

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

- C.E.1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias estableciendo una buena relación profesional al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- C.E.2. Planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y con otros profesionales.
- C.E.3. Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- C.E.5. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- C.E.7. Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
- C.E.8. Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- C.E.9. Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales.
- C.E.12. Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
- C.E.13. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y «multiorganizativos» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos.
- C.E.16. Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.
- C.E.17. Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
- C.E.18. Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Profundizar en la realidad de las personas mayores y personas con discapacidad desde el estudio y análisis de los problemas institucionales, políticos y convivenciales ligados a la dependencia, la discapacidad y la autonomía personal.
  - Profundizar en los métodos e instrumentos de valoración de la dependencia y las opciones posibles para establecer las estrategias de intervención social.
  - Profundizar en implementación y evaluación de programas y planes de intervención I

Contenidos

1. Marco conceptual: Autonomía. Dependencia, Discapacidad, Clasificaciones Internacionales. Otros constructos.
2. Las Personas y colectivos considerados dependientes: vejez, infancia y personas con discapacidad

3. La protección social de la dependencia en el contexto europeo y en España
4. Trabajo social y prevención, promoción de la autonomía y atención a situaciones de dependencia: Evaluación, PIA, Programas para la prevención y promoción de la autonomía.
5. Trabajo Social y atención a situaciones de dependencia: Alternativas a la institucionalización el apoyo informal como destinatarios de programas de intervención en situaciones de dependencia

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

El proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará mediante una metodología interactiva en la que el profesor y alumno puedan ir analizando y desarrollando las distintas fases del proceso metodológico.

La metodología a emplear se basará en una combinación de

Clases magistrales: orientadas a la presentación de los conceptos básicos de la materia y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo. Dado el contenido de cada módulo, este tipo de clases se conducirán de forma que se garantice la implicación y participación del alumno. Las clases expositivas se utilizarán para introducir y explicar en el aula los principales temas, conceptos y procedimientos de la asignatura.

Trabajos en grupos pequeños: se plantean como técnica de aprendizaje cooperativo en tareas que exigen un trabajo en equipo. Con las prácticas de seminario se pretende que el alumno aprenda a hacer informes de investigación, realice análisis de datos, defina y resuelva problemas, haga estudios de casos prácticos.

## Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación atenderá al dominio del estudiante de los contenidos y conceptos básicos de la asignatura. Asimismo considerará su progreso en las competencias que esta asignatura busca promover. También se considerará como asunto evaluable la asistencia regular a las distintas sesiones y actividades programadas, su actitud de aprendizaje y colaboración con el desarrollo de la asignatura y su implicación en las distintas actividades.

### INSTRUMENTO PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Evaluación final

50%

Al finalizar el semestre se realizará un examen que valorará el dominio teórico – conceptual de la materia, así como algunas actividades que evidencien el grado alcanzado en determinadas competencias.

Lecturas

20%

Las lecturas y comentarios a documentación diversa serán evaluadas de acuerdo a los criterios establecidos al iniciar la asignatura.

Evaluación continua

30%

A lo largo de todo el semestre se irá valorando la participación, la actitud, los progresos en el desarrollo de competencias y los distintos ejercicios y tareas programadas durante el curso.

Cada una de las modalidades representará un 50% de la calificación final. Será necesario aprobar el examen final para poder hacer media con la continua.

La evaluación en segunda convocatoria se sujetará a los mismos criterios recogidos en el cuadro anterior. Esto permitirá que los estudiantes que acudan a esta convocatoria puedan superar la asignatura en ella.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

El proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará mediante una metodología interactiva en la que el profesor y alumno puedan ir analizando y desarrollando las distintas fases del proceso metodológico.

La metodología a emplear se basará en una combinación de

Clases magistrales: orientadas a la presentación de los conceptos básicos de la materia y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo. Dado el contenido de cada módulo, este tipo de clases se conducirán de forma que se garantice la implicación y participación del alumno. Las clases expositivas se utilizarán para introducir y explicar en el aula los principales temas, conceptos y procedimientos de la asignatura.

Trabajos en grupos pequeños: se plantean como técnica de aprendizaje cooperativo en tareas que exigen un trabajo en equipo. Con las prácticas de seminario se pretende que el alumno aprenda a hacer informes de investigación, realice análisis de datos, defina y resuelva problemas, haga estudios de casos prácticos.

## Calendario y horario

### BLOQUE TEMÁTICO

#### CARGA ECTS

#### PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Marco conceptual: Autonomía Dependencia, Discapacidad,. Clasificaciones Internacionales. Otros constructos.

1

Semana 1 a 3

Las Personas y colectivos considerados dependientes: vejez, infancia y personas con discapacidad

1

Semana 3 a 5

La protección social de la dependencia en el contexto europeo y en España

---

1

Semana 6 a 9

Trabajo social y prevención, promoción de la autonomía y atención a situaciones de dependencia: Evaluación, PIA, Programas para la prevención y promoción de la autonomía.

2

Semana 9 a 13

Trabajo Social y apoyo informal como destinatarios de programas de intervención en situaciones de dependencia

1

Semana 13 a 15

---

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

40

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

JOSE DANIEL RUEDA ESTRADA

---

Idioma en que se imparte

CASTELLANO

---