

Plan 517 MÁSTER EUROPA Y EL MUNDO ATLÁNTICO: PODER, CULTURA Y SOCIEDAD

Asignatura 50831 LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: TRANSFORMACIONES Y MOVIMIENTOS SOCIALES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativo

Créditos ECTS

Cinco

Competencias que contribuye a desarrollar

G.1 Capacidad de analizar, sintetizar y razonar críticamente a nivel avanzado.

G.2 Usar el lenguaje científico en la propia lengua y saber recurrir a lenguas extranjeras como instrumento de intercambio y herramienta de conocimiento científico.

G.3 Saber transmitir el conocimiento científico de tipo histórico.

G.4 Capacidad de obtener, gestionar y jerarquizar la información.

G.5 Saber trabajar en equipo

E.1 Demostrar capacidad de análisis y síntesis, de razonamiento crítico y capacidad de organización respecto de los conocimientos historiográficos relacionados con la historia de Europa y el Mundo Atlántico.

E.2 Saber identificar y utilizar apropiadamente las fuentes de información para la investigación histórica, incluida la transcripción, análisis y catalogación del material empírico dentro del ámbito científico social.

E.3 Saber aplicar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador para poder examinar críticamente diversos tipos de fuentes y documentos históricos.

E.4 Mostrar capacidad de comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas propias del historiador con el objetivo de mejorar la transferencia de conocimiento científico.

E.5 Saber valorar la diversidad cultural y patrimonial, así como la multiculturalidad y el papel de los hombres y mujeres en la historia de Europa y el Mundo Atlántico.

E.6 Saber usar correctamente los instrumentos específicos de recopilación de la documentación histórica, incluidas las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.

E.7 Comprender los procesos de evolución de las sociedades atendiendo a factores socioculturales y económicos.

E.8 Demostrar capacidad de valoración del devenir histórico en lo referente a las construcciones políticas de cada etapa.

E.9 Conocer y saber valorar las aportaciones de varones y mujeres a la construcción de las diferentes sociedades del pasado.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Aproximarse a los principales cambios sociales en la España contemporánea y su relación con el contexto europeo.

2. Analizar las nuevas formas y espacios de sociabilidad, y de expresión de la acción colectiva en el mundo atlántico.

3. Conocer los últimos planteamientos conceptuales y metodológicos sobre distintos actores sociales y su sociabilidad.

4. Obtener conocimientos y comprensión que proporcionen una base sólida para el desarrollo razonado de argumentaciones.

5. Capacidad de aplicación de dichos conocimientos, así como la adquisición de habilidades para resolver problemas en entornos multidisciplinares relativos a su campo de estudio.

6. Habilidad de integrar conocimientos y afrontar su complejidad, al igual que de formular juicios a partir de informaciones limitadas.

7. Capacidad para comunicar las conclusiones y dominio del marco conceptual en que se basan sin ambigüedades.

8. Desarrollo de habilidades de aprendizaje, que permitan continuar los estudios de manera autónoma.

9. Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación con él relacionados.

10. Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación histórica con rigor académico.
11. Capacidad de realizar un análisis crítico, una evaluación y una síntesis a partir de ideas complejas.
12. Capacidad de comunicarse y transferir los resultados de la investigación a la comunidad científica y a la sociedad.
13. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

Contenidos

Prof. Elena Maza Zorrilla:

1. Derechos y libertades en la España contemporánea.
 - 1.1. La constitucionalización de los derechos fundamentales en una perspectiva europea comparada.
 - 1.2. El caso español y sus peculiaridades.
 - 1.3. Los derechos de reunión y asociación. Orígenes y consolidación del movimiento obrero en España: interpretaciones y lecturas socioculturales.
 - 1.4. Metodología y ejemplos prácticos.
2. Sociabilidad y acción colectiva
 - 2.1. Conceptualización y caracterización.
 - 2.2. Análisis interdisciplinar y nuevas líneas de investigación.
 - 2.3. Vertientes e historiografía europea y española.
 - 2.4. El asociacionismo en la España contemporánea y su influencia en América. Legalidad y realidades.
 - 2.5. La sociabilidad informal: ejes de relación y trayectoria histórica contemporánea.
 - 2.6. Metodología y ejemplos prácticos.

