

Plan 517 MÁSTER EUROPA Y EL MUNDO ATLÁNTICO: PODER, CULTURA Y SOCIEDAD

Asignatura 50825 CIUDADES, SEÑORES Y CAMPESINOS EN EL OCCIDENTE MEDIEVAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

5 Créditos

Competencias que contribuye a desarrollar

- 1.- Adquisición de los conocimientos que permitan comprender la diversidad histórica y cultural de la sociedad medieval, y fomentar el respeto de otras culturas.
- 2.- Adquisición de los conocimientos históricos que permitan valorar la aportación de varones y mujeres en la sociedad medieval, tanto dentro de la sociedad urbana como entre los señores y los campesinos.
- 3.- Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos, técnicas e instrumentos propios del historiador.
- 4.- Desarrollo de la capacidad crítica frente a todo tipo de fuentes (escritas, iconográficas y arqueológicas), para el desarrollo del trabajo propio de la investigación en Historia.
- 5.- Expresar con corrección de forma oral y escrita, ideas, hipótesis y conocimientos.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1.- Comprender los conceptos fundamentales que sirven para definir en el contexto social feudal a ciudades, señores y campesinos, teniendo en cuenta las innovaciones teóricas y metodológicas que se van produciendo en los últimos años
- 2.- Analizar el contexto institucional en el que se desarrollan las relaciones sociales en la sociedad feudal y las líneas básicas de su evolución entre los siglos XIV y XV
- 3.- Conocer las diferentes manifestaciones de conflictividad social que se producen entre señores y campesinos tanto en el periodo de consolidación de la sociedad feudal como en la época de crisis.
- 4.- Conocer los elementos fundamentales que subsisten en el régimen señorial hasta la caída del Antiguo Régimen.

Contenidos

- 1.- Ciudades, señores y campesinos: cuestiones teóricas y conceptuales. Su plasmación en la historiografía reciente.
- 2.- Evolución del señorío y de las comunidades campesinas entre los siglos XI al XV.
- 3.- Fundamentos ideológicos de la dominación señorial.
 - 3.1- La religión como ideología del sistema
 - 3.2- Patrones culturales y modos de vida
- 4.- La contestación al poder:
 - 4.1.- La religión como ideología de la revuelta. Las herejías.
 - 4.2.- Los conflictos en la Edad Media. Otras perspectivas de análisis
- 5.- El legado señorial en el Antiguo Régimen

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- 1.- Clases magistrales. En ellas se introducirán los contenidos esenciales de los diferentes epígrafes del programa. Dentro de ellas, también se insertarán las prácticas docentes de la asignatura.
- 2.- Seminarios. Se realizarán dos seminarios grupales a lo largo de la asignatura; el primero, sobre una selección de textos extraídos de la bibliografía de referencia; el segundo, sobre un tema específico, ilustrado con material gráfico o audiovisual.
- 3.- Reparto de materiales de apoyo en cada uno de los epígrafes para que sirvan de debate en el desarrollo de las clases.
- 4.- Elaboración de un trabajo final individual, con las conclusiones extraídas de asignatura.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

- 1.- Asistencia y participaci3n en las clases te3ricas, pr3cticas y en los seminarios (50%)
- 2.- Trabajo individual con conclusiones finales (25%)
- 3.- Examen escrito sobre un comentario de texto o materiales audiovisuales (25%)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Conexi3n inform3tica
Pizarra digital
Plataforma digital Moodle

Calendario y horario

PENDIENTE DE FACILITAR HASTA QUE NO SE REALICE LA PROGRAMACI3N GENERAL DEL MASTER.

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Clases te3ricas	
Clases pr3cticas	
Actividades acad3micamente dirigidas	
Evaluaci3n	
	30
	5
	10
	5
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo aut3nomo sobre contenidos te3ricos	
Trabajo aut3nomo sobre contenidos pr3cticos	
Realizaci3n de trabajos, informes, memorias ...	
Preparaci3n orientada a la evaluaci3n	
	25
	25
	15
	10

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya informaci3n de contacto y breve CV en el que aparezcan sus lineas de investigaci3n y alguna publicaci3n relevante)

JUAN CARLOS MARTÍN CEA jcmcea@fyl.uva.es
ASUNCION ESTEBAN RECIO aerecio@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano