

Plan 477 GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Asignatura 46127 FUNDAMENTOS DE POLITICA SOCIAL

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica.

### Créditos ECTS

6 ECTS.

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### COMPETENCIAS GENERALES:

Competencias Instrumentales:

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Comunicación oral y escrita.
3. Capacidad de gestión de la información.

Competencias Personales:

- C.P.3. Compromiso ético.
- C.P.5. Razonamiento crítico.

Competencias Sistémicas:

- C.S.2. Motivación por la calidad.
- C.S.5. Aprendizaje autónomo.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

C.E.2. Planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y con otros profesionales.

C.E.4. Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados y trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

C.E.6. Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.

C.E.18. Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

El programa de la asignatura pretende la consecución de los siguientes objetivos generales:

- Que el/la estudiante conozca el marco de la política social, su fundamentación, evolución, características y modelos más frecuentes en las sociedades actuales.
- Que el/la estudiante conozca los factores que influyen - constantes o variables - en el origen y el desarrollo de la política social en general, y de las políticas sociales para el acercamiento al dinamismo y cambio de las mismas.
- Que el/la estudiante conozca y profundice especialmente en los contenidos de la política social relacionados con los ámbitos en los que con mayor frecuencia se sitúa el Trabajo Social.
- Que el/la estudiante sea capaz de comprender los contenidos relacionados con la política social y de elaborar análisis críticos y propuestas de mejora en situaciones concretas desde el Trabajo Social.

### Contenidos

Bloque 1. Concepto, relaciones y modelos de política social.

1. Relaciones entre bienestar social, derechos sociales, política social y servicios sociales. El trabajo social en esas relaciones.
2. Fundamentos, características y variables de la política social.

3. Aproximación al concepto de política social.

4. Modelos de política social.

Bloque 2. La Política Social en nuestro contexto: situación actual y perspectivas.

1. Estado de Bienestar Social.

2. Algunas aportaciones al concepto del Estado de Bienestar Social.

3. Modelos del Estado de Bienestar Social según grado de institucionalización, criterios políticos, grado de corporativismo, normas- gasto- cobertura.

4. Crecimiento y expansión del Estado de Bienestar Social. Ventajas e inconvenientes que se le atribuyen.

5. Crisis del Estado de Bienestar Social. Influencia de factores internos y externos.

6. Los debates y tendencias del Estado de Bienestar Social.

Bloque 3. Los agentes de la Política Social.

1. Papel de los diversos agentes en el Estado de Bienestar Social: sector público, tercer sector, mercado y agentes informales.

2. Relaciones entre los diversos agentes y su repercusión en la gestión de recursos.

3. Los diversos agentes según las distintas perspectivas y los modelos de la política social.

Bloque 4. La Política Social en la Unión Europea.

1. La política social en el proceso de configuración de la Unión Europea. Fases y etapas más destacadas. Instituciones europeas y procedimientos relacionados con la política social.

2. La evolución de lo social en Europa. El espacio social europeo.

3. Marco de la política social en Europa: Cartas de los Derechos Sociales Fundamentales. Libro Blanco de Política Social Europea. Fondos Estructurales, Agendas sociales. Iniciativas comunitarias.

4. La protección social en los diversos países de la Unión Europea.

5. Sistemas de rentas mínimas en los países de la Unión Europea.

6. Políticas de cohesión social en la UE: periodo de programación 2007-2013.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Los métodos docentes que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son los siguientes:

- Presentación en clase de los contenidos teóricos correspondientes.
- Intercambio y aclaraciones sobre los contenidos de cada bloque en gran grupo.
- Prácticas de aula. Trabajo en grupos pequeños.
- Trabajo en grupo e integración de aportaciones individuales a cuestiones planteadas en el pequeño grupo.
- Lectura individual de textos seleccionados. Discusión de textos en clase.
- Exposiciones orales de las prácticas y trabajos realizados.
- Elaboración de informes de prácticas.

## Crterios y sistemas de evaluación

### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

#### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen Final

60%

Prueba escrita. Se valorará la precisión y claridad en la exposición de los contenidos adquiridos y su argumentación.

Evaluación continua.

40%

Realización de actividades de carácter práctico. Presentación de informes de prácticas. Exposiciones orales.

La evaluación continua será el resultado de valorar conjuntamente las actividades desarrolladas por los/as estudiantes durante el curso. Se tendrá en cuenta la presentación y exposición de los trabajos de prácticas atendiendo a formato, argumentación, reflexión crítica, claridad expositiva, originalidad y aportación personal.

Asimismo, se valorará la asistencia y la participación activa en las sesiones presenciales y en los trabajos en grupo.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para poder superar la asignatura será imprescindible haber obtenido como mínimo la puntuación de 4 en la prueba escrita (examen final) y en la evaluación continuada respectivamente. Obtenida esta puntuación en el examen final y en la evaluación continuada respectivamente, se aplicarán los criterios de evaluación de ambas partes, con sus respectivos porcentajes, para el cálculo final de las calificaciones.

La evaluación en segunda convocatoria se sujetará a los mismos criterios recogidos en el cuadro anterior. Esto permitirá que los estudiantes que acudan a esta convocatoria puedan superar la asignatura en ella.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los recursos de aprendizaje necesarios para la impartición de la asignatura son los recursos audiovisuales disponibles en el aula (cañón de proyección y conexión a internet).

La acción tutorial se constituye como uno de los elementos básicos del programa de la asignatura. Su objetivo es acompañar al alumnado en el proceso de aprendizaje, animando y supervisando las tareas y actividades programadas para la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias genéricas y específicas definidas.

La guía que se presenta es orientativa en sus líneas generales, y se concretará a medida que se desarrolla la asignatura con la participación del alumnado, teniendo en cuenta sus intereses, dificultades y sugerencias.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

40

Estudio y trabajo autónomo individual

55

Clases prácticas

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

35

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Francisco José Tovar Martínez

fjtovar@uva.es

## Idioma en que se imparte

Castellano.