

Plan 478 GRADO EN MEDICINA

Asignatura 46266 PSICOLOGÍA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

4

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Específicas Orden ECI/332/2008

III38. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.

III39. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. III40. Saber hacer una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

III41. Psicoterapia

III42. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.

Competencias Específicas desarrolladas por la UVA

PSC1. Conocer las características generales de la Psicología y la Psicopatología. PSC2. Conocer el concepto de personalidad, temperamento, carácter.

PSC3. Identificar las aportaciones de las diversas escuelas psicológicas sobre la personalidad. PSC4. Identificar los modelos actuales de personalidad y sus características.

PSC5. Adquirir el concepto de función psíquica, sus tipos y características.

PSC6. Conocer las funciones cognitivas: consciencia, percepción y representación, memoria, inteligencia, pensamiento y lenguaje y sus alteraciones.

PSC7. Conocer las funciones afectivas, sus tipos y sus alteraciones

PSC8. Conocer el concepto y los tipos de motivación y de voluntad y, la clasificación de sus impulsos y sus características.

PSC9. Comprender los fundamentos del aprendizaje y el condicionamiento

PSC10. Comprender los aspectos psicobiológicos y socioculturales de los comportamientos de sueño, alimentación, sexualidad, agresividad y sus alteraciones.

PSC11. Comprender las características psicosociales de las primeras etapas del desarrollo y el comportamiento del niño en su primer año de vida.

PSC12. Identificar las características del comportamiento cognitivo, afectivo y psicosocial, de la primera y segunda infancia, pubertad y adolescencia.

PSC13. Conocer las aportaciones de las diferentes escuelas psicológicas y médicas a la formación del concepto y características de la madurez psicológica.

PSC14. Conocer las características del comportamiento psicosocial en la edad adulta y en la vejez. PSC15. Conocer las técnicas psicoterapéuticas, dinámicas, conductuales y cognitivas.

PSC16. Conocer la aplicación de las técnicas psicoterapéuticas grupales.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Saber:

- Identificar los factores esenciales y específicos que configuran cada fenómeno psíquico normal o patológico.
- Detectar los mecanismos de defensa del paciente y orientarlos hacia estrategias más saludables.
- Tener los conocimientos teóricos precisos para reconocer los rasgos de personalidad en un paciente.
- Conocer el diseño de las conductas de salud según los principios de condicionamiento clásico.
- Realizar un análisis funcional de las conductas no deseables del enfermo, diseñando un modelo de intervención para su modificación.
- Conocer las técnicas generales de intervención psicoterapéutica.
- Evaluar las posibles distorsiones cognitivas del paciente.
- Evaluar las reacciones anómalas ante acontecimientos vitales y situaciones estresantes.

Saber hacer:

- Una exploración psicopatológica completa.

- Un informe médico-psicológico, con la indicación de posibles soluciones.
- Una evaluación de la estructura y dinámica de un grupo y diseñar, si es necesario, las estrategias necesarias para mejorar su rendimiento.
- Una evaluación del riesgo de agresividad y comportamiento autolítico de un determinado paciente.
- Una adecuada exploración y asesoramiento psicológico sobre conductas básicas: sueño, estilo alimentario.
- Una evaluación de las áreas interpersonales del paciente, identificando las dificultades y buscando soluciones.
- Una exploración del funcionamiento familiar que nos permita orientar la interacción del enfermo con su familia.
- Una orientación terapéutica, individual o grupal, centrada en el conflicto.

Contenidos

CONTENIDOS TEÓRICOS:

- 1-. Concepto de Psicología.
- 2-. La personalidad.
- 3-. Funciones psíquicas: percepción, memoria, inteligencia, pensamiento y lenguaje.
- 4-. Actitudes. Motivación y conducta.
- 5-. El sueño y sus trastornos.
- 6-. Comportamientos básicos y sus trastornos: sueño, conducta alimentaria, conducta sexual y conducta agresiva.
- 7-. Desarrollo evolutivo: período infantil, período juvenil, edad adulta, senectud.
- 8-. Psicología del grupo
- 9-. Mecanismos de defensa
- 10-. La entrevista médico psicológica
- 11-. Psicología de la salud y de la enfermedad
- 12-. Psicología del enfermo en situaciones específicas: ante la hospitalización, el enfermo quirúrgico, el enfermo terminal, el enfermo en diálisis, el enfermo oncológico.
- 13-. Factores psicológicos del proceso curativo, bases de la psicoterapia general.
- 14-. Intervención psicológica en crisis.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- 1-. Métodos de estudio de la personalidad
- 2-. Escalas de valoración de diferentes funciones psicopatológicas.
- 3-. Screening neuropsicológico
- 4-. Biofeedback
- 5-. Métodos de intervención psicoterapéutica individual y grupal.
- 6-. Análisis psicopatológico.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases magistrales: exposición de los principales contenidos teóricos de la asignatura.
 - Seminarios, Prácticas de Aula (con empleo de diferentes técnicas de diagnóstico psicológico: Test de personalidad – psicometría y proyectivos – Escalas de Evaluación Conductual, Pruebas de screening neuropsicológico, etc), Prácticas Clínicas (modelo de entrevista psicológica general, análisis psicopatológico de diferentes situaciones clínicas, modelos de intervención psicológica en situaciones estándar).
- Plan de trabajo: En las clases teóricas se expondrán los conocimientos básicos de los diferentes temas. En los seminarios y practicas se completaran éstos aclarando las diferentes dudas y se verá la aplicación práctica de estos conocimientos.

Criterios y sistemas de evaluación

- Prueba de 100 preguntas de elección múltiple.
- Evaluación continuada de actividades prácticas y seminarios.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Cañón de ordenador, bibliografía recomendada de la asignatura, material bibliográfico y audiovisual adicional.
- Plataforma Moodle.

Calendario y horario

Lo dispuesto en la guía docente del curso actual.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas
Clases prácticas
Actividades académicamente dirigidas

Evaluación
Seminarios
Laboratorio (Prácticas)

17
15
10
1
2

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos
Realización de trabajos, informes, memorias...
Preparación orientada a
la evaluación

Seminarios
Laboratorio (Prácticas)

25,5
7,5
10
11
1

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof. Natalia Jimeno Bulnes. Profesora titular de Psiquiatría. Facultad de Medicina.
Correo electrónico: najimeno@med.uva.es
Tutorías: Véase la aplicación de la UVA correspondiente a las tutorías del curso actual.

Idioma en que se imparte

Castellano.
