

Plan 494 MÁSTER UNIVERSITARIO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Asignatura 52593 ENFOQUES DE DD.HH. Y GÉNERO EN LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

obligatoria

Créditos ECTS

2 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Transversales: T1, T2, T4, T7, T9, T10, T11, T12

Competencias Generales: G4, G5

Competencias Específicas de las materias comunes: E5, E6, E7, E8, E9

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer dos de los principios transversales que articulan las actuaciones de cooperación al desarrollo, el enfoque de derechos humanos y el enfoque de género, ponderando sus implicaciones conceptuales, éticas y metodológicas.
- Conocer el marco normativo de los derechos humanos y reflexionar críticamente sobre la interdependencia entre derechos humanos y justicia global.
- Conocer las modalidades para la integración de la perspectiva de género en la metodología de planificación y gestión de proyectos de cooperación al desarrollo.
- Ser capaz de analizar la relación entre pobreza y derechos humanos, y conocer los principales elementos del enfoque de derechos humanos para poder implementarlos en las actuaciones de cooperación.

Contenidos

1. El marco normativo de los Derechos Humanos. Derechos humanos y justicia global. Pobreza y derechos humanos. El enfoque de derechos humanos en la Cooperación.
2. El enfoque de género en la Cooperación Internacional para el Desarrollo. La perspectiva de género en la cooperación al desarrollo. Herramientas de la perspectiva de género.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Metodología Horas presenciales y virtuales Clases teóricas 6 Horas de trabajodel estudiante 0 Horas totales 6

Participación en foros a partir de los materiales propuestos 0 0 0

Estudio y análisis de casos prácticos 0 8 8

Resolución de ejercicios y pro-blemas 0 8 8

Presentación de trabajos 4 0 4

Tutorías individuales y de gru-po 6 0 6

Estudio autónomo individual o de grupo 0 6 6

Preparación y redacción de 0 10 10

Criterios y sistemas de evaluación

Ejercicios prácticos, análisis de documentos, estudio de casos, etc. 3

Elaboración y presentación de trabajos de curso 3

Pruebas de evaluación escritas 3,5

Total 10

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos de aprendizaje que se pondrán a disposición de los estudiantes: Con antelación al inicio de la impartición de la asignatura, los profesores incorporarán a la Plataforma Moodle los materiales y recursos necesarios para seguir adecuadamente las lecciones. Atención de los estudiantes por parte de los profesores: A través de correo electrónico.

## Calendario y horario

Ver "Documentos Guía Docente"

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Metodología	Horas presenciales y virtuales	Clases teóricas	6	Horas de trabajodel estudiante	0	Horas totales	6
Participación en foros a partir de los materiales propuestos	0	0	0				
Estudio y análisis de casos prácticos	0	8	8				
Resolución de ejercicios y pro-blemas	0	8	8				
Presentación de trabajos	4	0	4				
Tutorías individuales y de gru-po	6	0	6				
Estudio autónomo individual o de grupo	0	6	6				
Preparación y redacción de	0	10	10				

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Sara I. Tapia Hernández E-mail: [stapia@ubu.es](mailto:stapia@ubu.es)

Paulino C. Pardo Prieto E-mail: [pcparp@unileon.es](mailto:pcparp@unileon.es)

## Idioma en que se imparte

Español