

Plan 517 MÁSTER EUROPA Y EL MUNDO ATLÁNTICO: PODER,CULTURA Y SOCIEDAD

Asignatura 50826 EDUCACION,CULTURA Y PODER EN LA CONTEMPORANEIDAD

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura
 EDUCACIÓN, CULTURA Y PODER EN LA CONTEMPORANEIDAD
 Materia
 HISTORIA CONTEMPORÁNEA
 Módulo
 M3
 Titulación
 MÁSTER EUROPA Y EL MUNDO ATLÁNTICO: PODER, CULTURA Y SOCIEDAD
 Plan
 517
 Código
 50826
 Periodo de impartición
 SEGUNDO SEMESTRE
 Tipo/Carácter
 OPTATIVO
 Nivel/Ciclo
 MÁSTER
 Curso
 2017-2018
 Créditos ECTS
 5
 Lengua en que se imparte
 ESPAÑOL
 Profesor/es responsable/s
 ÁNGEL DE PRADO MOURA // JUAN ANTONIO CANO
 Datos de contacto (E-mail, teléfono...)
 moura@fyl.uva.es 97910 8242 DESPACHO 215
 juacano@fyl.uva.es 975 12 9339
 Horario de tutorías

Departamento
 HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y AMÉRICA, PERIODISMO...

Créditos ECTS

5

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

- Capacidad de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de organización y planificación.
- Uso científico de la lengua propia y el recurso de lenguas extranjeras, como instrumento que facilite el intercambio de conocimiento.
- Destrezas en el uso de medios informáticos y de las nuevas tecnologías en el ámbito de la información.
- Fortalecimiento de los hábitos de trabajo en equipos interdisciplinares en general, y en interdisciplinares con equipos

internacionales en particular.

2.2

Específicas

- Saber usar los instrumentos específicos de recopilación y análisis de la documentación histórica.
- Comprender los procesos de evolución de las sociedades atendiendo a factores sociales, culturales y políticos.
- Demostrar capacidad de análisis y síntesis, así como de razonamiento crítico respecto de los conocimientos relacionados con la historia de España, de Europa y del Mundo Atlántico.
- Mostar capacidad de comunicación oral y escrita usando terminologías y técnicas propias de los historiadores

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Obtener conocimientos y comprensión que proporcionen una base sólida para el desarrollo razonado y argumentaciones
- Desarrollo de habilidades de aprendizaje que permitan continuar con los estudios de manera autónoma
- Capacidad de realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis a partir de ideas concretas
- Capacidad de comunicarse y transferir los resultados de la investigación
- Capacidad de planificar y desarrollar un proceso de investigación histórica con rigor científico

Contenidos

Dr. De Prado

- El marco histórico de la ley de Instrucción Pública (1857): La España del siglo XIX y la débil preocupación por la educación
- La evolución de la educación desde la Restauración hasta la II República.
- Las reformas educativas de la II República: el despertar de un nuevo modelo de educación.
- La educación durante el franquismo

Dr. Cano

- Una panorámica general de la cultura española contemporánea
1. El final del Antiguo Régimen y sus efectos sobre la cultura española. Liberalismos y nacionalismos.
- El siglo XX y las nuevas corrientes culturales
1. La II República
 2. La cultura española durante el franquismo y la Transición

-Se alternarán clases prácticas con visualización de proyecciones, análisis de comentarios de textos y realización de seminarios. Se procurarán hacer trabajos prácticos dentro y fuera del aula que fomenten la participación de los alumnos y la interrelación entre alumnos y profesor.

Criterios y sistemas de evaluación

El conocimiento de la materia teórica impartida en clase se valorará en un 50% de la nota final. La intervención activa en las clases prácticas supondrá el 25 por ciento de la nota final, y el trabajo complementario que se realizará fuera del aula supondrá el 25 por ciento restante de la nota final.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Bello, L.: Viajes por las escuelas de España, 4 vols. Junta de C. y León, Valladolid, 2005.
- Ben-Ami, S.: La dictadura de Primo de Rivera (1923-1930), Planeta, Barcelona, 1984
- Ben-Ami, S.: Los orígenes de la Segunda República española. Anatomía de una Transición, Alianza Editorial, Madrid, 1990.
- Capellán de Miguel, G.: La España armónica. El proyecto del Krausismo español para una sociedad en conflicto, Biblioteca Nueva, Madrid, 2006.
- Blas Guerrero, A.: Sobre el nacionalismo español, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1989.
- Calvo Caballero, P.: Las organizaciones patronales en Castilla y León durante la dictadura de Primo de Rivera, Universidad de Valladolid, Valladolid, 2004
- Castrillejo Ibáñez, F.: La desamortización de Madoz en la provincia de Burgos (1855-1864), Universidad de Valladolid, Valladolid, 1987.
- García Simón, A. (edit): Historia de una cultura, 4 vols., Junta de Castilla y León, Valladolid, 1995.

-
- Lozano, C.: La educación en los siglos XIX y XX, Síntesis, Madrid, 1994.
 - Palomares Ibáñez, J.M.: Nuevos políticos para un nuevo caciquismo. La dictadura de Primo de Rivera en Valladolid, Universidad de Valladolid, Valladolid, 1993.
 - Puelles, M.: Educación e ideología en la España Contemporánea, Labor, Barcelona, 1991.
 - Samaniego, M.: la política educativa de la Segunda República, Madrid, CSIC, 1977.
 - Serrano García, R.: El fin del Antiguo Régimen. Cultura y vida cotidiana, 1808-1868, Síntesis, Madrid, 2001.
 - Uria, J.: La España Liberal (1868-1917). Cultura y vida cotidiana, Síntesis, Madrid, 2008
-

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

35

Estudio y trabajo autónomo individual

10

Clases prácticas de aula (A)

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Otras actividades

5

Realización de trabajos, informes, memorias, etc.

10

Preparación orientada a la evaluación

45

Total presencial

50

Total no presencial

75

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dr. Ángel de Prado

Dr. Juan Cano

Idioma en que se imparte

español
