

Plan 478 GRADO EN MEDICINA

Asignatura 46299 PSIQUIATRÍA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

1. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS:

C01.Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C02.Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C03.Saber aplicar el principio de la justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

C04.Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C05.Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C06.Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

1. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MEDICINA:

C08.Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

C10.Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C11.Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

C12.Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

1. HABILIDADES CLÍNICAS:

C13.Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

C14.Realizar un examen físico y una valoración mental.

C15.Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

C16.Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

C17.Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

C18.Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

C20.Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

1. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN:

- C21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- C22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- C23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- C24. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

1. SALUD PUBLICA Y SISTEMAS DE SALUD:

- C25. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- C27. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- C30. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y legislación sanitaria.

1. MANEJO DE LA INFORMACION:

- C31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- C32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- C33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

1. ANALISIS CRITICO E INVESTIGACION:

- C34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- C35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- C36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- C37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

2.2

Específicas

Competencias Específicas Orden ECI/332/2008:

- CMIII1. Saber hacer una anamnesis completa (en pacientes psiquiátricos), centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CMIII3. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- CMIII38. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
- CMIII39. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
- CMIII40. Saber hacer una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CMIII41. Psicoterapia.
- CMIII42. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.
- CMIII43. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma psiquiátrica, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.

Competencias Específicas desarrolladas por UVA:

- PSQ1. Conocer los criterios generales del comportamiento normal.
- PSQ2. Conocer los conceptos generales de la exploración psicopatológica.
- PSQ3. Conocer y aplicar pruebas de screening relativas a averiguar el valor psicógeno de ciertas manifestaciones biomédicas.
- PSQ4. Conocer los criterios clínicos para el diagnóstico de las enfermedades psiquiátricas
- PSQ5. Conocer la propedéutica clínica psiquiátrica.
- PSQ6. Comprender los sistemas neurobiológicos que dan apoyo a las funciones neuropsicológicas y emotivas.
- PSQ7. Comprender los síndromes psicósomáticos más representativos.
- PSQ8. Conocer las patologías psiquiátricas emergentes.
- PSQ9. Diferenciar al paciente hipocondriaco, psicósomático, somatopsíquico y psiquiátrico.
- PSQ10. Formular estrategias terapéuticas adecuadas para los diferentes trastornos mentales.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Resultados del aprendizaje

Saber:

- Conocer los signos y síntomas psicopatológicos.
- Diferenciar los principales diagnósticos psiquiátricos.
- Conocer los criterios de valoración del pronóstico de un paciente psiquiátrico.
- Percibir las situaciones de actitudes propias de las patologías crónicas psiquiátricas.
- Identificar los principales síndromes psiquiátricos de la infancia y adolescencia.

Distinguir los trastornos, síndromes y enfermedades psiquiátricas.

Saber hacer:

- Una exploración psiquiátrica completa.
- Una evaluación psicopatológica orientada a diseñar abordajes terapéuticos.
- Una identificación clínica de padecimiento psíquico.
- Una diferenciación esencial de los principales diagnósticos psiquiátricos.
- Estrategias terapéuticas adecuadas para los diferentes trastornos mentales.
- Entrevistas clínicas que recojan la sintomatología y semiología básica.

Diferenciar entre sufrimiento mental normal y patológico

Contenidos

LECCIONES TEORICAS

1. Introducción
2. Fundamentos
3. Psicopatología 1
4. Psicopatología 2
5. T. orgánicos agudos
6. Tóxicos 1
7. Tóxicos 2
8. T. por enfermedad médica
9. Demencias
10. Psicosis 1
11. Psicosis 2
12. Afectivos 1
13. Afectivos 2
14. Ansiedad 1
15. Ansiedad 2
16. T. Somatoformes
17. Trastorno obsesivo
18. Psicogeriatría
19. T. alimentación
20. T. desarrollo
21. TDAH
22. T. sueño
23. Suicidio y urgencias
24. Trast sexualidad
25. Adaptativos
26. Control de impulsos
27. T. personalidad
28. Psicoterapias
29. Trat. biológicos 1
30. Trat. biológicos 2
31. Trat. Biológicos 3
32. Legal y organización

