

Plan 516 GRADO EN INGENIERÍA AGRARIA Y ENERGÉTICA

Asignatura 46738 FITOPATOLOGÍA Y ENTOMOLOGÍA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

Seis

Competencias que contribuye a desarrollar

G 1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

G 2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

G 3 Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G 4 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

G 5 Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

EEA4 Protección de cultivos contra plagas y enfermedades.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer los plaguicidas de uso más frecuente y sus condiciones de manejo.
- Conocer y aplicar los distintos sistemas de control de plagas y enfermedades.
- Establecer estrategias de cultivo para luchar contra la vegetación adventicia.

Contenidos

Diagnóstico de plagas y enfermedades: sintomatología, morfología del parásito/patógeno, técnicas bioquímicas y moleculares etc. Estimación de daños y epidemiología. Aplicación de medidas correctoras: control químico, biológico, etc. Conceptos básicos de Malherbología.

Clase magistral: cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno pueda apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.

Seminario: Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.

Prácticas de aula: Destinadas a la resolución de casos prácticos constituyen un elemento de motivación para el alumno.

Laboratorio: Se trata de un elemento esencial en la enseñanza de las titulaciones técnicas y experimentales, complementando a las clases teóricas.

Campo: Las salidas al campo constituyen un complemento fundamental en la enseñanza práctica, con ellas los alumnos adquieren una visión real sobre los problemas actuales de la materia de estudio.

Criterios y sistemas de evaluación

Los procesos de evaluación de esta materia, tanto desde el punto de vista de la consecución de objetivos de aprendizaje como desde el punto de vista del desarrollo de competencias, serán tanto formativos como sumativos.

En cuanto a la calificación final, ésta se obtendrá a partir de la información recogida mediante los siguientes instrumentos:

- Prueba final teórico-práctica (teoría, cuestiones teóricas, problemas, preguntas tipo test), etc. (85% de la nota final). El peso de esta prueba en la calificación final, podrá ser sustituida por la evaluación continua a realizar sobre los alumnos asistentes habitualmente a las clases, seminarios y demás actividades.
- Realización a lo largo del curso de trabajos individuales y en grupo. (10% de la nota final)
- Asistencia a las clases y participación activa. (5% de la nota final)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Medios audiovisuales en aula
- Prácticas de campo
- Recursos de internet
- Bibliografía básica
- Tutorías

Calendario y horario

<http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativagrados/2.01.02.01.alfabetica/Grado-en-Ingenieria-Forestal-Industrias-Forestales/>

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Teoría (clase magistral)

36

Estudio teórico

45

Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas)

2
Estudio práctico
20
Laboratorio
10
Trabajos Prácticos
15
Prácticas de aula (problemas, estudios de casos, ...)
4
Preparación de actividades dirigidas

10
Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)

6

Otras (evaluación, proyecciones ...)

2

Total presencial
60
Total no presencial
90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Juan José Esteban Arroyo esteban@pvs.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano
