

Plan 476 GRADO EN ENFERMERÍA

Asignatura 46241 EDUCACIÓN DE ENFERMERÍA EN LA SALUD VISUAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura
EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA EN LA SALUD VISUAL
Materia
OPTATIVA
Módulo
CIENCIAS DE LA SALUD
Titulación
GRADO EN ENFERMERIA
Plan
ENFERMERÍA 476
Código
476
Periodo de impartición
PRIMER CUATRIMESTRE
Tipo/Carácter
OP
Nivel/Ciclo
GRADO
Curso
3º 2017/2018
Créditos ECTS
3
Lengua en que se imparte
CASTELLANO
Profesor/es responsable/s
ANA M^a FERNÁNDEZ ARAQUE
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)
afa@enf.uva.es
Horario de tutorías
lunes 15-17 h, miércoles de 10-11 horas y viernes de 13-14 horas
Departamento
ENFERMERÍA

Créditos ECTS

BLOQUE TEMÁTICO
CARGA ECTS
PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
MÓDULO
3
15 semanas

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1
Generales

C.G.1. Deben demostrar poseer y comprender conocimientos en el área de enfermería y que incluyan también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de enfermería.

2.2
Específicas

- C.E. 10. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- C.E. 25. Identificar y analizar la influencia de los factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C.E. 30. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- C.E. 31. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- C.E. 34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- C.E. 32. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- C.E. 52. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Objetivo General: el estudiante adquirirá los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias que le capaciten para poder identificar y valorar las alteraciones más frecuentes del sistema visual, con el fin de planificar y aplicar los cuidados de enfermería que se precisen.

Objetivos Específicos:

Objetivo 1. Conocer las alteraciones fisiológicas de la visión más prevalentes en oftalmología.

Objetivo 2: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que son atendidas en las unidades de oftalmológica.

Objetivo 3. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas o familiar con alteraciones visuales, mediante la utilización de de guías de práctica clínica y asistencial

Objetivo 4. Conocer las técnicas e intervenciones de enfermería, más frecuentes, en las unidades de oftalmología, basando las intervenciones en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Objetivo 5. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.

Contenidos

Cuidados en salud Visual. Valoración de enfermería y técnicas diagnósticas en oftalmología.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

3

a.

Contextualización y justificación

- El ser humano encuentra en la pérdida de los sentidos uno de los mayores obstáculos para desarrollar una vida autónoma y plena, de forma fisiológica a partir de ciertas etapas de su vida. La titulación de enfermería nos capacita para intervenir y colaborar en el cuidado enfermero desde la prevención, intervención y seguimiento, por ello debemos adquirir conocimientos básicos en el área de la oftalmología.

b.

Objetivos de aprendizaje

- Definir conceptos básicos en oftalmología y principales trastornos oculares.
- Identificar las pautas de valoración del paciente en oftalmología: entrevista y exploración.
- Conocer las técnicas diagnósticas en oftalmología pueden llevar a cabo en una exploración básica en la unidad de oftalmología.

c.

Contenidos

Tema 1: Recordatorio anatómico del ojo. Conceptos básicos sobre oftalmología y Trastornos oculares.

Tema 2. Valoración del paciente en oftalmología. Exploración Oftalmológica básica no urgente: Técnicas e intervenciones de enfermería.

Tema 3. Fisiopatológicos y técnicas de control y seguimiento en pacientes con cataratas, glaucoma, Degeneración macular asociada a la edad (DMAE) y retinopatía diabética. Vídeos de intervenciones quirúrgicas y su instrumentación. (Visita al servicio de oftalmología Hospitalario)

Tema 4. Educación visual en pacientes con diabetes. Caso práctico

Tema 5. Promoción y educación en salud visual infantil. Caso práctico

Tema 6. Conceptos de Ceguera y baja visión. Factores de riesgo. Role-playing

Tema 7. Intervenciones de enfermería para mejorar la comunicación en personas con un déficit visual.

- Exposición del profesor.
- Aprendizaje cooperativo: prácticas de distintas intervenciones de enfermería en aula con casos prácticos, role-playing, vídeos demostrativos y debates.
- Visita a Unidad de Oftalmología.
- Proyección de medios audiovisuales.

Crterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

Aprendizaje cooperativo en aula

70%

Test escrito con 40 preguntas o exposición oral voluntaria de un caso.

