

Plan 486 MÁSTER EN INVESTIGACIÓN DE LA COMUNICACIÓN COMO AGENTE HISTÓRICO-SOCIAL

Asignatura 52315 INTRODUCCION A LA INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 cr.

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

G.1 Resolución de problemas y toma de decisiones

El logro de esta competencia implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, resolver problemas -o emitir un juicio sobre los mismos-, sean éstos de índole teórica, práctica o técnica; así como hacerlo de forma razonada, prudente, con empatía y eficacia, en un entorno cambiante y complejo como el actual, desde una óptica multidisciplinar.

G.2 Capacidad de análisis y síntesis

El logro de esta competencia implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto -científico, político, mediático, organizacional o del tipo que sea- en el que se presentan.

G.3. Planificación y organización

La adquisición de esta competencia significa ser capaz de determinar los objetivos, fines o prioridades del trabajo a desempeñar, organizando los plazos y los recursos necesarios y controlando los procesos establecidos.

G.4. Comunicación oral y escrita de un trabajo científico

El logro de esta competencia implica comprender y expresarse de forma correcta, tanto por escrito como oralmente. Ser capaz de comunicar conocimientos, ideas, proyectos y procedimientos de trabajo correspondientes al ámbito científico, de forma clara.

G. 5. Utilización de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación

La adquisición de esta competencia supone la capacidad para utilizar las TIC como herramienta de comunicación, acceso a las fuentes de información, archivo de datos y documentos, así como para la presentación, aprendizaje, investigación y trabajo cooperativo.

G. 6. Gestión y búsqueda de la información

El logro de esta competencia significa ser capaz de buscar, seleccionar, ordenar y relacionar informaciones provenientes de distintas fuentes.

G.7. Trabajo autónomo y en equipo

El logro de esta competencia comporta poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que le permitan continuar estudiando e investigando de forma autónoma y, también, para trabajar en equipo.

G.8. Compromiso con la ética profesional

El logro de esta competencia implica el comprometerse en la tareas de investigación y apoyarse en los principios éticos de las mismas.

G.9.Orientación hacia la calidad

La consecución de esta competencia significa desarrollar y mantener un trabajo de calidad, utilizando indicadores de calidad para lograr una mejora continua.

2.2

Específicas

- Capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación en el entorno

de la influencia de los medios de comunicación social en la formación de la opinión pública y, por tanto, a lo largo del proceso histórico moderno y contemporáneo.

- Integrar conocimientos de las distintas áreas que conforman este itinerario y afrontar su complejidad. Ser capaces de formular juicios a partir de la información recopilada en temas relacionados con la comunicación, el ejercicio del periodismo, la evolución histórica (desde el nacimiento de la prensa), la formación de la opinión pública o los debates sociales que genera el mundo actual.

- Desarrollar habilidades que les permitan continuar su aprendizaje de manera autodirigida o autónoma en el campo de la comunicación y de la historia, afrontando en la investigación el análisis de los mensajes informativos, culturales y divulgativos en los medios de comunicación social, las transformaciones sociales que se han ido produciendo a lo largo de la historia (etapas moderna y contemporánea), la formación de la opinión pública, así como el examen de las tendencias comunicativas y sociales más novedosas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Aprender los fundamentos y las características del método científico
- Aprender los procesos y etapas en la investigación
- Conocer las reglas básicas de citación y referencia bibliográfica
- Conocer las principales líneas de investigación en el campo de Historia la Comunicación
- Conocer las principales fuentes de investigación en Historia y en Comunicación (españolas y extranjeras)
- Aprender a establecer conceptos y variables en una investigación
- Conocer de manera introductoria las principales metodologías de investigación en el área de las Ciencias Sociales, específicamente en historia y comunicación social.
- Esbozar un proceso de investigación de forma autónoma

Contenidos

Bloque 1. Fundamentos de la investigación científica

- El concepto de investigación y del método científico
- Procedimientos en la investigación
- La investigación en el área de la comunicación:
 - Introducción a los efectos sociales de los medios de comunicación
 - Las diferentes escuelas en el estudio de la comunicación-información
 - Nuevas líneas en la investigación sobre comunicación social

Bloque 2. La investigación en el campo de los medios y de la opinión pública

- A) Principales métodos de análisis e interpretación histórica
- B) Aproximación a los contextos históricos a través de la evolución en el control de los mass media
- C) Acercamiento al conocimiento las fuentes de investigación en el campo de los medios de comunicación social. Un modelo de ficha hemerográfica.
- D) La comunicación como agente histórico-social

Bloque 3. La investigación en Periodística y Comunicación

- Aproximación a la investigación en periodismo en el campo de la investigación en comunicación
- Estudios, temáticas y asociaciones para la investigación en periodismo
- Fuentes de la investigación en periodismo: catálogos, bases de datos, repositorios, revistas
- Presentación y difusión de los resultados de una investigación. Normalización de autor

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La metodología docente incluye sesiones magistrales, sesiones teórico-prácticas y sesiones destinadas a la presentación de trabajos o ejercicios propuestos a los alumnos.

En las sesiones magistrales se aprovechará para transmitir los antecedentes, el contexto, y el diseño de cada una de las temáticas que abordan los bloques. Mientras que en las sesiones teórico-prácticas se irá desarrollando el contenido del programa y se contará con la participación de los alumnos.

Además, en algunas clases los alumnos tendrán que proceder al examen y discusión de textos y material audiovisual, relacionados con los contenidos de la disciplina, que serán presentados en el aula.

La metodología docente en este bloque incluye sesiones magistrales, sesiones teórico-prácticas y sesiones destinadas a la presentación de trabajos o ejercicios propuestos a los alumnos.

Criterios y sistemas de evaluación

Esta disciplina sigue el criterio de evaluación continua, por tanto se tendrá en cuenta tanto la asistencia y participación de los alumnos, como la elaboración de un trabajo individual en el que el alumno demuestre su capacidad para perfilar una investigación en el área de las Ciencias Sociales.

El sistema de evaluación establecido es el siguiente:

- Trabajo individual de iniciación a la investigación: 70%

- Participación en clase a través de comentarios de textos, exposiciones y debates: 30%

La asistencia es obligatoria.

Será necesario superar un mínimo en cada uno de los apartados para poder aprobar la asignatura.

El trabajo individual consiste en la entrega de una memoria de investigación, que debe contener una propuesta de tema, una introducción en la que se justifique el interés del objeto a estudiar, una propuesta acerca del método de investigación que se emplearía, un reparto provisional de epígrafes o subtemas de los que se ocuparía la investigación, y una bibliografía provisional con la que comenzar a trabajar. El número de páginas debe oscilar entre 10 y 15 páginas, tipo de letra Times New Roman, 12, interlineado sencillo.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

En la Guía Docente se contemplan las necesarias recomendaciones bibliográficas y en el Campus Virtual el alumno tendrá acceso a aquellos enlaces considerados de interés en la materia.

Durante el periodo docente, se establecerá un horario de tutorías para que el alumno pueda plantear sus dudas académicas y recibir la correspondiente orientación.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

El alumno tendrá que dedicar 3,6 cr. ECTS de estudio a esta materia, repartidos en: 2 cr. para la elaboración del trabajo de investigación individual solicitado y 1,6 cr. para realizar las lecturas y actividades necesarias que le requiera cada profesor.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesores:

Celso Almuiña

celso@fyl.uva.es

Salomé Berrocal

salomeb@hamca.uva.es

Pilar Sánchez-García

pilar.sanchez@hmca.uva.es

Leire Gómez

leire.gomez@hmca.uva.es

Idioma en que se imparte

Español