

Plan 516 GRADO EN INGENIERÍA AGRARIA Y ENERGÉTICA

Asignatura 46715 LEGISLACIÓN Y POLÍTICA ENERGÉTICA Y MEDIOAMBIENTAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

(G1) Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

(G2) Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

(G3) Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

(G4) Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

(G5) Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2

Específicas

C8 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: la gestión y aprovechamiento de subproductos agroindustriales.

EEA4 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética.

EER1 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: tecnologías medioambientales y sostenibilidad.

EER2 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: recursos agroenergéticos y sus tecnologías

EER3 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: sistemas de regulación y control de instalaciones agroenergéticas.

EER4 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: monitorización y análisis del funcionamiento de equipos, sistemas e instalaciones agroenergéticas.

EER5 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: diseño y/o modificación de sistemas e instalaciones agroenergéticas, seleccionando los equipos y componentes más adecuados.

EER6 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: análisis y valoración del impacto técnico-económico y medioambiental de los sistemas e instalaciones agroenergéticas, así como su sostenibilidad.

EER7 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: gestión del buen funcionamiento de una instalación agroenergética y su mantenimiento.

EER8 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: legislación de los marcos normativos regulatorios del sector agroenergético, así como de los diferentes mercados energéticos.

EER9 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: asesoramiento, auditoría y gestión técnico-económica de sistemas agroenergéticos, incluyendo la elaboración y tramitación de solicitudes de ayudas.

EER10 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: cálculo y diseño de medidas de ahorro de energía.

EER11 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: cálculo, diseño y operación de sistemas de cogeneración.

EER12 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: cálculo, diseño, operación y mantenimiento de instalaciones agroenergéticas de energía hidráulica.

EER13 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: cálculo, diseño y operación de instalación de energía solar en construcciones en el ámbito agrario.

EER14 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: cálculo, diseño, operación y mantenimiento de instalaciones agroenergéticas de energía solar.

EER15 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: cálculo, diseño, operación y mantenimiento de instalaciones agroenergéticas de energía eólica.

EER16 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: cálculo, diseño, operación y mantenimiento de instalaciones agroenergéticas de energía de la biomasa y biocombustibles.

EER17 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: innovación en el desarrollo de nuevas líneas, proyectos y productos en el campo de la agroenergética.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer, comprender y utilizar los principios de Energías Renovables: Agroenergética.
- Conocer, comprender y utilizar los principios de Agroenergética: Energía eólica.
- Conocer, comprender y utilizar los principios de Agroenergética: Energía solar.
- Conocer, comprender y utilizar los principios de Agroenergética: Biomasa vegetal.
- Conocer, comprender y utilizar los principios de Agroenergética: Biocarburantes.
- Conocer, comprender y utilizar los principios de Agroenergética: Biogás.

## Contenidos

### BLOQUE I: LEGISLACION Y POLITICA AMBIENTAL

Conocer, comprender y utilizar la legislación y normas en el ámbito del medio ambiente.

Conocer y comprender la Institucionalidad ambiental.

Conocer y comprender los organismos relacionados.

Conocer, comprender y utilizar las herramientas de gestión ambiental integral.

Conocer y comprender la finalidad y objetivos básicos de la política medioambiental.

Conocer, comprender y utilizar las herramientas de certificación.

### BLOQUE II: LEGISLACION Y POLITICA ENERGETICA

Conocer, comprender y utilizar la legislación y normas en el ámbito de la energía.

Conocer y comprender la Institucionalidad energética.

Conocer y comprender los organismos relacionados.

Conocer, comprender y utilizar las herramientas de gestión integral.

Conocer y comprender la finalidad y objetivos básicos de la política energética.

Conocer, comprender y utilizar las herramientas de certificación.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clase magistral: cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno pueda apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.

Seminario: Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.

Prácticas de aula: Destinadas a la resolución de casos prácticos constituyen un elemento de motivación para el alumno.

Laboratorio: Se trata de un elemento esencial en la enseñanza de las titulaciones técnicas y experimentales, complementando a las clases teóricas.

Campo: Las salidas al campo constituyen un complemento fundamental en la enseñanza práctica, con ellas los alumnos adquieren una visión real sobre los problemas actuales de la materia de estudio.

## Criterios y sistemas de evaluación

Los procesos de evaluación de esta materia, tanto desde el punto de vista de la consecución de objetivos de aprendizaje como desde el punto de vista del desarrollo de competencias. En cuanto a la calificación final, ésta se obtendrá a partir de la información recogida mediante los siguientes instrumentos:

Prueba final teórico-práctica (teoría, cuestiones teóricas, problemas, preguntas tipo test), etc. (80% de la nota final). El peso de esta prueba en la calificación final, podrá ser sustituida por la evaluación continua a realizar sobre los alumnos asistentes habitualmente a las clases, seminarios y demás actividades.

Realización a lo largo del curso de trabajos individuales y en grup. (15% de la nota final).

Asistencia a las clases y participación activ. (5% de la nota final).

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

<http://www.uva.es>

### BIBLIOGRAFÍA BLOQUE I

Código de Medio Ambiente. Editorial Thomson Aranzadi.  
Observatorio de Políticas Ambientales. Editorial Thomson Aranzadi.  
Boletín Oficial De Castilla y León.  
Boletín Oficial del Estado.

Diario Oficial de la Unión Europea.

Whitelaw, K. ISO 14001 Environmental Systems Handbook. Editorial Elsevier, 2004.

Norma ISO 14001. Editorial International Organization for Standardization, 2004.

Reglamento 1221/2009 de Ecogestión y Auditoría (EMAS). Editorial Comisión Europea, 2009.

Gestión ambiental. Editorial AENOR, 2008.

Granero Castro, J. Cómo implantar un sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14001:2004. Editorial Fundacion Confemetal, 2007.

### BIBLIOGRAFÍA BLOQUE II

Apuntes de la Escuela Universitaria de Ingenierías Agrarias de Soria - Universidad de Valladolid.

Boletín Oficial De Castilla y León.

Boletín Oficial del Estado.

Diario Oficial de la Unión Europea.

## Calendario y horario

<http://www.uva.es>

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

30

Estudio teórico

45

Clases prácticas de aula (A)

2

Estudio práctico

25

Laboratorios (L)

10

Trabajos prácticos

10

Prácticas externas, clínicas o de campo

14

Preparación de actividades dirigidas

10

Seminarios (S)

2

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

2

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

DAPHNE HERMOSILLA

dhermosilla@iaf.uva.es

Información sobre el curriculum vitae de la profesora se puede encontrar en:

[https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=7\\_0MwnkAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=7_0MwnkAAAAJ)

[https://www.researchgate.net/profile/Daphne\\_Hermosilla](https://www.researchgate.net/profile/Daphne_Hermosilla)

<https://www.linkedin.com/in/daphne-hermosilla-76238927/en>

---

Idioma en que se imparte

ESPAÑOL

---