

Plan 494 MÁSTER UNIVERSITARIO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Asignatura 52615 METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN COOPERACIÓN

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

optativa

Créditos ECTS

2 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Transversales: T1, T2, T3,T5,T7, T10,T11, T12

Competencias Generales: G1, G5

Competencias Específicas de las materias optativas: EO11

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Observación participante en el trabajo de campo.

Capacidad de manejo de grupos de trabajo en el enfoque abajo?arriba

Capacidad de promover cualidades en los participantes.

Bases del desarrollo.

Facilitación.

Proceso de la comunidad y delegación de iniciativa y responsabilidades.

Habilidades básicas en movilización

Contenidos

Cooperación y desarrollo: análisis de los términos, implicaciones.

Acercamiento al trabajo de campo: observación participante.

Técnicas instrumentales: Mapas comunitarios, entrevista, grupo focal.

La práctica de la entrevista no estructurada.

Trabajando y aprendiendo juntos: partiendo de la igualdad. Phronesis.

Grupo focal, grupo de trabajo: objetivos y procesos. Facilitación.

De observador participante a participante completo. Vínculos y acuerdos.

Participación, empoderamiento, responsabilidad, motivación, crecimiento.

Acción?reflexión y ciclo del proyecto. Ciclo de Kolb.

Cultura, hábitos y cambio social.

Paradigmas del desarrollo. Fundamentos. Origen histórico.

Facilitación de procesos, desarrollo comunitario y aprendizaje colectivo. Ampliación de la conciencia.

La Investigación?Acción Participativa. Teoría y práctica. Grados de implicación. Variantes de la IAP.

Revisión de actitudes: etnocentrismo, proyección cultural, necesidades sentidas.

La práctica de la facilitación. Encuadre, proceso, intervenciones, distancia simbólica, disminución de la responsabilidad del facilitador.

Proceso del proyecto y cambio de actitudes. Involucración y protagonismo.

Promoviendo el enfoque abajo?arriba. ¿Cómo crear una auto?capacidad?

Ejercicios de aprendizaje colectivo y establecimiento de objetivos

Ejercicios de trabajo de campo en análisis de necesidades

La participación, fundamento del marco lógico. Objetivos, causas y medios en el Enfoque de ML

Evaluación externa, interna y ciclo creciente de la comunidad. Adquisición de la metodología cíclica.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Metodología	Horas presenciales y virtuales	Horas de trabajo del estudiante	Horas totales
Clases teóricas	2	2	
Participación en foros a partir de los materiales propuestos		4	4
Estudio y análisis de casos prácticos	2	4	

Resolución de ejercicios y problemas	2	2		
Presentación de trabajos	2			
Tutorías individuales y de grupo	5			
Estudio autónomo individual o de grupo	20	20		
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos			10	10
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	5	5		
Total	12	35	47	

Crterios y sistemas de evaluación

Evaluación continua de la participación activa en las clases	2
Elaboración y presentación de trabajos de curso	2
Pruebas de evaluación escritas	6
Total	10

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Figurarán en el campus virtual manuales prácticos de donde se escogerán ejercicios para las presentaciones de los grupos. Hay capítulos seleccionados referidos a los bloques formativos y lecturas que servirán tanto para documentarse durante el curso como para escribir la prueba reflexiva final. Durante las clases, recursos para dinámicas pueden ser escogidas por los alumnos para la presentación grupal de investigación y participación en trabajo de campo.

Calendario y horario

Ver "Documentos Guía Docente"

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Metodología	Horas presenciales y virtuales	Horas de trabajo del estudiante	Horas totales
Clases teóricas	2	2	
Participación en foros a partir de los materiales propuestos		4	4
Estudio y análisis de casos prácticos	2	4	
Resolución de ejercicios y problemas	2	2	
Presentación de trabajos	2		
Tutorías individuales y de grupo	5		
Estudio autónomo individual o de grupo	20	20	
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos		10	10
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	5	5	
Otros			
Total	12	35	47

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Felipe Aixalá Font de Rubinat derubinat@gmail.com

Idioma en que se imparte

español