

Plan 524 MÁSTER EN SUBESPECIALIDADES OFTALMOLÓGICAS

Asignatura 53387 FUNDAMENTOS DE LA REHABILITACIÓN VISUAL Y MANEJO DEL PACIENTE CON DISCAPACIDAD VISUAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OP

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

ET6  
Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico aplicado al ámbito oftalmológico y ciencias relacionadas.

ET8  
Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud y asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

ET9  
Ser capaz de realizar estudios de investigación de carácter oftalmológico.

ET10  
Valorar la importancia de la acreditación de calidad para un centro con actividad oftalmológica.

ET12  
Ser capaz de organizar los recursos tanto humanos como equipamientos y medios técnicos de la consulta y quirófano oftalmológico y sus subespecialidades como líder.

ET13  
Conocimiento y colaboración en el cumplimiento de la documentación derivada de los sistemas de documentación clínica, especializados en oftalmología y aquellos derivados de sistemas de calidad.

ET14  
Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

ET15  
Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo la jerarquía de valores, los principios éticos, las responsabilidades legales, el cumplimiento de las normas y el ejercicio profesional centrado en las subespecialidades oftalmológicas.

EsRV1  
Recogida de datos en la elaboración de la historia clínica del paciente con discapacidad visual.

EsRV2  
Explicación del diagnóstico, necesidades de compensación óptica, ayudas de baja visión y cualquier otra actuación terapéutica. Entrevista motivacional.

EsRV7  
Evaluación de las causas de intolerancia o fracaso de las prescripciones o tratamientos.

EsRV8  
Detectar las necesidades sociales y psicológicas de cada paciente.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Compilar, sintetizar y criticar la historia de la Rehabilitación Visual
  - Enumerar y valorar críticamente los datos generales de incidencia y prevalencia de la Baja Visión
  - Definir los conceptos generales de la rehabilitación visual. Mostrar habilidades de comunicación adecuadas con el paciente con discapacidad visual.
- Obtener la información necesaria para la historia clínica durante la entrevista inicial

## Contenidos

Esta asignatura permitirá al alumnado diseñar una historia clínica que recoja los datos más relevantes para un proceso de rehabilitación visual, preparar una entrevista que le permita recoger de forma eficaz dicha información, así como conocer los elementos principales que componen un servicio de rehabilitación visual.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- El alumno recibirá material didáctico en formato electrónico y en soporte convencional sobre las bases fundamentales de los temas que se abordan en esta asignatura.
- El alumno realizará búsquedas documentales y bibliográficas guiadas para ampliar el conocimiento básico proporcionado en una primera instancia.
- El alumno emitirá juicios razonados sobre la idoneidad de cada paciente en las visitas clínicas que se enriquecerán por los comentarios del profesor.

El alumno expondrá casos prácticos y el criterio que fundamenta la decisión final sobre la indicación que se haya elaborado.

## Criterios y sistemas de evaluación

- El alumno desarrollará actividades de búsqueda bibliográfica y documental que serán evaluadas en base a su idoneidad, relevancia y pertinencia al tema requerido.
- El alumno responderá a preguntas cortas y de desarrollo que evalúen el grado de conocimiento y comprensión adquiridos.
- El alumno expondrá la idoneidad de pacientes que sean vistos en las prácticas clínicas para recibir un tipo de tratamiento u otro en base a las características biomecánicas de su córnea.
- El alumno presentará en sesiones clínicas casos en los que, además de valorar competencias específicas, se fomentarán y juzgarán competencias transversales como aquellas relativas a la capacidad de comunicación.
- Se evaluará la participación del alumno con especial atención no solo a los aspectos básicos de asistencia, implicación e interés, sino también al nivel de análisis, síntesis y evaluación demostrados con los casos clínicos vistos en consulta.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Barraga, N., (1997), Textos reunidos de la Dra Barraga, Cáp. 1, Madrid, O.N.C.E.
- Faye, E., (1997), Clínica de la baja visión, Cáp. 1, Madrid, O.N.C.E.
- Mehr, E., Freid, A., (1992), El cuidado de la baja visión, Cáp. I, Madrid, O.N.C.E.
- Ponchillioa, P., Ponchillia S. (1996). Foundations of rehabilitation teaching, New York, AFB.
- Welsh, R., y Blasch, B., (2010), Foundations of orientation and mobility. New York: American Foundation for the Blind
- Holbrook, M., Koenig, A., (2000), Foundations of education, New York, AFB.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Tipos Actividad

Clase Teórica

Actividades: Trabajos \ Casos

Práctica

Tutoría

Trabajo Autónomo

Distribución en % del tipo

20

10

15

10

45

