

Plan 482 PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN DERECHO Y DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA (PRIMER CUATRIMESTRE)

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS GENÉRICAS: G1. Capacidad de análisis y síntesis.

G3. Planificación y gestión del tiempo.

G4. Conocimientos generales básicos en el campo del derecho.

G6. Comunicación oral y escrita en tu lengua nativa.

G7. Conocimientos en una lengua extranjera

G8. Habilidades informáticas básicas.

G9. Habilidades de investigación.

G10. Capacidad para aprender (de manera autónoma).

G11. Capacidades para gestionar información (capacidad para buscar y analizar información de diferentes fuentes).

G12. Capacidad crítica y autocrítica.

G14. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

G16. Toma de decisiones.

G17. Trabajo en equipo.

G18. Capacidades interpersonales.

G22. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

G24. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.

G25. Capacidad de trabajar de manera autónoma y eficientemente.

G28. Compromiso ético.

G29. Preocupación por la calidad.

G30. Motivación de logro.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E2. Demostrar un conocimiento de los principios y valores jurídicos en una amplia gama de materias más allá del currículum nuclear.

E4. Capacidad para identificar y aplicar las fuentes jurídicas básicas.

E6. Capacidad para identificar las preocupaciones y valores sociales subyacentes en las normas y principios jurídicos.

E7. Capacidad para identificar los debates de actualidad y comprometerse en ellos empleando para ello de manera precisa el derecho aplicable.

E8. Capacidad para distinguir entre el razonamiento jurídico y los argumentos de índole política.

E11. Capacidad para identificar y comprender cuestiones jurídicas.

E13. Capacidad para encontrar soluciones nuevas o imaginativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de recursos jurídicos con diversos enfoques.

E15. Capacidad para elaborar y presentar una decisión jurídicamente fundamentada.

E18. Capacidad para exponer el conocimiento con un dominio adecuado de las habilidades orales y escritas propias de la profesión jurídica.

E19. Capacidad para redactar con fluidez textos jurídicos elaborados, empleando la terminología técnicamente apropiada.

E20. Capacidad para leer una amplia diversidad de trabajos complejos en relación con el derecho y sintetizar sus argumentos de forma precisa.

E24. Destreza en el uso de las herramientas informáticas relevantes por ejemplo, tratamiento de texto, bases de datos standard, recursos web, y capacidad para determinar sus propias necesidades tecnológicas.

E25. Capacidad para reflexionar sobre el propio aprendizaje y buscar y usar el feedback.

E26. Conciencia de la dimensión ética de las profesiones jurídicas

E28. Conciencia de los derechos humanos como referente internacional de justicia.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Aprendizajes que los estudiantes deberían ser capaces de realizar al finalizar el curso:

- Comprender las cuestiones conceptuales básicas de los derechos humanos.
- Comprender los procesos de génesis y evolución histórica.
- Comprender y aplicar argumentos en procesos de deliberación colectiva donde se discuta de derechos humanos.
- Comprender el papel y las funciones de los derechos humanos en la justicia y legitimación del marco político, social y económico internacional.
- Entender el papel de los derechos humanos como referente de futuros cambios.
- Apreciar la contribución del derecho a la realización de la justicia.
- Asumir una visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.
- Manejar fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
- Utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo.
- Expresarse oralmente ante un auditorio.
- Comprometerse con valores y principios éticos

Contenidos

La naturaleza humana. La persona humana.

Libertad, igualdad, solidaridad.

Concepto de derechos humanos.

Historia de los derechos humanos.

Clasificación de los derechos humanos.

El sistema de los derechos humanos.

Fundamentación de los derechos humanos.

Derechos humanos emergentes.

Titulares de derechos específicos.

Sistemas de protección y promoción de los derechos humanos.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas y teórico- prácticas:

-Método de enseñanza: clase magistral activa, exposiciones de profesor y alumnos, interpelaciones y preguntas de profesor y alumnos, aprendizaje cooperativo...)

