

Plan 524 MÁSTER EN SUBESPECIALIDADES OFTALMOLÓGICAS
 Asignatura 53373 TERAPÉUTICA CON LENTES PSEUDOFÁQUICAS
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OP

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

G1

Definir las estrategias más adecuadas para prevenir las enfermedades propias de cada subespecialidad y la discapacidad generada por cada una de ellas.

G2

Identificar adecuadamente las distintas presentaciones de cada uno de los procesos patológicos específicos en el paciente oftalmológico.

G3

Aplicar con criterio profesional el tratamiento más apropiado en cada circunstancia, sea éste médico o quirúrgico.

G4

Indicar el tratamiento rehabilitador pertinente en cada situación de discapacidad visual.

G5

Explicar el pronóstico visual y funcional en cada una de las alteraciones visuales que el paciente oftalmológico pueda presentar.

ET1

Capacidad para reconocer, diferenciar y entender las distintas partes del ojo identificar las estructuras anatómicas y microscópicas implicadas y sus patologías.

ET2

Comprender y reconocer la estructura y función normal del globo ocular en general y sus especificidades a nivel molecular, celular y tisular, en las distintas etapas de la vida, en distintas razas y en ambos sexos.

ET3

Analizar críticamente y con criterios científicos las innovaciones técnicas y tecnológicas en el campo de la patología ocular y aprender su uso adecuado cuando sea pertinente.

ET4

Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del estudio de la patología oftalmológica.

ET5

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades oftalmológicas en cada una de sus subespecialidades.

ET6

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico aplicado al ámbito oftalmológico y ciencias relacionadas.

ET7

Ser capaz de definir, planificar y desarrollar una investigación básica, en temas relacionados con la oftalmológica y ciencias relacionadas.

ET8

Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud y asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

ET9

Ser capaz de realizar estudios de investigación de carácter oftalmológico.

ET10

Valorar la importancia de la acreditación de calidad para un centro con actividad oftalmológica.

ET11

Tomar decisiones de carácter clínico quirúrgico consecuencia de los resultados de las pruebas específicas de carecer

oftalmológico en cada una de las subespecialidades y la evolución del paciente.

ET12

Ser capaz de organizar los recursos tanto humanos como equipamientos y medios técnicos de la consulta y quirófano oftalmológico y sus subespecialidades como líder.

ET13

Conocimiento y colaboración en el cumplimiento de la documentación derivada de los sistemas de documentación clínica, especializados en oftalmología y aquellos derivados de sistemas de calidad.

ET14

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

ET15

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo la jerarquía de valores, los principios éticos, las responsabilidades legales, el cumplimiento de las normas y el ejercicio profesional centrado en las subespecialidades oftalmológicas.

EsCRE1

Analizar adecuadamente la córnea mediante topografía y tomografía. Interpretar con un criterio acertado los resultados del examen topográfico y tomográfico de la córnea en el candidato a cirugía refractiva.

EsCRE2

Calcular con exactitud la potencia de las lentes a implantar a partir de los datos biométricos del ojo. Llevar a cabo la elección de las medidas biométricas más apropiadas para lograr la computación que dé lugar a la emetropía en cada paciente.

EsCRE4

Asimilar los conceptos básicos de aberrometría ocular. Distinguir la importancia y el significado de las aberraciones de alto orden de origen ocular y su implicación en la cirugía refractiva que pretende conservar o incrementar la calidad visual.

EsCRE5

Aplicar el láser excimer para la corrección de los defectos de refracción. Entender las bases que rigen el funcionamiento del láser excimer, su administración juiciosa y el manejo de las posibles complicaciones.

EsCRE7

Seleccionar la lente pseudofáquica más adecuada para las necesidades de cada paciente. Elegir los parámetros de potencia, asfericidad, toricidad o multifocalidad adaptados a las necesidades que presente el paciente.

EsCRE8

Realizar una correcta cirugía del astigmatismo mediante la aplicación de incisiones o técnicas de moldeamiento corneal. Entender las bases de la cirugía incisional del astigmatismo así como del "crosslinking corneal" para su adecuada aplicación en los ojos con astigmatismo de origen corneal.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Describir la importancia de la correcta elección de la técnica quirúrgica refractiva del cristalino transparente y de la catarata, y de la correcta elección de la lente intraocular en este tipo de cirugía.
- Reconocer las diferencias de las características físicas de las lentes intraoculares para la pseudofaquia, material, diseño, asfericidad, filtros y la influencia de cada uno de ellos en la funcionalidad visual.
- Explicar el concepto de multifocalidad y las distintas opciones físico-ópticas que existen para el logro de la independencia de lentes correctoras.
- Conocer correctamente la opción de las lentes tóricas como alternativa para la corrección del astigmatismo corneal y su posible combinación con lentes multifocales.

Elegir entre las distintas alternativas de lentes intraoculares y reconocer la mejor opción dependiendo de los exámenes preoperatorios del paciente, y su posible combinación con otros procesos refractivos como el láser excimer o la realización de un piggyback.

Contenidos

Esta asignatura le dotará al alumno de los criterios necesarios para poder elaborar una decisión razonada sobre la correcta elección de una lente intraocular en la pseudofaquia, con una correcta selección de la potencia, presencia de filtros, asfericidad, toricidad o multifocalidad, considerando todos los parámetros estudiados previamente de topografía, tomografía, biometría, aberrometría o cirugía refractiva previa.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- El alumno recibirá material didáctico en formato electrónico y en soporte convencional sobre las bases fundamentales de los temas que se abordan en esta asignatura.
- El alumno realizará búsquedas documentales y bibliográficas guiadas para ampliar el conocimiento básico proporcionado en una primera instancia.
- El alumno emitirá juicios razonados sobre la idoneidad de cada paciente en las visitas clínicas que se enriquecerán por los comentarios del profesor.

El alumno expondrá casos prácticos y el criterio que fundamenta la decisión final sobre la indicación que se haya elaborado.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

- El alumno desarrollar4 actividades de b3squeda bibliogr4fica y documental que ser4n evaluadas en base a su idoneidad, relevancia y pertinencia al tema requerido.
- El alumno responder4 a preguntas cortas y de desarrollo que eval3en el grado de conocimiento y compresi3n adquiridos.
- El alumno expondr4 la idoneidad de pacientes que sean vistos en las pr4cticas cl3nicas para recibir un tipo de tratamiento u otro en base a las caracter3sticas de su dioptrio ocular.
- El alumno presentar4 en sesiones cl3nicas casos en los que, adem4s de valorar competencias espec3ficas, se fomentar4n y juzgar4n competencias transversales como aquellas relativas a la capacidad de comunicaci3n.
- Se evaluar4 la participaci3n del alumno con especial atenci3n no solo a los aspectos b4sicos de asistencia, implicaci3n e inter3s demostrados, sino tambi3n a su nivel de an4lisis, s3ntesis y evaluaci3n de los casos cl3nicos vistos en consulta.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Skuta GL, Cantor LB, Weiss JS. Basic and Clinical Science Course. Refractive Surgery. Section 13. 2011-12. American Academy of Ophthalmology. San Francisco, California. 2011.
- Alfonso JA. Lentes intraoculares, bifocales, multifocales y acomodativas en cirug4 del cristalino. 2007. Monografias de la SECOIR. Madrid.

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Tipos Actividad

Clase Te3rica
Actividades: Trabajos \ Casos
Pr4ctica
Tutor4a
Trabajo Aut3nomo

Distribuci3n en % del tipo

20%
30%
20%
10%
20%