En amarillo, Dr Molina; sin subrayar, Dra Jimeno

SEMINARIOS (cada grupo se divide en 2)

1. La historia clínica
2. Epigenética*
3. Psicosis
4. Disfunción en esquizofrenia: transmisión inhibitoria y dopaminérgica*
5. T. afectivos 1: depresión

6. Depresión y tristeza*
7. T. afectivos 2: manía
8. Trastorno obsesivo
9. Psicopatía
10. Demencia
11. Trastornos de inicio en la infancia o adolescencia
12. Trastornos de la alimentación
13. Las compañías farmacéuticas
14. Trastornos de ansiedad generalizada y crisis de angustia
15. Suicidio: supuesto médico-legal

Bloque 1:

INTRODUCCION GENERAL A LA PIQUIATRIA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

a.

Contextualización y justificación

EL alumno, después de cursar la asignatura de Psicología Médica, debe comprender los fundamentos del diagnóstico en Psiquiatría antes de tratar con las distintas alteraciones mentales que son el núcleo de la asignatura. Para ello, esta primera parte trata de las nociones psicopatológicas y de las principales clasificaciones de las enfermedades mentales, así como de las nociones fundamentales sobre riesgo y causalidad para estos trastornos.

b.

Objetivos de aprendizaje

- Conocer los principales síntomas y signos en psicopatología: alteraciones de la conciencia, de la orientación, de la memoria, de las praxias, del curso y contenido del pensamiento, del ánimo, del sueño, de la motilidad y de la vitalidad.
- Conocer los elementos fundamentales de la historia clínica en psiquiatría.
- Conocer las principales características de las clasificaciones internacionales de las enfermedades mentales.
- Conocer las principales indicaciones de los test de laboratorio y de la neuroimagen en Psiquiatría.
- Conocer el lugar de la genética en la causalidad general en psiquiatría, en el contexto de sus interacciones con el entorno.
- Conocer las principales desviaciones en la función o estructura cerebrales en las patologías mentales mayores.

c.

Contenidos

Temas 1 a 4 del programa teórico

Seminarios 1,4,7,8

d.

Métodos docentes

- Clases teóricas
-
-

e.

Plan de trabajo

- 4 clases teóricas consecutivas
- 3 seminarios

f.

Evaluación

Dentro de la evaluación global de la asignatura

g.

Bibliografía básica

- Sinopsis de psiquiatría : ciencias de la conducta, Psiquiatría Clínica / Benjamin James Sadock, Virginia Sadock
Barcelona : Wolters Kluwer, 2009 (10 ed)

- Introducción a la psicopatología y la psiquiatría / director, Julio Vallejo Ruiloba ; Masson, 2011 (7ª ed)

h.

Bibliografía complementaria

- Kaplan & Sadock's comprehensive textbook of psychiatry / editors, Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2005 (8th ed.)
 - Massachusetts General Hospital Comprehensive Psychiatry (2ª ed), Stern y cols, 2015
- Artículos de revisión seleccionados para los seminarios

i.

Recursos necesarios

Proyector de presentaciones en el aula. Acceso a Internet.

Salas de Hospitalización (competa o de Día), unidad de interconsultas en Hospital Universitario. Consultas externas en centros de salud mental.

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

Bloque 2:

PSIQUIATRIA CLINICA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

4,20

a.

Contextualización y justificación

Estudio de los factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las principales alteraciones psiquiátricas.

b.