-Competencias: G1, G2, G3, G4, G6, G10, G12, G15, G22, G28, E2, E6, E7, E8, E11, E12,

Clases prácticas

-Método de enseñanza: aprendizaje por tareas. aprendizaje basado en problemas, aprendizaje cooperativo.

Exposición y debates en el aula, Seminarios, asistencia a conferencias, ponencias, jornadas y/o foros

-Competencias: G1, G2, G3, G4, G10, G11, G12, G15, G22, G28, G30, E2, E6, E7, E8, E11, E12, E13, E17, E18, E19, E20, E28

Estudio y trabajo en grupo (trabajo autónomo y cooperativo, elaboración de esquemas para compartir en y con la clase

-Competencias: G1, G2, G3, G6, G10, G11, G17, G25, G30, E2, E19, E25, E28

Criterios y sistemas de evaluación

Esta asignatura se servirá de varios procedimientos de evaluación en relación con el desarrollo de competencias y consecución de los resultados del aprendizaje:

1. Exámenes sobre la parte teórica: orales y escritos. Se valorará no solamente el conocimiento mínimo de la asignatura según las explicaciones y la bibliografía específica aconsejada en clase sino que además se valorará el correcto dominio de la lengua (ortografía y sintaxis), la madurez demostrada en la expresión, coordinación de ideas y desarrollo coherente de los argumentos. El examen vale el 70% de la calificación final.

2. Exposiciones orales de los trabajos realizados individualmente o en grupo (en análisis de textos, estudios de casos, trabajos, etc). Sólo se valorará positivamente cuando se culminen inexcusablemente las dos fases de redacción escrita y exposición oral. Vale el 10% de la calificación final

3. Realización de las actividades de Moodle (glosarios, cuestionarios de evaluación continua, instrumentos de autoevaluación, chats, etc.). Vale el 10% de la calificación final

4. Intervenciones orales (en seminarios, análisis de textos, estudios de casos, debates, simulaciones, ABP, etc.) Vale el 10% de la calificación final

Es posible que el peso porcentual de los instrumentos de evaluación pueda reequilibrarse, en atención a diversas circunstancias (número de alumnos, disponibilidades informáticas, prevalencia de una metodología sobre otra, etc.)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Tutorías

-Método de enseñanza: contrato de aprendizaje.

Individuales y colectivas. Elaboración de cuestionarios de evaluación y autoevaluación. Sesiones de evaluación

-Competencias: G1, G2, G12, G15, G17, G25, G29, G30, E2, E6, E7, E11, E13, E25

Calendario y horario

11/9/2017 a 19/1/2018

Grupo 1 13:00 a 14:00

Grupo 2 20:00 a 21:00

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividades no

Presenciales

Créditos

Horas

Lecturas. Recensiones. Preparación y elaboración de trabajos, exposiciones orales públicas y prácticas propuestas, redacción escrita de trabajos propuestos. Búsqueda de información y documentación. Apoyo Moodle

-Competencias: G2, G3, G7, G9, G10, G11, G15, G16, G17, G22, G25, G30, E11, E12, E13, E17, E18, E19, E20, E24, E25, E28

0,5

12,5

Preparación de exposiciones públicas y puesta en común.

-Competencias: G1, G3, G6, G11, G15, G16, G25, G29, G30, E6,E7, E11, E13, E17, E19, E24.

0,46

11,5

Tutoría no presencial

(on line, con medios telemáticos. Apoyo Moodle

-Competencias: G1, G2, G12, G15, G17, G25, G29, G30, E2, E6, E7, E11, E13, E24, E25.

0,23

5,75

Estudio y trabajo individual del alumno.

-Competencias: G1, G3, G6, G10, G11, G25, G30, E2, E6, E7,E8,E19, E20, E25

0,84

21

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

JAVIER GARCÍA MEDINA jgmedina@der.uva.es 983184158

OTROS PROFESORES DEL ÁREA:

JESÚS LUÍS CASTILLO VEGAS castillo@der.uva.es

ENRIQUE MARCANO BUENAGA marcano@der.uva.es

LUIS CARLOS AMEZUA AMEZUA amezua@dere.uva.es

Idioma en que se imparte

ESPAÑOL