

Plan 477 GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Asignatura 46126 ESTRUCTURA SOCIAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Específicas

C.E.1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias estableciendo una buena relación profesional al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

C.E.2. Planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y con otros profesionales.

C.E.5. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

C.E.7. Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.

C.E.13. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizativos» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos.

C.E.15. Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

La asignatura pretende hacer un análisis de los cambios que se presentan en la realidad social contemporánea, profundizando en el hecho de la estratificación social, la desigualdad económica, social, laboral, cultural y política. Conocer y comprender desde el punto de vista teórico las principales corrientes sociológicas y su posicionamiento frente al análisis de la Estructura Social.

Analizar de la dinámica social a través de distintos indicadores del cambio y organización social, con especial referencia a la comprensión de la estructura demográfica y los elementos de carácter económico, social, político y cultural de la realidad social.

Conocer, analizar e identificar los principales elementos de la estructura social española, con especial referencia al contexto sociopolítico y autonómico.

Identificar las constantes económicas, sociales y culturales que determinan o influyen en los procesos de cooperación, integración, marginación y desviación social.

Capacitar al alumno para que sepa identificar los diferentes procesos sociales que emergen en su ámbito de la actuación profesional, así como los factores que los originan y configuran.

Contenidos

TEMA 1: NATURALEZA Y FUNCIONES DE LA ESTRUCTURA SOCIAL

TEMA 2: SISTEMAS DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y TEORÍAS SOBRE LA ESTRUCTURA SOCIAL.

TEMA 3: LA SOCIEDAD ESPAÑOLA. PROCESO DE MODERNIZACIÓN Y CAMBIO SOCIAL

TEMA 4: TERRITORIO Y POBLACIÓN

TEMA 5: PARENTESCO Y FAMILIA.

TEMA 6: ESTRATIFICACION Y ESTRUCTURA DE CLASES

TEMA 7: POLARIZACION Y DESIGUALDAD SOCIAL

TEMA 8: ESTRUCTURA DE PODER

TEMA 9: EDUCACIÓN Y CULTURA

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

El proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará mediante una metodología interactiva en la que el profesor y alumno puedan ir analizando y desarrollando las distintas fases del proceso metodológico.

La metodología a emplear se basará en una combinación de

Clases magistrales: orientadas a la presentación de los conceptos básicos de la materia y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo. Dado el contenido del módulo, este tipo de clases se conducirán de forma que se garantice la implicación y participación del alumno. Las clases expositivas se utilizarán para introducir y explicar en el aula los principales temas, conceptos y procedimientos de la asignatura.

Trabajos en grupos pequeños: se plantean como técnica de aprendizaje cooperativo en tareas que exigen un trabajo en equipo. Con las prácticas de seminario se pretende que el alumno aprenda a hacer informes de investigación, realice análisis de datos, defina y resuelva problemas, haga estudios de casos prácticos.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Trabajos individuales: Dossier y Portafolio

30%

Lecturas, resúmenes y comentarios de materiales entregados o referenciados

Trabajo de grupo: exposición y defensa de trabajos

30%

Elaboración y exposición de un tema referido a la parte del programa que analiza aspectos concreto de la realidad española

Pruebas objetivas

40%

Se analizarán aspectos teóricos (conocimientos) y capacidades de análisis de la realidad.

La evaluación de las personas que no asistan a clase ni realicen los trabajos planteados serán evaluados mediante un examen final, cuya valoración será del 60%, La evaluación de la convocatoria extraordinaria, de las ulteriores convocatorias, se efectuará a través de una prueba escrita, que constará de dos bloques uno teórico (peso en la nota final 70%) y otro práctico (peso en la nota final 30%).

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

I: ESTRUCTURA SOCIAL

1

cuatro semanas

II: ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA

2

Cuatro semanas

III: IGUALDAD/DESIGUALDAD SOCIAL EN ESPAÑA

2

Cuatro semanas

IV: ESTRUCTURA DE PODER. EDUCACION Y CULTURA

1

Tres semanas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

40

Estudio y trabajo autónomo individual

55

Clases prácticas de aula (A)

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

35

Seminarios (S) G.1

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

JOSE DANIEL RUEDA ESTRADA
