

## Plan 476 GRADO EN ENFERMERÍA

## Asignatura 46233 GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA. ÉTICA Y LEGISLACIÓN SANITARIA

## Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

## Créditos ECTS

6 ECTS

## Competencias que contribuye a desarrollar

## 2.1

## Generales

- C. T.1. Capacidad para trabajar en equipo.
- C. T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C. T.3. Capacidad de análisis y síntesis.
- C. T.4. Capacidad para asumir el compromiso ético.
- C. T.6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- C. T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C. T.9. Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.
- C. T.12. Capacidad para el liderazgo.
- C. T.13. Capacidad de aprender.
- C. T.14. Capacidad para planificar y evaluar.
- C. T.15. Capacidad para relacionarse en la lengua materna.
- C. T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

## 2.2

## Específicas

- C.E. 48. Conocer el Sistema Sanitario Español.
- C.E. 49. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
- C.E. 50. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
- C.E. 51. Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontológica de enfermería.
- C.E. 52. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- C.E. 53. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar el aprendizaje será capaz de:

- Identificar las principales características de los sistemas de salud.
- Distinguir los factores que influyen en la evolución del gasto sanitario y el consumo de los servicios de salud.
  
- Identificar la administración como instrumento para el ejercicio profesional.
- Analizar los conceptos, métodos y estrategias de la planificación sanitaria.
- Detallar los niveles de toma de decisiones de los servicios enfermeros.
- Integrar los servicios enfermeros en el contexto de las prestaciones de los servicios de salud.
- Describir los diferentes estilos de liderazgo.
- Examinar los criterios de calidad de los servicios enfermeros en el sistema de salud.
  
- Identificar los tipos de responsabilidad jurídica de los profesionales de enfermería.

- Analizar las bases éticas y jurídicas que influyen en el desarrollo profesional enfermero.
- Analizar los códigos éticos y deontológicos.
- Analizará la legislación básica relacionada con los cuidados y la profesión.

## Contenidos

Los sistemas de salud.

El sector sanitario como sistema.

Sistema Sanitario Español.

Aspectos económicos del Sistema de Salud.

Proceso Administrativo en los Servicios de Enfermería.

El pensamiento administrativo.

La planificación Sanitaria.

La Organización Sanitaria.

La dirección.

El control y mejora de calidad asistencial.

Ética y Legislación Sanitaria

Consideraciones generales sobre moral y ética.

Consideraciones generales sobre los aspectos éticos del cuidado.

Consideraciones generales sobre la legislación sanitaria.

Responsabilidad legal de enfermería.

Control y protección del ejercicio profesional.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Exploración sobre el interés, expectativas y conocimientos previos sobre los temas del programa.
- Lección magistral/ exposición participativa: introducción de los temas más relevantes, donde se expone y explica el lenguaje técnico y se fomenta el debate sobre los aspectos más complejos de la materia. Planteamientos que promuevan el análisis, la reflexión, las relaciones conceptuales y estimulen una mentalidad crítica.
- Trabajo autónomo/grupo. El estudiante ha de comprometerse con su aprendizaje a través de actividades como: estudio, lecturas críticas, búsqueda de información y resolución de problemas, con la finalidad de integrar la teoría y la práctica, de acuerdo a una propuesta previa.
- Prácticas: se plantean temas específicos para ser abordados en las prácticas o bien la exposición de trabajos previamente preparados por los estudiantes con la guía del profesor, donde se potenciará el intercambio de ideas, la identificación y análisis desde distintos puntos de vista del tema abordado, contribuyendo al aprendizaje colaborativo.
- Tutorías: podrán ser individuales o grupales.
- Actividades no presenciales individuales, que faciliten profundizar en distintos temas que se abordan desde la materia, permitiendo la adquisición de conocimientos y procedimientos de la asignatura.

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Evaluación de las actividades prácticas, mediante un examen de preguntas cortas

40%

Es preciso un 50% de respuestas correctas para superar esta parte.

Prueba tipo test- contenido de toda la asignatura.

60%

Será preguntas con 5 opciones (las respuestas incorrectas restan), es preciso obtener el 50 % correcto para superar esta parte

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En la primera y segunda convocatoria los criterios de evaluación serán los mismos 40% de la de la nota final de la asignatura corresponde al examen sobre las actividades prácticas, el 60% corresponde a la prueba escrita, tipo test. Es imprescindible aprobar cada prueba para realizar la suma total.

- Los estudiantes que no superen una de las pruebas deben presentarse a la segunda convocatoria con toda la

---

asignatura

• Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.

---

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Apoyo tutorial individualizado, según demanda del estudiante.

Apoyo tutorial por equipos de trabajo- podrá ser tanto a demanda de los estudiantes como de las profesoras.

El horario estará establecido, pero se será flexible y se podrá adaptar a las necesidades del estudiante, siempre que la disponibilidad de las profesoras así lo permita.

Se recomienda la lectura de artículos publicados en la literatura científica que tengan relación con los temas abordados en la materia. Habrá sugerencias por parte de las responsables de la misma.

---

## Calendario y horario

SEGÚN PROGRAMACIÓN DEL CENTRO

---

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases magistrales

30h.

Lecturas críticas

10

Prácticas de laboratorio- 4 grupos

18h.

Búsqueda de información

25

Seminarios 2 grupos

12h.

Solución de problemas

25

Estudio

30

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Diplomada en Enfermería por la Universidad de Zaragoza en 1983, experiencia asistencial como enfermera en el ámbito de atención especializada en el hospital de Cruz Roja de Madrid, desde el año 1985 profesora de la actual Facultad de Enfermería de Soria, actualmente Titular de Universidad. Entre los años 1990 y 1992, con una

---

excedencia de la universidad, enfermera en Atención Primaria.

Formación continuada: especialista EMQ, experta en Administración de los Servicios de Enfermería, de Metodología de la Investigación, máster en Ciencias de la Salud por la Universidad de Zaragoza y Doctora por la misma Universidad. Participa activamente en los cursos de extensión universitaria, sobre formación pedagógica, para actualizar conocimientos y transferirlos a la actividad docente.

Miembro del Grupo A.Mas de la Universidad de Zaragoza y Fundación Index, actualmente trabajando en dos líneas: El impacto de la actuación enfermera en la mejora de la Calidad de Vida relacionada con el Autocuidado enfermero en población sana o enferma, incluyendo a las personas cuidadoras familiares. 2. la Historia y conocimiento enfermero. Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica que participa activamente en los eventos científicos que organiza la sociedad.

Las publicaciones están relacionadas principalmente con trabajos de investigación en el área de los cuidados de enfermería en la etapa de la vejez.

---

## Idioma en que se imparte

CASTELLANO

---