30% (para hacer media hay que obtener el 20%)

- Se realizará una evaluación continua del aprendizaje cooperativo al estudiante, en clase de forma oral o escrita, a elección previa y firmada por el estudiante contabilizando un 70% del total.
- Se realizará una segunda evaluación con dos opciones, cualquiera de las dos opciones contabilizará 30% de la asignatura:
 - un examen tipo test de respuesta múltiple, con 40 test. Para hacer media con la evaluación continua se ha de obtener un 1, como mínimo.
 - Exposición oral de un caso clínico, el cual deberá realizar un plan de cuidados y detallar las intervenciones a llevar a cabo y los protocolos y/o guías por los que se rige. Este caso será entregado dos semanas antes de la exposición por el profesor al estudiante para su preparación, con firma de entrega y recepción.

Para la evaluación continua se entregará el primer días de clase una rúbrica al estudiante para que conozca los criterios y sus escalas de puntuación de los que se le va a evaluar continuamente.

- Se realizará una evaluación continua del aprendizaje cooperativo al estudiante, en clase de forma oral o escrita, a elección previa y firmada por el estudiante contabilizando un 70% del total.
- Se realizará una segunda evaluación con dos opciones, cualquiera de las dos opciones contabilizará 30% de la asignatura:
 - un examen tipo test de respuesta múltiple, con 40 test. Para hacer media con la evaluación continua se ha de obtener un 1, como mínimo.
 - Exposición oral de un caso clínico, el cual deberá realizar un plan de cuidados y detallar las intervenciones a llevar a cabo y los protocolos y/o guías por los que se rige. Este caso será entregado dos semanas antes de la exposición por el profesor al estudiante para su preparación, con firma de entrega y recepción.

Para la evaluación continua se entregará el primer días de clase una rúbrica al estudiante para que conozca los criterios y sus escalas de puntuación de los que se le va a evaluar continuamente.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

g.

Bibliografía básica

Kanski JJ. Bowiling B. Oftalmología clínica. 7ª Edición. Barcelona. Elsevier, 2007.

Kanski JJ. Diagnóstico clínico en Oftalmología. Madrid. Elsevier Mosby, 2007.

De la Fuente Ramos M. Enfermería Médico-quirúrgica II. Ed: DAE, 2009; pp: 1218-1222.

Cosme . Tratado de enfermería oftalmológica.ñ Madrid: SEOF. 2011.

Rubiales Paredes MD; Palmar Santos A. Enfermería del Adulto. Madrid. Universiraria Ramon Areces, 2011; pp: 923-937.

h.

Bibliografía complementaria

Kanski JJ. Diagnóstico clínico en Oftalmología. Madrid. Elsevier Mosby, 2012.

Páginas web:

www. Medline plus.or

www.seeof.org (Sociedad Española de Enfermería Oftalmológica)

www.seo.org (Sociedad Española de Oftalmología)

Bases de datos: CUIDEN, Enfispo, PubMed, Medline y otras de enfermería científicas.

Se adjuntará en clase para el desarrollo de las actuaciones de aprendizaje cooperativo que se llevarán a cabo en

cada bloque.

i.

Recursos necesarios

Pizarra digital, visita a unidad de Oftalmología del Hospital de referencia en la zona.

Kanski JJ. Bowling B. Oftalmología clínica. 7ª Edición. Barcelona. Elsevier, 2007.

Kanski JJ. Diagnóstico clínico en Oftalmología. Madrid. Elsevier Mosby, 2007.

De la Fuente Ramos M. Enfermería Médico-quirúrgica II. Ed: DAE, 2009; pp: 1218-1222.

Rubiales Paredes MD; Palmar Santos A. Enfermería del Adulto. Madrid. Universiraria Ramon Areces, 2011; pp: 923-937.

PÁGINAS WEB ACTUALIZADAS 2014:

Sociedad Española de Enfermería Oftalmológica: <http://www.seeof.org/v2/>

Instituto de Bioftalmología Aplicada (IOBA): http://www.ioba.es/index_00.php

h.

Bibliografía complementaria

Kanski JJ. Diagnóstico clínico en Oftalmología. Madrid. Elsevier Mosby, 2007.

Páginas web:

[www. Medline plus.or](http://www.Medline plus.or)

www.seeof.org (Sociedad Española de Enfermería Oftalmológica)

www.seo.org (Sociedad Española de Oftalmología)

Bases de datos: CUIDEN, Enfispo, PubMed, Medline y otras de enfermería científicas.

Calendario y horario

<https://www.facultadenfermeriasoria.com/horarios-del-curso/>

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

15

Estudio y trabajo autónomo individual

10

Clases prácticas

9

Estudio y trabajo autónomo grupal

5

Laboratorios

Visita a consultas de oftalmología

3

Exposición de caso práctico

3

Total presencial

30

Total no presencial

15

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Idioma en que se imparte

Español
