

Plan 477 GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Asignatura 46154 PARTICIPACIÓN SOCIAL, TERCER SECTOR Y VOLUNTARIADO

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Competencias que contribuye a desarrollar

- C.E.7. Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
- C.E.11. Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
- C.E.13. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizativos» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos.
- C.E.14. Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar socialv.

Competencias Instrumentales:

- C.I.3. Capacidad de organización y planificación.
- C.I.4. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.I.5. Comunicación oral y escrita.
- C.I.6. Capacidad de gestión de la información.

Competencias Personales:

- C.P.1. Trabajo en equipo.
- C.P.3. Compromiso ético.
- C.P.5. Razonamiento crítico.

Competencias Sistémicas:

- C.S.2. Motivación por la calidad.
- C.S.3. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- C.S.4. Creatividad.
- C.S.5. Aprendizaje autónomo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Analizar las diferentes teorías sobre la participación y reflexionar sobre las diferentes formas de participación social
2. Conocer y comprender la naturaleza y el rol de los diferentes actores sociales: Estado, Mercado y Tercer Sector.
3. Acercar al alumnado al marco teórico que explica la naturaleza, funciones y roles del Tercer Sector y las relaciones entre el Tercer Sector y el resto de los actores sociales: modelos, instrumentos.
4. Conocer el origen y la naturaleza del Tercer Sector de Acción Social, con especial referencia al contexto nacional.

Contenidos

- Tema 1: Marcos conceptuales y teorías sobre la participación social.
- Tema 2: Formas de participación social: movimientos sociales, asociacionismo, voluntariado... Nuevas tecnologías y participación social.
- Tema 3: La participación social en las sociedades modernas avanzadas. Rasgos y tendencias.
- Tema 4: El voluntariado como forma de participación social: concepto, aproximación histórica, identidad, tipos, características e institucionalización. El nuevo voluntariado: motivaciones y valores, tecnologías de la comunicación, redes sociales, etc.
- Tema 5: La acción voluntaria: campos de intervención y deontología del voluntariado. Redes y plataformas de voluntariado.
- Tema 6: Trabajo Social y voluntariado. El voluntariado en las entidades sociales: captación, formación, motivación, o
- Tema 7: ¿Qué es el Tercer Sector? Los agentes en el escenario social. Cultura, tradiciones, funciones y rol. Tercer Sector y Estado de Bienestar.
- Tema 8: El Tercer Sector de Acción Social: características específicas, organización y funcionamiento, tipos de

organizaciones y áreas de intervención.

Tema 9: Tercer Sector de Acción Social y Trabajo Social. Ámbitos de intervención. Áreas profesionales: gobierno de la organización, gestión de la organización, gestión de recursos (económicos, institucionales, humanos), calidad e intervención, mediación interinstitucionales, marketing social.
rganización, apoyo y evaluación

Criterios y sistemas de evaluación

SISTEMA DE CALIFICACIONES - TABLA RESUMEN

La evaluación atenderá al dominio del estudiante de los contenidos y conceptos básicos de la asignatura. Asimismo considerará su progreso en las competencias que esta asignatura busca promover. También se considerará como asunto evaluable la asistencia regular a las distintas sesiones y actividades programadas, su actitud de aprendizaje y colaboración con el desarrollo de la asignatura y su implicación en las distintas actividades.

INSTRUMENTO

PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Evaluación final

60%

Al finalizar el semestre se realizará un examen que valorará el dominio teórico – conceptual de la materia, así como algunas actividades que evidencien el grado alcanzado en determinadas competencias.

Evaluación continua

40%

Entregas de cada uno de los bloques en tiempo y forma establecidos. Se tendrá en cuenta, también: la asistencia a clase; la puntualidad; la cantidad y calidad del trabajo grupal; la aportación individual al trabajo en grupo; la responsabilidad y corresponsabilidad; las actitudes mostradas por el alumno (activo, participativo, crítico, autónomo, responsable, etc.).

Será necesario aprobar el examen final para poder hacer media con la nota de la evaluación continua.

La evaluación en segunda convocatoria se sujetará a los mismos criterios recogidos en el cuadro anterior. Esto permitirá que los estudiantes que acudan a esta convocatoria puedan superar la asignatura en ella.

CONSIDERACIONES FINALES

- La calificación de la asignatura se computará con una única nota final, de acuerdo con los criterios establecidos en el apartado anterior.
- En cuanto al sistema de calificación, y de acuerdo con lo establecido en el RD 1125/2003, el nivel de aprendizaje alcanzado por los estudiantes se expresará mediante calificación numérica.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

De acuerdo a la asignación de 6 ECTS a la asignatura y a las actividades docentes previstas en la memoria verificada por ANECA, la tabla de dedicación del estudiante a la asignatura es la siguiente:

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

40

20

-

-

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

Seminarios

Otras actividades

Estudio y trabajo autónomo individual

Estudio y trabajo autónomo grupal

-

-

75

25

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Ruth González Aguado
Ana Velasco Gil
