

Plan 517 MÁSTER EUROPA Y EL MUNDO ATLÁNTICO: PODER, CULTURA Y SOCIEDAD

Asignatura 50823 MONARQUÍA Y COMUNIDADES MEDIEVALES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

5

Competencias que contribuye a desarrollar

- 1.- Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la génesis y evolución de las estructuras y dinámicas sociales de la edad media castellana.
- 2.- Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las características principales de la sociedad castellana medieval
- 3.- Adquisición de conocimientos que permitan comprender la relación entre la monarquía y las ciudades en la baja edad media castellana
- 4.- Adquisición de conocimientos que permitan comprender la relación de la sociedad con el medio natural en la baja edad media castellana
- 5.- Desarrollo de habilidades para la lectura de fuentes medievales

Objetivos/Resultados de aprendizaje

La realización del curso pretende favorecer que los estudiantes adquieran conocimientos bien fundamentados sobre los diferentes aspectos objeto de la asignatura, de manera que al finalizar el curso sean capaces de:

- 1.- Conocer los procesos de génesis y transformación socio-política que experimentan las sociedades andalusí y castellana medievales tanto cristiana como musulmana
- 2.- Comprender la estructura de poder en Castilla a partir de las transformaciones que se producen en el siglo XIII (el papel de los órganos de gobierno local, las manifestaciones del poder urbano, las relaciones de poder entre monarquías y concejos, y la organización y las luchas por el poder).
- 3.- Analizar y diferenciar el papel de varones y mujeres en la estructura socio-política castellana
- 4.- La respuesta de la sociedad medieval a los condicionantes y exigencias medioambientales
- 5.- Identificar los espacios del poder en sus distintas manifestaciones y niveles

Contenidos

- 1, El Islam medieval de la corona de Castilla
- 2, Las mujeres y el poder
- 3, Monarquía y ciudades al final de la Edad Media

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

El desarrollo de las clases combinará la enseñanza teórica de determinados contenidos por parte de las profesoras y actividades prácticas presenciales que supondrán la lectura, análisis y discusión de materiales varios con la participación activa de estudiantes y profesoras. Clases magistrales presenciales; discusión en aula sobre material bibliográfico previamente leído y preparado por los estudiantes; análisis en aula de documentación medieval previamente preparada por los estudiantes; discusión en aula de algunos artículos breves sobre la materia

previamente leídos y preparados por los estudiantes; visita guiada a un archivo de la ciudad y clase urbana "Valladolid medieval bajo el asfalto"; realización por parte de los estudiantes de un breve trabajo escrito sobre la temática del curso

Crterios y sistemas de evaluaci3n

De forma general se evaluar4 la correcta expresi3n oral y escrita de ideas, hip3tesis y conocimientos.

De forma particular:

Enseñaza te3rica presencias: 20%

Participaci3n activa en las actividades pr4cticas presenciales en el aula 30%

Actividades pr4cticas fuera del aula 10%

Trabajo escrito 40%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Arízaga Bolumburu, B., Sol3rzano Telechea, J.A., La ciudad medieval y su influencia territorial, Logroño, IER, 2007

Bartlett, Robert, La formaci3n de Europa. Conquista, civilizaci3n y cambio cultural, 950-1350, Universidades de Granada y Valencia, 2003

Concejos y ciudades en la Edad Media hisp4nica [II Congreso de Estudios medievales de la Fundaci3n S4nchez Albornoz], Madrid 1990

El estado en la Baja Edad Media: Nuevas perspectivas metodol3gicas. Sesiones de trabajo, V Seminario de Historia Medieval, Zaragoza, 1999

Guinot Rodr3guez, Enric, La Baja Edad Media. Econom3a y Sociedad, [Historia de España Tercer Milenio] Madrid, S3ntesis, 2003

Manzano Moreno, Eduardo, Conquistadores, emires y califas: los Omeyas y la formaci3n de al-Andalus, Barcelona, Cr3tica, 2006

Mazzoli-Guintard, Christine, Ciudades de al-Andalus : España y Portugal en la 3poca musulmana (Siglos VIII-XV), Granada, Almed, 2000

Mattoso, Jos3, Identifica33o de um pais. Ensaio sobre as origens de Portugal, Lisboa 1991, 2 tomos

Monsalvo Ant3n, Jos3 M^a, La Baja Edad Media en los siglos XIV y XV. Pol3tica y cultura [Historia de España Tercer Milenio], Madrid 2000

Nieto Soria, Jose Manuel, Or3genes de la monarqu3a hisp4nica: Propaganda y legitimaci3n (ca. 1400- ca. 1520), Madrid, S3ntesis, 1999

Nieto Soria, Jose Manuel, y otros La monarqu3a como conflicto en la Corona castellano-leonesa (c. 1230-1504), Madrid, Silex, 2006

Reynolds, S., Kingdoms and Communities, Londres 1987

Calendario y horario

Segundo Cuatrimestre

Consultar horario oficial del Master

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES

Clases te3ricas: 24

Clases pr4cticas: 8

Actividades acad3micamente dirigidas: 15

Evaluaci3n: 3

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo aut3nomo sobre contenidos te3ricos: 25

Trabajo aut3nomo sobre contenidos pr4cticos: 25

Realizaci3n de trabajos, informes, memorias: 20

Preparaci3n orientada a la evaluaci3n: 5

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M^a Isabel del Val Valdivieso; delval@fyl.uva.es
Olatz Villanueva Zubizarreta; olatz.villanueva@uva.es
Para ver CV pinchar aquí

Idioma en que se imparte

Español
