

Plan 481 PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS Y DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (SO)

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que, partiendo de la base de la Educación

Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la Empresa.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen

demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económicoempresarial.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económicoempresarial

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas:

E4 Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.

E5. Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.

E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.

E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E10. Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial (aprender a emprender).

E11. Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.

Transversales:

T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés y, en su caso, otros idiomas extranjeros.

T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).

T4. Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-empresarial de documentos, bases de datos e informaciones sociales, así como desarrollar un espíritu crítico ante el saber establecido.

T5. Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

Generales de la materia Estadística y Econometría:

- Buscar y obtener datos estadísticos y económicos con la ayuda de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.
- Manejar con destreza el software utilizado para el tratamiento estadístico y econométrico de los datos.
- Representar de forma concisa y rigurosa las principales características obtenidas de los datos, así como saber interpretar el significado de las mismas.
- Entender claramente el significado de la naturaleza aleatoria de los datos económicos, y a partir de ahí, entender los diferentes modelos teóricos, tanto estadísticos como econométricos, que se obtienen al incorporar la incertidumbre en el comportamiento de las variables económicas y en sus relaciones.
- Plantear hipótesis estadísticas sobre problemas de naturaleza económica, contrastar tales hipótesis con los datos relacionados con el problema y tomar decisiones con los resultados obtenidos.

Específicos de la asignatura:

- Poner a prueba y mejorar sus habilidades en la búsqueda de datos estadísticos, con la ayuda de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.
- Aprender en qué situaciones son adecuadas unas u otras herramientas estadísticas y obtener las características descriptivas más relevantes de los datos analizados.
- Comprender los resultados estadísticos obtenidos y argumentar sus conclusiones.
- Usar programas informáticos que faciliten los cálculos en el análisis de datos.
- Entender los desarrollos teóricos que conlleva el incorporar la incertidumbre en el comportamiento de las variables estadísticas y adecuar las propuestas formales a la información empírica disponible.
- Desarrollar la capacidad de abstracción que requiere el uso de modelos probabilísticos.
- Familiarizarse con los conceptos básicos del cálculo de probabilidades.
- Conocer las principales distribuciones de probabilidad univariantes, discretas y continuas, y saber identificar algunos fenómenos del ámbito económico donde estos modelos pueden resultar adecuados.
- Manejar las distribuciones conjuntas bidimensionales.

## Contenidos

Análisis de datos: análisis de una variable y análisis de las relaciones entre dos variables.  
Probabilidad. Modelos de Variables aleatorias.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán principalmente

- en las clases teóricas, en las que el profesor explicará de forma minuciosa los conceptos teóricos y métodos de resolución de problemas;
- en las clases prácticas, en las que se resolverán problemas y ejercicios.

El éxito del alumno estará basado en su seguimiento diario de la asignatura, realizando un estudio diario de la materia impartida.

## Criterios y sistemas de evaluación

Se realizará un examen escrito en las fechas de las convocatorias oficiales de la asignatura. El examen consistirá en la resolución de una serie de problemas y cuestiones sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

En el horario de tutorías el alumno podrá consultar sus dudas con el profesor de la asignatura.

## Calendario y horario

2º cuatrimestre del primer curso.

El horario lectivo será el publicado por el centro en la página web.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividades presenciales

Créditos

Horas

Actividades no presenciales

Créditos

Horas

Clases teóricas (G1, G3, G4, G5, E3, E4, E6, E7, E8, E9,

4

100

Estudio autónomo individual o en grupo (G2,G3,G5, G6, E6, E7, E8,

7,6

190

T4)

E9, T2, T3, T4, T5, T6)

Clases prácticas (G2, G3,

Elaboración de trabajos teóricos y/o

G4, E6, E7, E8, E9, T3, T4)

2,32

58

prácticos (G2, G3, G4, G5, E6, E7,  
E8, E9, E10, E11, T1, T2, T3, T4, T5,

6

150

Prácticas de laboratorio y/o en aulas informáticas (G2, G3, G5, E6, E7, E8, E9, T3, T4, T6)

Tutorías y seminarios (G2, G3, G4, G5, E6, E7, E8, E9,

T1, T2, T3, T4, T5, T6)

Otras actividades

Sesiones de evaluación (G2, G3,G4,G5, E6, E8, E9, T1, T3, T4, T5, T6)

Total presencial

1. Resultados de aprendizaje:

T6)

2,68

67 bases de datos y de información de Internet (G3, G5, E6, E8, E9, T2, T3,  
T4, T6)

4,4

110

2

50

---

0  
0

1  
25

12  
300  
Total no presencial  
18  
450

Documentación bibliográfica, de

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Andrés Riaguas Guedán

Idioma en que se imparte

Castellano

---