

Plan 494 MÁSTER UNIVERSITARIO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Asignatura 52609 COOPERACIÓN UNIVERSITARIA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

optativa

Créditos ECTS

2 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Transversales: T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11.  
 Competencias Generales: G2, G5.  
 Competencias Específicas de las materias optativas: EO5, EO7, EO11, EO13.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer el papel que desempeña la educación superior en la consecución de un desarrollo humano sostenible y equitativo.
- Profundizar en el conocimiento del estado de la educación superior en los países empobrecidos.
- Conocer la naturaleza específica de la cooperación universitaria al desarrollo, sus objetivos y tipos de acciones fundamentales.
- Estudiar el significado y las funciones asignadas a la cooperación universitaria en los diferentes Planes Directores de Cooperación

Contenidos

1. TEMA 1. EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE.  
 Estado de la educación superior en el mundo.  
 La educación superior como factor de desarrollo humano sostenible.
2. TEMA 2. COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO.  
 La CUD: objetivos y acciones.  
 La cooperación científica y universitaria en los Planes Directores de Cooperación.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Metodología	Competencias relacionadas	Horas presenciales	Horas de trabajo del alumnado	Horas totales
Clases teóricas	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	8	8	
Presentación de trabajos	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	1	1	1
Sesiones de evaluación	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	1	1	1
Participación en foros a partir de los materiales propuestos	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	2	2	
Resolución de ejercicios y problemas	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	2	2	
Estudio y análisis de casos prácticos	T7, T10, T11	2	2	
Tutorías individuales y de grupo	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	4	4	
Estudio autónomo individual o de grupo	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	14	14	
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	10	10	
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	6	6	
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>50</b>

## Crterios y sistemas de evaluaci3n

Evaluaci3n continua de la participaci3n activa en las clases 10 %  
Pruebas de evaluaci3n escritas 20 %  
An3lisis de documentos, estudio de casos y participa-ci3n en su debate 35 %  
Elaboraci3n y presentaci3n de trabajos de curso 35 %  
Total 100%

Para aprobar la asignatura se deber3 obtener un m3nimo de 3 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluaci3n, y la nota final ponderada seg3n la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Para obtener el m3nimo de 3 puntos sobre 10 en la evaluaci3n continua de la participa-ci3n activa en las clases ser3 necesario participar en al menos el 75% de las horas pre-senciales de la asignatura.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Previamente a las clases presenciales, los profesores pondr3n los materiales de trabajo a disposici3n de los alumnos. De este modo los estudiantes podr3n trabajarlos de forma aut3noma antes de asistir a las clases te3ricas, que se utilizar3n para dar una visi3n glo-bal, aclarar, completar, discutir y comentar todo los aspectos que los alumnos y/o profe-sores consideren necesarios.

Los alumnos deber3n trabajar individualmente y/o en grupo los cuestionarios, b3squedas bibliogr3ficas, casos pr3cticos y temas de discusi3n que les propongan los profesores.

Todos estos aspectos, as3 como la realizaci3n un trabajo que estar3 relacionado con al-guno de los t3picos descritos en la asignatura, ser3n adecuadamente supervisados por los profesores.

## Calendario y horario

Ver "Documentos Gu3a Docente"

## Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Metodolog3a	Competencias relacionadas	Horas presenciales	Horas de trabajo del alumnado	Horas totales
Clases te3ricas	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	8	8	
Presentaci3n de trabajos	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	1	1	
Sesiones de evaluaci3n	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	1	1	
Participaci3n en foros a partir de los materiales propuestos	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	2	2	
Resoluci3n de ejercicios y problemas	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	2	2	
Estudio y an3lisis de casos pr3cticos	T7, T10, T11	2	2	Tutor3as individuales y de grupo G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11 4 4
Estudio aut3nomo indi-vidual o de grupo	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	14	14	
Preparaci3n y redacci3n de ejercicios pr3cticos y trabajos	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	10	10	
B3squeda de documen-taci3n o recursos bi-bliogr3ficos	G2, G5, EO5, EO7, EO11, EO13, EO14, EO15, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	6	6	
Total		10	40	50

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya informaci3n de contacto y breve CV en el que aparezcan sus l3neas de investigaci3n y alguna publicaci3n relevante)

3ngel Ballesteros (UBu) angelb@ubu.es  
Luis Javier Miguel (UVa) ljmiguel@eii.uva.es

## Idioma en que se imparte

Espa3ol