

Plan 494 MÁSTER UNIVERSITARIO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Asignatura 52610 DEMOCRATIZACIÓN Y GOBERNABILIDAD

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

optativa

Créditos ECTS

2 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Transversales: T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11.

Competencias Generales: G2, G5.

Competencias Específicas de las materias comunes:

Competencias Específicas de las materias optativas: EO2, EO11, EO12.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer los distintos enfoques de las acciones de cooperación al desarrollo. Adquirir las capacidades para analizar y valorar los programas de cooperación dirigidos al fortalecimiento institucional en los países en desarrollo.

Conocer el funcionamiento de las acciones de cooperación que permiten promover el fortalecimiento de las instituciones y la participación civil como aspectos básicos y fundamentales encaminados al logro de los Objetivos del Milenio (ODM).

Saber analizar los instrumentos jurídico-políticos de participación e integración de la diversidad étnica, cultural y religiosa desde la perspectiva de la mayor efectividad de los derechos humanos.

Ser capaz de formular juicios argumentados sobre la materia estudiada y transmitirlos de forma precisa, sistemática y organizada en lenguaje oral y escrito.

Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis de diversas fuentes de información, incluidas las tecnologías de la información y comunicación (TICs), en relación con las principales cuestiones objeto de estudio en esta materia.

Contenidos

1.- El diseño institucional de democracias jóvenes y su fortalecimiento. Los modelos y experiencias de integración regional.

2.- La gestión pública de la diversidad étnica, cultural y religiosa.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Metodología	Horas presenciales y virtuales	Horas de trabajo del estudiante	Horas totales
Clases teóricas	4 4		8
Participación en foros a partir de los materiales propuestos		1 1	
Estudio y análisis de casos prácticos	1 3	4	
Resolución de ejercicios y problemas	1 3	4	
Presentación de trabajos	2 2		
Tutorías individuales y de grupo	1 1		
Estudio autónomo individual o de grupo		14 14	
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos		10 10	
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos		6 6	
Otros			
Total	8 42	50	

Crterios y sistemas de evaluaci3n

Evaluaci3n continua de la participaci3n activa en las clases 1
Ejercicios pr3cticos, an3lisis de documentos, estudio de casos, etc. 2
Elaboraci3n y presentaci3n de trabajos de curso 6
Pruebas de evaluaci3n escritas 1
Total 10

Sistema de valoraci3n:

a/ Prueba escrita (4 puntos): La participaci3n activa (1 punto), la interiorizaci3n de los contenidos b3sicos de la materia (1 puntos) y la capacidad para aplicarlos a la resoluci3n de casos pr3cticos (2 puntos), se valorar3n mediante una 3nica prueba escrita. La prueba consistir3 en una serie de preguntas cortas en las que se valorar3 la asimilaci3n de las lecturas obligatorias, los contenidos de las presentaciones te3ricas, la habilidad para resolver casos pr3cticos similares a los analizados en clase y los contenidos de los debates desarrollados durante las clases.

b/ Elaboraci3n y presentaci3n oral de un trabajo (6 puntos): Los alumnos expondr3n en grupo uno de los casos propuestos en moodle, siguiendo la Gu3a orientativa que plantea una serie de cuestiones y unas Pautas para exponer correctamente los resultados del trabajo. Cada grupo (nunca superior a tres miembros) contar3 con 20 minutos para realizar la exposici3n que incluir3 un breve per3odo de debate. Aunque el trabajo es en grupo, cada uno de los alumnos se responsabilizar3, al menos, de una de las cuestiones que aparecen en la Gu3a, de modo que la evaluaci3n, adem3s de medir las capacidades de trabajo en grupo, ser3 tambi3n individual.

Crterios de evaluaci3n: Tanto en la exposici3n oral, como en la prueba escrita, se valorar3n los siguientes aspectos:

a) buena presentaci3n, b) precisi3n conceptual, c) capacidad de s3ntesis para identificar y distinguir los diferentes problemas, d) capacidad de an3lisis y profundidad con la que se aborda cada una de las cuestiones, e) capacidad de argumentaci3n: afirmaciones razonadas y fundamentadas en normativa, jurisprudencia o doctrina, valoraciones personales justificadas, conclusiones que se deriven l3gicamente de lo anteriormente expuesto, f) capacidad cr3tica, g) acreditar haber trabajado e interiorizado los materiales fundamentales de la materia. Adem3s, en la exposici3n oral se valorar3 tambi3n: g.1) el seguimiento de las pautas facilitadas para una correcta exposici3n; y, en la prueba escrita, g.2) la capacidad para exponer de forma

ordenada, clara y bien redactada las ideas, argumentos y soluciones propuestas.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los materiales y actividades no presenciales se desarrollar3n en la p3gina moodle institucional de la materia.

Calendario y horario

Ver "documentos gu3a docente"

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Metodolog3a	Horas presenciales y virtuales		Horas de trabajo del estudiante		Horas totales	
Clases te3ricas	4	4	8			
Participaci3n en foros a partir de los materiales propuestos				1	1	
Estudio y an3lisis de casos pr3cticos	1	3	4			
Resoluci3n de ejercicios y problemas	1	3	4			
Presentaci3n de trabajos	2	2				
Tutor3as individuales y de grupo	1	1				
Estudio aut3nomo individual o de grupo		14	14			
Preparaci3n y redacci3n de ejercicios pr3cticos y trabajos				10	10	
B3squeda de documentaci3n o recursos bibliogr3ficos				6	6	
Otros						
Total	8	42	50			

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya informaci3n de contacto y breve CV en el que aparezcan sus l3neas de investigaci3n y alguna publicaci3n relevante)

Salvador Tarodo Soria salvador.tarodo@unileon.es

Idioma en que se imparte

Esp3ol