

Plan 494 MÁSTER UNIVERSITARIO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Asignatura 52611 DESARROLLO AGRÍCOLA Y RURAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

2

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

G3: Ser capaz de analizar y sintetizar.

G15: Demostrar un razonamiento crítico.

G5: Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas.

2.2

Específicas

E 03- Capacidad para conocer y aplicar técnicas y herramientas de gestión del medio agrario y rural.

E 11- Capacidad para comprender los pilares económico, social y medioambiental del desarrollo sostenible.

E 12- Capacidad de integrar los grupos de interés o "stakeholders" en el proceso de planificación del desarrollo sostenible.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer los fundamentos del desarrollo agrario y rural sostenible.
- Evaluar los pilares de la sostenibilidad en el desarrollo agrícola y rural.
- Aprender las herramientas para un desarrollo rural y agrario sostenible.
- Identificar instrumentos de desarrollo agrícola.
- Evaluar proyectos aplicados de desarrollo agrícola y rural.

Contenidos

TEMA 0. CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS

1. Directrices y prioridades en las políticas de desarrollo agrícola y rural
2. Diseño de proyectos de desarrollo en el sector agrario y agroindustrial

TEMA 1. CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1. El Desarrollo sostenible y desarrollo agrario
 - 1.1. Sostenibilidad ambiental
 - 1.2. Sostenibilidad Económica
 - 1.3. Sostenibilidad Social
2. Conceptos para un desarrollo rural sostenible

TEMA 2. INSTRUMENTOS PARA UN DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE

1. Revalorización de los productos agrarios
 - a. Cadena de Valor

- b. Denominaciones y producciones localizadas
- c. Desarrollo de tecnologías agrarias adaptadas para el desarrollo

TEMA 3. INSTRUMENTOS PARA UN DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE

- 1. Producción y comercialización de productos ecológicos
- 2. Ahorro y Eficiencia Energética

TEMA 4. INSTRUMENTOS PARA UN DESARROLLO SOCIAL SOSTENIBLE

- 1. Igualdad de género
- 2. Comercio Justo
- 3. Responsabilidad Social Empresarial

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Presentaciones/exposiciones

Presentación del caso práctico resultado mediante el Aprendizaje Basado en Problemas

Aprendizaje basado en problemas (ABP)/ Problem Based Learning (PBL)

Los alumnos deberán resolver un problema de desarrollo rural por una parte y por otra parte deberán hacer una propuesta previa de proyecto de desarrollo agrícola (Al estilo de la Fase 1 de selección de proyectos en convocatorias Europeas)

Foros de discusión

El caso práctico resuelto por cada grupo de alumnos mediante el ABP será presentado al gran grupo y discutido en este foro

Tutorías

Para resolver los aspectos relacionados con el ABP

Crterios y sistemas de evaluación

Los alumnos deberán resolver un problema de desarrollo rural por una parte y por otra parte deberán hacer una propuesta previa de proyecto de desarrollo agrícola (Al estilo de la Fase 1 de selección de proyectos en convocatorias Europeas).

Los alumnos evaluarán un proyecto concreto de desarrollo agrícola y/o rural en una región concreta y con unos destinatarios determinados. En el aula virtual pueden consultar un guión de la evaluación donde se indican los ítems que deben analizar y completar. A continuación, deberán presentar sus conclusiones junto con el proyecto al resto de los compañeros del grupo que intercambiarán impresiones y harán aportaciones.

SEGUNDA CONVOCATORIA. Se realizará un examen via Moodle exclusivamente sobre el contenido teórico de la asignatura

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Proyectos de cooperación al desarrollo, publicaciones y normativa de convocatorias de cooperación al desarrollo, páginas web y redes sociales.

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Bloque temático 1. Fundamentos e instrumentos

2,0

Semana 1 a 7

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

3,0

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos

15,5

Clases prácticas

3,0

Trabajo autónomo sobre contenido práctico

15,5

Actividades académicamente dirigidas

1,0

Realización de trabajos, informes o memoria

11

Evaluación

1,0

Total presencial

8

Total no presencial

42

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Beatriz Urbano López de Meneses

Doctora Ingeniera Agrónoma por la Universidad Politécnica de Madrid es profesora titular de Universidad del Área de Economía, Sociología y Política Agraria de la Universidad de Valladolid. Su área de investigación son las cadenas de valor y el Marketing agroalimentario. Ha dirigido y participado en once proyectos competitivos de investigación, transferencia tecnológica y capacitación en cooperación para el Desarrollo de diversas entidades como la Agencia Española de Cooperación Internacional, la Red Universitaria de Investigación sobre Cooperación para el Desarrollo, la Universidad Politécnica de Madrid y la Junta de Castilla y León. Ha realizado tareas de cooperación al desarrollo, desde 2000 en República Dominicana, México y Etiopía. Es evaluadora de proyectos de cooperación para la UE y es o ha sido profesora visitante de 12 Universidades latinoamericanas y europeas. La última obra impresa sobre temas de cooperación al desarrollo que ha publicado como coordinadora es el libro "Programa de producción y comercialización sostenible" (2012), Investigación Agraria para un desarrollo sostenible (2014).

Fernando González Andrés

Dr. Ingeniero Agrónomo por la Universidad Politécnica de Madrid. Master en Evaluación de Impacto Ambiental y Master en Ecoauditorías y Planificación Empresarial del Medio Ambiente. Profesor Titular de Universidad en la Universidad de León en el área de Producción Vegetal. Sus líneas de investigación destacadas son: Biofertilizantes para Agricultura Sostenible; Agricultura Ecológica; Recursos Fitogenéticos y Microbianos para Agricultura Sostenible. Ha dirigido o participado como investigador en 25 Proyectos de Investigación, de los cuales 4 son de transferencia de tecnología en Cooperación al Desarrollo. Los resultados se han publicado en 41 artículos en revistas internacionales incluidas en las listas SCI, y españolas, 42 ponencias en Congresos, y varias aportaciones a libros científicos. Ha realizado tareas de Cooperación al Desarrollo desde 1999 en Nicaragua, México y República Dominicana, y es o ha sido profesor visitante de 12 Universidades latinoamericanas y europeas. En los últimos 5 años ha publicado en colaboración con otros investigadores, 4 libros sobre transferencia de tecnología en Cooperación al Desarrollo.

Idioma en que se imparte

Español