

Plan 516 GRADO EN INGENIERÍA AGRARIA Y ENERGÉTICA

Asignatura 46713 BOTÁNICA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

G1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

G2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

G3 Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G4 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

G5 Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2

Específicas

Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: C1 Identificación y caracterización de especies vegetales.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer, comprender y utilizar los principios de identificación y caracterización de especies vegetales.
- Conocer los fundamentos de la taxonomía vegetal.
- Determinar las posibilidades de aprovechamiento de las diferentes especies vegetales.
- Caracterizar un medio a través del conocimiento de la vegetación espontánea.
- Identificar los factores limitantes de la productividad de un medio a través del conocimiento de la vegetación espontánea.

Contenidos

Conocer los principales grupos de algas, plantas y hongos. Entender su clasificación y organización. Ser capaz de conocer las características, comprender el ciclo vital e identificar los principales taxones implicados en la producción agrícola y energética. Adquirir nociones sobre el papel de diferentes grupos de plantas que compiten con las cultivadas, así como las enfermedades fúngicas más relevantes.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

o Clase magistral: cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno pueda apoyarse para desarrollar su aprendizaje

autónomo.

- o Seminario: Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.
- o Prácticas de aula: Destinadas a la resolución de casos prácticos constituyen un elemento de motivación para el alumno.
- o Laboratorio: Se trata de un elemento esencial en la enseñanza de las titulaciones técnicas y experimentales, complementando a las clases teóricas.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Fichas de observación sistemática

5%

Cuaderno de trabajo

Memoria o proyecto final

10%

Prueba final

85%

Obligatoriedad de superarla

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Clase magistral, cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos, ...) donde el alumno apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.

Preparación de seminarios por parte de los alumnos sobre diferentes aspectos relacionados con la asignatura.

Prácticas de laboratorio, cuyo propósito será que el alumno descubra mediante el análisis de materiales biológicos los conceptos expuestos en la clase teórica. El alumno deberá desarrollar una ficha de prácticas.

Prácticas de campo, cuyo propósito será exponer a los alumnos la realidad de los sistemas y especies que se han estudiado durante la teoría y las prácticas de laboratorio. Estas prácticas de campo conllevarán el desarrollo de cuaderno de campo.

Tutorías. Horario disponible en la web

Calendario y horario

Primer cuatrimestre. Horario pendiente de publicación en la web

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Botánica

Presenciales

No Presenciales

Horas

ECTS

Horas

ECTS

Teoría (clase magistral)

32

1,28

Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas)

9

0,36

Laboratorio
14
0,56
Prácticas de aula (problemas, estudios de casos ...)
-
-
Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)
4
0,16
Otras (evaluación, ...)
1
0,04
Estudio teórico

40
1,6
Estudio práctico
25
1
Trabajos Prácticos
12,5
0,5
Preparación de actividades dirigidas
12,5
0,5
TOTAL
60
2,4
90
3,6

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

José Miguel Olano (60 horas)
jmolano@agro.uva.es

Curriculum vitae y publicaciones en https://www.researchgate.net/profile/Jose_Olano

Idioma en que se imparte

Castellano.