Prof. Pilar Calvo Caballero:

3. La formación de los movimientos sociales y la construcción de la identidad. El actor patronal.
 - 3.1. La sociabilidad patronal: el impulso historiográfico de la Organizing Business Interests.
 - 3.2. La tipología asociativa (libre y oficial) y sus fines (sociabilidad, bienes políticos, servicios y refuerzo de la autoridad).
 - 3.3 Práctica: Reflexión sobre hipótesis y resultados empíricos a partir de textos metodológicos franceses e italianos.
 - 3.4 La cultura patronal: conceptualización y tipología: cultura patrimonial versus cultura empresarial.
 - 3.5 Manejo de textos metodológicos para su distinción.
 - 3.6 La práctica comparativa de una línea investigadora: la patronal castellano-leonesa en el marco europeo (1876-1931), rasgos compartidos y especificidades.
 - 3.7 Extraer similitudes, diferencias y manejar los conceptos vistos a partir de textos.

Prof. Pablo García Colmenares:

4. La larga marcha en la conquista de los derechos laborales de las mujeres en la España contemporánea
Marginación y desigualdad para las trabajadoras. Liberalismo, capitalismo y patriarcado
 - 4.1.- La función social asignada a las mujeres en el siglo XIX.
 - 4.2.- La invisibilidad del trabajo de las mujeres en las estadísticas oficiales.
 - 4.3.- El trabajo de las mujeres en los diversos sectores productivos. Legislación laboral protectora
- 5.- Las esperanzas frustradas con la II República y la vuelta atrás con el Franquismo (1931-1975)
 - 5.1.- Las reformas laborales republicanas.
 - 5.2.- La regresión franquista de los derechos de las mujeres
- 6.- La transición política y democracia. La lenta recuperación de los derechos laborales para las mujeres
 - 6.1.- Igualdad legal pero no real.
 - 6.2.- Creación del Instituto de la Mujer (1983). Los Planes de Igualdad desde la integración en la UE (1986)
- 7.- Desigualdad laboral de las mujeres en el mundo/España actual
 - 7.1.- La "brecha salarial".
 - 7.2.- Los problemas para la conciliación de la vida laboral y familiar. Promoción profesional o familia

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se alternarán a lo largo del curso seminarios, entrevistas y tutorías individuales y en grupo. En el aula se utilizará la lección magistral participativa y varias técnicas de aprendizaje activo. Se pretende así desarrollar una metodología expositiva, participativa y cooperativa que promueva el conocimiento por comprensión. Se utilizará la plataforma Moodle o aula virtual, donde podrán encontrar todos los materiales. La variedad de líneas de investigación recogidas en el temario hace que, cada año, el profesorado encargado de impartir la asignatura seleccione los focos principales de atención en función de los intereses del alumnado

Criterios y sistemas de evaluación

1. Clases teóricas: 40 (peso en la nota final).
 2. Clases prácticas, dentro y fuera del aula: 25 (peso en la nota final).
 3. Tutorías: 10 (peso en la nota final).
 4. Trabajos complementarios: 25 (peso en la nota final).
- Asistencia y participación en las clases, realización de las actividades recomendadas y de los trabajos complementarios.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Aula con cañón (si fuera posible, también con pizarra electrónica), salida de altavoces y acceso a internet.

La bibliografía específica, los recursos informáticos y materiales complementarios se facilitarán a los alumnos según sus necesidades específicas y el desarrollo del programa.

Calendario y horario

Ver web

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas y seminarios

30

Estudio y trabajo autónomo individual

35

Clases prácticas

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Realización de trabajos, informes, memorias, etc.

10

Otras actividades

5

Preparación orientada a la evaluación

20

Total presencial

50

Total no presencial

75

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Elena Maza Zorrilla, Catedrática de Historia Contemporánea

maza@fyl.uva.es

Pilar Calvo Caballero, Profesora Titular de Historia Contemporánea

pcalvo@hmca.uva.es

Pablo Garcia Colmenares, Catedrático de Historia Contemporánea

pablog@hmca.uva.es

Idioma en que se imparte

Español