Objetivos de aprendizaje

- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los trastornos mentales con causa orgánica conocida (síndrome confusional agudo y demencia).
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los trastornos producidos por el uso perjudicial de sustancias. Abuso y dependencia. Problemas secundarios al uso perjudicial de alcohol, cannabis, estimulantes, opiáceos, antagonistas NMDA y otras sustancias.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las enfermedades con predominio de manifestaciones clínicas psicóticas. Esquizofrenia, psicosis breves, trastorno esquizoafectivo y trastorno por ideas delirantes.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las alteraciones con predominio de alteraciones en el estado de ánimo. Depresión, distimia, trastorno bipolar.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las alteraciones con predominio de la ansiedad: trastorno por ansiedad generalizada, trastorno por crisis de ansiedad, trastorno obsesivo y fobias.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los síndromes relacionados con el estrés: trastorno adaptativo, duelo y trastorno por estrés postraumático.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las alteraciones del sueño.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los trastornos de la personalidad.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los trastornos con manifestaciones somatomorfas: trastornos de conversión, somatomorfo y disociativo.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las alteraciones del control de los impulsos: juego patológico, tricotilomanía, trastorno explosivo intermitente.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los trastornos de la sexualidad.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las alteraciones mentales en la tercera edad.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los problemas mentales de inicio en la infancia y adolescencia: autismo, retraso mental, trastorno por déficit de atención, trastornos de la conducta alimentaria.

c.

Contenidos

Temas 5 a 27 del programa teórico
Seminarios 2,3,5,6,9,10,11,12,13,

d.
Métodos docentes

- Clases teóricas
-
-

e.
Plan de trabajo

- 4 clases teóricas consecutivas
- 3 seminarios

f.
Evaluación
Dentro de la evaluación global de la asignatura

g.
Bibliografía básica

- Sinopsis de psiquiatría : ciencias de la conducta, Psiquiatría Clínica / Benjamin James Sadock, Virginia Sadock
Barcelona : Wolters Kluwer, 2009 (10 ed)
- Introducción a la psicopatología y la psiquiatría / director, Julio Vallejo Ruiloba ; Masson, 2011 (7ª ed)

h.
Bibliografía complementaria

- Kaplan & Sadock's comprehensive textbook of psychiatry / editors, Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock
Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2005 (8th ed.)
 - Massachusetts General Hospital Comprehensive Psychiatry (2ª ed), Stern y cols, 2015
- Artículos de revision seleccionados para los seminarios

i.
Recursos necesarios
Proyector de presentaciones en el aula. Acceso a Internet.
Salas de Hospitalización (competa o de Día), unidad de interconsultas en Hospital Universitario. Consultas externas en centros de salud mental.

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

Bloque 3:
ASISTENCIA Y TERAPEUTICA PSIQUIATRICAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:
0,80

a.
Contextualización y justificación

Conocimiento de las principales modalidades terapéuticas en psiquiatría, así como de sus peculiaridades organizativas y legales

b.
Objetivos de aprendizaje

- Mecanismos de acción, indicaciones, interacciones, efectos secundarios y clasificación de los ansiolíticos e hipnóticos
- Mecanismos de acción, indicaciones, interacciones, efectos secundarios y clasificación de los antidepresivos
- Mecanismos de acción, indicaciones, interacciones, efectos secundarios y clasificación de los estabilizadores del ánimo
- Mecanismos de acción, indicaciones, interacciones, efectos secundarios y clasificación de los antipsicóticos
- Otras modalidades terapéuticas útiles en psiquiatría (estimulantes, antagonistas beta-adrenérgicos,

anticolinérgicos, opioides; terapia electroconvulsiva y psicocirugía)

