

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

BÁSICA

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

- C.I.1. Resolución de problemas.
- C.I.4. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.P.2. Habilidades en las relaciones interpersonales
- C.P.5. Razonamiento crítico.
- C.S.1. Adaptación a nuevas situaciones

2.2

Específicas

- C.E.1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias estableciendo una buena relación profesional al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- C.E.2. Planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y con otros profesionales.
- C.E.4. Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados y trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- C.E.5. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- C.E.8. Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- C.E.13. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizativos» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer y comprender las características esenciales que prestan especificidad a la psicología (como ciencia), así como algunos de los principales procedimientos de investigación utilizados en el estudio del comportamiento humano.
2. Analizar científicamente los diversos Procesos Psicológicos Básicos desde el entramado teórico-metodológico que recogen las aportaciones de los diversos enfoques o paradigmas.
3. Comprender y explicar correctamente el significado de algunos de los principales términos técnicos y/o conceptos básicos utilizados en cada proceso psicológico básico.
4. Definir los conceptos fundamentales que se analizan en los diversos temas.
5. Adquirir los conocimientos que establecen las bases de la conducta humana a través del estudio de los procesos psicológicos básicos en su conjunto.
6. Relacionar de forma razonada los componentes teóricos estudiados con el enfoque práctico de la asignatura

integrando ambas en una amplia unidad conceptual.

7. Comprender la relación de unos procesos psicológicos con otros con el fin de tener una visión integradora de todo el psiquismo humano.

Contenidos

Tema 1: Orígenes y evolución de la psicología

Tema 2. El objeto de la psicología y áreas de especialización.

Tema 3. El método experimental

Tema 4. Bases Biológicas de la conducta. El Sistema nervioso

Tema 5. Sensación

Tema 6. Atención y Percepción

Tema 7: EL APRENDIZAJE

Tema 8. Memoria

Tema 9. Pensamiento

Tema 10. Lenguaje

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases magistrales
 - Lectura de textos
 - Trabajo en pequeños grupos
 - Visionado de documentales.
-

Crterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

Prueba escrita

60%

Prácticas (exposiciones, trabajos en grupo...)

40%
