

Plan 497 MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA

Asignatura 52707 LA INSERCIÓN SOCIAL Y LABORAL DE PERSONAS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

7 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

- G1. Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos –de forma autónoma y creativa y en contextos más amplios o multidisciplinarios.
- G3. Comunicar las decisiones profesionales y las conclusiones así como los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados, de manera clara y sin ambigüedades.
- G4. Tomar conciencia de las creencias y estereotipos sobre la propia cultura y las otras culturas o grupos y de las implicaciones sobre su actuación profesional y potenciar el respeto de las diferencias individuales y sociales.
- G5. Responder y actuar de manera adecuada y profesional, teniendo en cuenta el código ético y deontológico de la profesión, en todos y cada uno de los procesos de intervención.
- G6. Actualizarse de manera permanente en las TIC para utilizarlas como instrumentos para el diseño y desarrollo de la práctica profesional.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Analizar prácticas educativas y ver su posible incidencia en el desarrollo de las personas.
2. Desarrollar pautas para el asesoramiento y el apoyo a las familias, profesores y otros agentes formativos, manifestando actitudes positivas y facilitadoras.
3. Conocer y aplicar a casos prácticos programas de prevención primaria, secundaria y terciaria en el desarrollo personal y los procesos de aprendizaje, utilizando las metodologías y técnicas más apropiadas a cada situación.
4. Elaborar un programa de intervención psicopedagógica en un ámbito de especialización, articulando y justificando sus diferentes componentes e integrando los elementos teóricos de los contenidos temáticos.
5. Identificar y aplicar las principales aportaciones de la orientación académica y profesional: madurez para la carrera, educación para la carrera, transiciones académicas y laborales y las TIC's aplicadas a la orientación.
6. Conocer, analizar y diseñar la aplicación de las diferentes modalidades de hardware y software informáticos aplicadas a la formación y orientación de personas con necesidades especiales.
7. Interactuar de forma adecuada y productiva en situaciones de trabajo en equipo mostrando actitudes colaborativas hacia los demás.

Contenidos

- Identificación y análisis de situaciones especiales de empleo.
- Procesos de inserción laboral de personas con necesidades específicas.
- Modalidades de inserción sociolaboral: integración en la empresa ordinaria, situaciones de empleo protegido, centros especiales de empleo, centros ocupacionales, autoempleo y teletrabajo.
  - Colectivos con necesidades específicas y su inserción sociolaboral.
  - Recursos para la inserción sociolaboral.
  - Habilidades sociolaborales.
  - Adaptación del puesto de trabajo y seguimiento de la inserción.

### Criterios y sistemas de evaluación

Se realizará un proceso de evaluación continua orientada a ofrecer información sobre la efectividad del proceso enseñanza-aprendizaje y a regular los procesos de aprendizaje del estudiante y la adquisición de las competencias. Los procedimientos de evaluación que se utilizarán en esta asignatura tendrán el objetivo de recoger las evidencias del proceso de consecución, por parte del alumnado, de las competencias generales y específicas descritas en el perfil de formación y concretadas en los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

Serán objeto de esta evaluación, los aprendizajes que haya llevado a cabo el/la estudiante, que le aporten conocimientos, habilidades y actitudes y desarrollen competencias que correspondan a los objetivos y a los contenidos o temas especificados en los planes docentes de la asignatura.

En relación con los procedimientos, los instrumentos que proponemos en el conjunto de la propuesta formativa son:

- Evaluación continuada a través de la participación y de la realización de actividades escritas y orales. Estas actividades o trabajos serán autoevaluados por el estudiante además de por el profesorado de la asignatura (45%)
- Presencialidad (15%)
- Prueba consistente en cuestiones breves. Primera parte de la evaluación final (10%).
- Prueba objetiva tipo test de respuesta múltiple. Segunda parte de la evaluación final (30%)-

### Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

### Calendario y horario

### Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

### Idioma en que se imparte

Castellano