- Principales modalidades, indicaciones y características de las psicoterapias: de apoyo, cognitiva, conductual, interpersonal y psicodinámica
- El modelo comunitario de atención en salud mental: continuidad de cuidados, recursos asistenciales, priorización de la demanda, indicaciones de no tratamiento
- Aspectos legales de la asistencia: simulación, involuntariedad, negligencia y responsabilidad profesional, valoración de la competencia

c.
Contenidos

Temas 28 a 32 del programa teórico
Seminarios 14 y 15

d.
Métodos docentes

- Clases teóricas
-
-

e.
Plan de trabajo

- 5 clases teóricas consecutivas
- 3 seminarios

f.
Evaluación
Dentro de la evaluación global de la asignatura

g.
Bibliografía básica

- Sinopsis de psiquiatría : ciencias de la conducta, Psiquiatría Clínica / Benjamin James Sadock, Virginia Sadock Barcelona : Wolters Kluwer, 2009 (10 ed)
- Introducción a la psicopatología y la psiquiatría / director, Julio Vallejo Ruiloba ; Masson, 2011 (7ª ed)

h.
Bibliografía complementaria

- Kaplan & Sadock's comprehensive textbook of psychiatry / editors, Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2005 (8th ed.)
 - Massachusetts General Hospital Comprehensive Psychiatry (2ª ed), Stern y cols, 2015
- Artículos de revisión seleccionados para los seminarios

i.
Recursos necesarios
Proyector de presentaciones en el aula. Acceso a Internet.
Salas de Hospitalización (competa o de Día), unidad de interconsultas en Hospital Universitario. Consultas externas en centros de salud mental.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas
Seminarios con participación de los estudiantes
Una semana de prácticas clínicas

Criterios y sistemas de evaluación

EXAMEN (60 preguntas tipo test, 2 preguntas a desarrollar o casos clínicos)
10
Pueden añadirse hasta 0.25 puntos a la nota final por presentaciones de seminarios

Calendario y horario

INTRODUCCION GENERAL A LA PIQUIATRIA
1
Teoría: (11.30-12.20)
11-14 de septiembre

PSIQUIATRÍA CLINICA

4,2

Teoría: (11.30-12.20)

15/9 a 21/11

ASISTENCIA Y TERAPEUTICA PSIQUIATRICAS

0,8

Teoría: (11.30-12.20)

22/11 al 5/12

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

32

Estudio y trabajo autónomo individual

90

Clases prácticas

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

15

Seminarios

15

Otras actividades

Total presencial

62

Total no presencial

152

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof Vicente Molina

vicente.molina@uva.es

Investigación en sustratos cerebrales de las psicosis.

Publicaciones recientes seleccionadas

1: Gomez-Pilar J, Lubeiro A, Poza J, Hornero R, Ayuso M, Valcárcel C, Haidar K, Blanco JA, Molina V. Functional EEG network analysis in schizophrenia: Evidence of larger segregation and deficit of modulation. Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry. 2017 Jun 2;76:116-123. doi: 10.1016/j.pnpbp.2017.03.004. Epub 2017 Mar 20. PubMed PMID: 28336496.

2: Molina V, Lubeiro A, Soto O, Rodriguez M, Álvarez A, Hernández R, de Luis-García R. Alterations in prefrontal connectivity in schizophrenia assessed using diffusion magnetic resonance imaging. Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry. 2017 Jun 2;76:107-115. doi: 10.1016/j.pnpbp.2017.03.001. Epub 2017 Mar 10. PubMed PMID: 28288855.

3: Suazo V, Lubeiro A, Jurado-Barba R, Moreno-Ortega M, Dompablo M, Morales-Muñoz I, Rodriguez-Jimenez R, Palomo T, Molina V. Elevated midline-parietal gamma band

noise power in schizophrenia but not in bipolar patients. *Eur Arch Psychiatry Clin Neurosci.* 2016 Dec;266(8):743-753. Epub 2016 Feb 1. PubMed PMID: 26831320.

4: Lubeiro A, Rueda C, Hernández JA, Sanz J, Sarramea F, Molina V. Identification of two clusters within schizophrenia with different structural, functional and clinical characteristics. *Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry.* 2016 Jan 4;64:79-86. doi: 10.1016/j.pnpbp.2015.06.015. Epub 2015 Jul 26. PubMed PMID: 26216861.
