

Plan 497 MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA

Asignatura 52702 PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Con el estudio de esta asignatura se pretende que el alumnado alcance las competencias generales atribuidas a la titulación de Master en Psicopedagogía, por medio de la consecución de otras de carácter más específico, que a continuación van a reseñarse.

Generales

- G1. Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos –de forma autónoma y creativa- y en contextos más amplios o multidisciplinares.
- G2. Tomar decisiones a partir del análisis reflexivo de los problemas, aplicando los conocimientos y avances de la psicopedagogía con actitud crítica y hacer frente a la complejidad a partir de una información incompleta.
- G3. Comunicar las decisiones profesionales y las conclusiones así como los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados, de manera clara y sin ambigüedades.
- G4. Tomar conciencia de las creencias y estereotipos sobre la propia cultura y las otras culturas o grupos y de las implicaciones sobre su actuación profesional y potenciar el respeto de las diferencias individuales y sociales.
- G5. Responder y actuar de manera adecuada y profesional, teniendo en cuenta el código ético y deontológico de la profesión, en todos y cada uno de los procesos de intervención.
- G6. Actualizarse de manera permanente en las TIC para utilizarlas como instrumentos para el diseño y desarrollo de la práctica profesional.
- G7. Implicarse en la propia formación permanente, reconocer los aspectos críticos que ha de mejorar en el ejercicio de la profesión, adquiriendo independencia y autonomía como discente y responsabilizándose del desarrollo de sus habilidades para mantener e incrementar la competencia profesional.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Comprender las características evolutivas, criterios diagnósticos y necesidades psicopedagógicas de las personas con necesidades educativas específicas.
2. Comprender la naturaleza y las características de los procesos de enseñanza y aprendizaje, los principales factores psicoeducativos que intervienen y las relaciones que se establecen entre ellos.
3. Identificar y analizar demandas y necesidades de intervención psicopedagógica en procesos de enseñanza y aprendizaje, teniendo en cuenta las políticas socioeducativas.
4. Comparar los modelos teóricos y prácticos asociados a la orientación y la tutoría.
5. Establecer objetivos realistas y razonados de asesoramiento y orientación psicopedagógica a los profesionales de la educación, facilitando la atención a la diversidad y favoreciendo la igualdad de oportunidades.

Contenidos

Bloque 1: Atención a la Diversidad con las personas con Necesidades Educativas Específicas en el Ámbito Escolar:  
 Tema 1.1. Concepto de personas con necesidades educativas específicas. Tema 1.2. Personas con Discapacidad Intelectual. Tema 1.3. Personas con altas capacidades. Tema 1.4. Personas con Autismo y otros trastornos generalizados del desarrollo. Tema 1.5. Personas con Discapacidad Física, Auditiva y Visual. Tema 1.6. Personas con plurideficiencias. Tema 1.7. Personas en situación de desventaja socioeducativa. Tema 1.8. Personas con integración tardía en el sistema educativo. Tema 1.9. Personas mayores con deterioro cognitivo. Tema 1.10. Personas con enfermedades que requieren períodos de hospitalización.

Bloque 2: Atención a las personas con Necesidades Educativas Específicas en el contexto social y productivo.

Tema 2.1. Personas en situación de exclusión social: minorías étnicas; inmigrantes, refugiados y solicitantes de asilo; transeúntes y sin techo; población reclusa; personas con enfermedades mentales; etc. Tema 2.2. Personas en situación de riesgo: personas desempleadas, víctimas y agresores en caso de violencia de género; jóvenes y menores desescolarizados; etc. Tema 2.3. Personas con problemas de Drogodependencias. Tema 2.4. Menores en situación de desamparo y menores infractores. Tema 2.5. Problemática y necesidades educativas de la tercera edad

## Crterios y sistemas de evaluación

1. Evaluación continua a través de la participación en los seminarios y de la realización de actividades escritas y orales. 30% Estas actividades o trabajos serán autoevaluados por el estudiante además del profesorado de la asignatura
2. Trabajo práctico 10% Primera parte de la evaluación final
3. Pruebas escritas 60% Segunda parte de la evaluación final

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Aula grande para las clases teóricas. Aulas pequeñas para las sesiones prácticas y de seminario. Ordenador y proyector. Acceso a Internet.

### RECURSOS ELECTRÓNICOS

- ADAVAS- Asociación de Ayuda a Víctimas de Agresiones Sexuales y Violencia Doméstica..... [www.adavas.org](http://www.adavas.org)
- Asociación Nuevo Futuro..... [www.nuevofuturo.org](http://www.nuevofuturo.org)
- Asociación Proyecto Hombre..... [www.proyectohombre.es](http://www.proyectohombre.es)
- Cáritas Española ..... [www.caritas.es](http://www.caritas.es)
- Fundación Instituto de Reinserción Social-IREs ..... [www.fundacioires.org](http://www.fundacioires.org)
- Entreculturas ..... [www.entreculturas.org](http://www.entreculturas.org)
- Fundación INTRAS ..... [www.intras.es](http://www.intras.es)
- Fundación Secretariado Gitano..... [www.gitanos.org](http://www.gitanos.org)
- AETAPI (Terapeutas de Autismo)..... <http://www.aetapi.org/inicio.htm>
- American Association on Mental Retardation ..... <http://www.aamr.org/>
- American Foundation for the Blind.....<http://www.afb.org/>
- Asociación Asperger España ..... <http://www.asperger.es/>
- Autismo España ..... <http://www.autismo.org.es>
- Centro de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT) ..... <http://www.ceapat.org/>
- COCEMFE (discapacidad motriz)..... <http://www.cocemfe.es/>
- Confederación ASpace (Paralíticos cerebrales)..... <http://www.aspace.org/>
- Confederación Nacional de Sordos de España ..... <http://www.cnse.es/>
- Council for Exceptional Children..... <http://www.cec.sped.org>

## Idioma en que se imparte

español