARTES PARA SUPERAR LA ASIGNATURA

Valoración escrita de las actividades prácticas.

30%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Los criterios de calificación serán los mismos en las dos convocatorias de la asignatura.
- Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia,

conllevará automáticamente la calificación de suspenso.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Apoyo tutorial individualizado, según demanda del estudiante.

Apoyo tutorial por equipos de trabajo- podrá ser tanto a demanda de los estudiantes como de las profesoras.

El horario estará establecido, pero se será flexible y se podrá adaptar a las necesidades del estudiante, siempre que la disponibilidad de las profesoras así lo permita.

Se recomienda la lectura de artículos publicados en la literatura científica que tengan relación con los temas abordados en la materia. Habrá sugerencias por parte de las responsables de la misma.

Calendario y horario

SEGÚN PROGRAMACIÓN DEL CENTRO

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

36

Estudio y trabajo autónomo individual

65

Estudio y trabajo autónomo grupal

25

Laboratorios

16

Seminarios

8

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Diplomada en Enfermería por la Universidad de Zaragoza en 1983, experiencia asistencial como enfermera en el ámbito de atención especializada en el hospital de Cruz Roja de Madrid, desde el año 1985 profesora de la actual Facultad de Enfermería de Soria, actualmente Titular de Universidad. Entre los años 1990 y 1992, con una excedencia de la universidad, enfermera en Atención Primaria.

Formación continuada: especialista EMQ, experta en Administración de los Servicios de Enfermería, de Metodología de la Investigación, máster en Ciencias de la Salud por la Universidad de Zaragoza y Doctora por la misma Universidad. Participa activamente en los cursos de extensión universitaria, sobre formación pedagógica, para actualizar conocimientos y transferirlos a la actividad docente.

Miembro del Grupo A.Mas de la Universidad de Zaragoza y Fundación Index, actualmente trabajando en dos líneas:

El impacto de la actuación enfermera en la mejora de la Calidad de Vida relacionada con el Autocuidado enfermero en

población sana o enferma, incluyendo a las personas cuidadoras familiares. 2. la Historia y conocimiento enfermero. Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica que participa activamente en los eventos científicos que organiza la sociedad. Las publicaciones están relacionadas principalmente con trabajos de investigación en el área de los cuidados de enfermería en la etapa de la vejez.

Idioma en que se imparte

CASTELLANO
