

Plan 478 GRADO EN MEDICINA

Asignatura 46296 NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1 Generales

Orden ECI/332/2008

VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS:

C01.Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C02.Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C04.Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C05.Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C06.Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MEDICINA:

C09.Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

C10.Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C12.Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HABILIDADES CLÍNICAS:

C13.Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. C14.Realizar un examen físico y una valoración mental.

C15.Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

C16.Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

C17.Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

C18.Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

C19.Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. C20.Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN:

C21.Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

C22.Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. C23.Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

C24.Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los

pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. Mantener siempre una actitud colaboradora, y nunca prepotente, hacia otros profesionales (por ejemplo, relación entre médicos de Atención Hospitalaria y de Atención

Primaria u otras especialidades, o con Enfermería u otros estamentos), procurando siempre mantener una actitud docente-discente.

MANEJO DE LA INFORMACION:

C31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

C33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

ANALISIS CRITICO E INVESTIGACION:

C34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

C35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

C36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

C37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

2.2 Específicas

Competencias Específicas desarrolladas por UVA:

N1. Valorar el estado nutricional

N2. Elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias

Objetivos/Resultados de aprendizaje

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

SABER

1. Conocer los requerimientos nutricionales
2. Conocer las diferentes herramientas para realizar una correcta valoración nutricional
3. Conocer las necesidades específicas de macro y micronutrientes de diferentes patologías y en función de la evolución de la enfermedad.
4. Conocer las modificaciones dietéticas necesarias para alcanzar las recomendaciones nutricionales en diferentes patologías y en función de la evolución de la enfermedad.
5. Conocer las pautas de administración y monitorización del soporte nutricional avanzado en diferentes patologías
6. Conocer las técnicas de soporte nutricional: tipos, indicaciones y contraindicaciones, material utilizado, vías de acceso y complicaciones de su utilización en diferentes patologías.

SABER HACER

1. Manejar herramientas de valoración nutricional
2. Manejar herramientas para el diseño de dietas terapéuticas en diferentes patologías.
3. Manejar modelos para implantar y evaluar diferentes dietas terapéuticas en función de las características del paciente y de la enfermedad
4. Transmitir de forma clara y comprensible la dieta a cada paciente según su patología
5. Manejar herramientas para el diseño de dietas terapéuticas en diferentes patologías y en función de la evolución de la enfermedad.
6. Manejar modelos para implantar y evaluar diferentes dietas terapéuticas, en función de la evolución de la enfermedad.
7. Identificar los pacientes que requieren soporte nutricional
8. Identificar las diferentes vías de acceso enteral y parenteral
9. Aprender a realizar la monitorización y seguimiento nutricional de un paciente con soporte nutricional

Contenidos

TEMA 1: Valoración Nutricional

TEMA 2: Recomendaciones nutricionales

TEMA 3: DIETOTERAPIA Y ENERGIA I: Obesidad.

TEMA 4: DIETOTERAPIA Y ENERGIA II: Anorexia nerviosa.

TEMA 5: DIETOTERAPIA Y HIDRATOS DE CARBONO I: Diabetes.

TEMA 6: DIETOTERAPIA Y HIDRATOS DE CARBONO II: Patologías con alteraciones en el procesamiento de

hidratos de carbono.

TEMA 7: DIETOTERAPIA Y PROTEINAS I: Dietoterapia en la Insuficiencia renal cónica.

TEMA 8: DIETOTERAPIA Y PROTEINAS II: Malnutrición y Hepatopatía crónica.

TEMA 9: DIETOTERAPIA Y PROTEINAS III: Enfermedad celiaca.

TEMA 10: DIETOTERAPIA Y PROTEINAS IV: Fenilcetonuria.

TEMA 11: DIETOTERAPIA Y LIPIDOS I: Hiperlipemia:

TEMA 12: DIETOTERAPIA Y LIPIDOS II: Adrenoleucodistrofia.

TEMA 13: DIETAS MODIFICADAS EN MINERALES I: Sodio y Potasio

TEMA 14: DIETAS MODIFICADAS EN MINERALES II: Calcio, fosforo :

TEMA 15: DIETAS MODIFICADAS EN MINERALES III: Anemia y hemocromatosis.

TEMA 16: DIETAS MODIFICADAS EN MINERALES IV: Nefrolitiasis.

TEMA 17: Dietas y test diagnósticos:

TEMA 18: Indicación, seguimiento y complicaciones de nutrición enteral y parenteral:

TEMA 19: Nutrición enteral y parenteral, vías de acceso.

TEMA 20: Formulas de nutrición enteral y parenteral:

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases Teóricas

Seminarios o Prácticas de Aula

Tutorías (presenciales y no presenciales)

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

sobre 10

OBSERVACIONES

60 preguntas tipo test con 5 respuestas (una válida)

10

El fallo descuenta 0,25 puntos

Calendario y horario

ver documento adjunto

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORA S

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORA S

Clases teóricas

20

Estudio y trabajo autónomo individual

45

Clases prácticas

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

10

Otras actividades

Total presencial
30
Total no presencial
45

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof Dr Daniel Antonio de Luis Roman
dadluis@yahoo.es

Para información líneas de investigación y publicaciones relevantes consultar
www.ienva.org

Idioma en que se imparte

Castellano
