

Plan 494 MÁSTER UNIVERSITARIO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Asignatura 52612 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL PARA EL DESARROLLO

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

optativa

Créditos ECTS

2 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Transversales: T8, T12

Competencias Generales: G5

Competencias Específicas de las materias optativas: EO6, EO7, EO11

Objetivos/Resultados de aprendizaje

La asignatura está dirigida a formar al alumnado en el conocimiento del marco conceptual de la educación para el desarrollo y los enfoques actuales de la misma.

Así mismo, se dirige a proporcionar la formación especializada en didáctica de la educación para el desarrollo, lo que incluye propuestas de actividades y evaluación de resultados.

También se formará sobre prácticas de marketing social orientados al fomento de comportamientos responsables en materia de cooperación así como sus fundamentos

y pautas de actuación; el papel de los medios de comunicación en la configuración de los valores ciudadanos en materia de cooperación; y los principios de comunicación social y sus pautas de actuación.

Contenidos

1. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

1.1. La educación para el Desarrollo. Origen y evolución. Enfoques actuales.

1.2. Propuestas de educación para el desarrollo en el ámbito formal y no formal.

2. MARKETING SOCIAL

2.1. Concepto y aplicaciones

2.2. Estrategias de marketing social

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Metodología	Competencias relacionadas	Horas presenciales	Horas de trabajo del alumnado	Horas totales
-------------	---------------------------	--------------------	-------------------------------	---------------

Clases teóricas	G5/ EO6 / EO7	8	8	
-----------------	---------------	---	---	--

Presentación de trabajos				
--------------------------	--	--	--	--

Sesiones de evaluación	EO6 / EO7 / T8	1	1	
------------------------	----------------	---	---	--

Participación en foros a partir de los materiales propuestos	G5 / EO11	2	2	
--	-----------	---	---	--

Resolución de ejercicios y problemas	T8 / EO11	2	2	
--------------------------------------	-----------	---	---	--

Estudio y análisis de casos prácticos	EO11	2	2	
---------------------------------------	------	---	---	--

Tutorías individuales y de grupo	T12 / EO6 / EO7	4	4	
----------------------------------	-----------------	---	---	--

Estudio autónomo individual o de grupo	G5/ EO6 / EO7	14	14	
--	---------------	----	----	--

Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	T8 / EO11	10	10	
--	-----------	----	----	--

Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	G5 / EO11	6	6	
---	-----------	---	---	--

Presentación de trabajos	T12 / EO11	1	1	
--------------------------	------------	---	---	--

Total		20	30	50
-------	--	----	----	----

Crterios y sistemas de evaluaci3n

Evaluaci3n continua de la participaci3n activa en las clases 10 %

Pruebas de evaluaci3n escritas 20 %

Análisis de documentos, estudio de casos y participaci3n en su debate 35%

Elaboraci3n y presentaci3n de trabajos de curso 35 %

Total 100%

Para aprobar la asignatura se deber3 obtener un m3nimo de 3 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluaci3n, y la nota final ponderada

seg3n la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Para obtener el m3nimo de 3 puntos sobre 10 en la evaluaci3n continua de la participaci3n activa en las clases ser3 necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los estudiantes dispondr3n de bibliograf3a de consulta, casos pr3cticos y acceso a plataformas virtuales docentes.

Calendario y horario

Ver "Documentos Gu3a Docente"

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Metodolog3a	Competencias relacionadas	Horas presenciales	Horas de trabajo del alumnado	Horas totales
Clases te3ricas	G5/ EO6 / EO7	8	8	
Presentaci3n de trabajos				
Sesiones de evaluaci3n	EO6 / EO7 / T8	1	1	
Participaci3n en foros a partir de los materiales propuestos	G5 / EO11	2	2	
Resoluci3n de ejercicios y problemas	T8 / EO11	2	2	
Estudio y an3lisis de casos pr3cticos	EO11	2	2	
Tutor3as individuales y de grupo	T12 / EO6 / EO7	4	4	
Estudio aut3nomo indi-vidual o de grupo	G5/ EO6 / EO7	14	14	
Preparaci3n y redacci3n de ejercicios pr3cticos y trabajos	T8 / EO11	10	10	
B3squeda de documen-taci3n o recursos bi-bliogr3ficos	G5 / EO11	6	6	
Presentaci3n de trabajos	T12 / EO11	1	1	
Total		20	30	50

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya informaci3n de contacto y breve CV en el que aparezcan sus l3neas de investigaci3n y alguna publicaci3n relevante)

Miguel Cervantes Blanco (ULe) miguel.cervantes@unileon.es

Martha Orozco (UBu) mlorozco@ubu.es

Idioma en que se imparte

espa3ol